





















**Index****6th Class**






S.No	Content	Pages
1	Telugu (First Language)	01-12
2	Telugu (Composite)	13-17
3	Telugu (Second Language)	18-31
4	Sanskrit	32-41
5	Sanskrit (Oriental)	42-48
6	Sanskrit (Composite)	49-53
7	Urdu	54-59
8	Hindi	60-68
9	English	69-86
10	Maths	87-96
11	Science	97-103
12	Social Studies	104-114
13	Kannada	115-121
14	Tamil	122-126
15	Odia	127-133
16	Lab Activity, Physical Education, Value Edu, SUPW, Ananda Vedika	134-142

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
1-3	అమ్మ ఒడి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• గేయాన్ని ఆసక్తిగా విని గేయ ప్రక్రియను అవగాహన చేసుకుంటారు.</li> <li>• గేయాన్ని లయబద్ధంగా, భావయుక్తంగా పాడతారు.</li> <li>• అమ్మ గొప్పతనాన్ని తెలుసుకుంటారు.</li> <li>• అమ్మ సేవలు, కవిని గురించి అవగాహనతో రాయగలరు.</li> <li>• గేయం సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయగలరు.</li> <li>• అమ్మ, నాన్న, తాత, మామ్మ వంటి వ్యక్తుల గొప్పదనాన్ని గురించి వారి మాటలు, రాతల ద్వారా సృజనాత్మకంగా ప్రశంసిస్తారు.</li> <li>• తల్లిదండ్రుల పట్ల భక్తి గౌరవాలతో ఉంటారు.</li> <li>• “అక్షరమాల”లోని అక్షరాలతో సరళ పదాలను రాసి చదవగలరు.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. పిల్లలను పలకరిస్తూ అమ్మఒడి పాఠానికి సిద్ధపరచాలి.</li> <li>2. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా ఆలపించడం.</li> <li>3. గేయంలోని విశేషపద-వాక్యప్రయోగాలు నల్లబల్లపై వ్రాసి గమనింపచేయడం.</li> <li>4. అమ్మ గొప్పతనాన్ని దైనందిన జీవితం ఆధారంగా హృదయానికి హత్తుకునేలా గేయంలోని భావాన్ని చెప్పడం.</li> <li>5. అక్షరమాల ద్వారా పూర్వజ్ఞానాన్ని పరిశీలించి వ్రాయించడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా నేర్చుకోవడం.</li> <li>2. ఉపాధ్యాయుడు నల్లబల్ల మీద రాసిన గేయంలోని విశేష పదాలను, వాక్యాలను రాసుకుని అవగాహన చేసుకుంటారు.</li> <li>3. అమ్మ గొప్పదనాన్ని తెలుసుకుని వారి అనుభవాలను గుర్తు చేస్తూ ప్రశంసిస్తారు.</li> <li>4. వారి పూర్వ జ్ఞానాన్ని అక్షరమాల ఆధారంగా తెలియజేస్తారు.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. విద్యార్థులను జట్లుగా ఏర్పరిచి అమ్మ గొప్పదనాన్ని తెలియజేసే గేయాలను ఆలపింపజేయడం.</li> <li>2. అమ్మ, నాన్న అని రెండు బృందాలుగా విడదీసి వారిచేత చర్చపెట్టడం.</li> <li>3. పలు జట్లుగా చేసి అక్షరాలతో పదాలను చెప్పించడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సంపూర్ణ రచనలు (2వ సంకలనం) బాడిగ వెంకట నరసింహారావు. బాల సాహిత్యం (వికీపిడియా)</li> <li>2. పాఠశాలలోని అమ్మ గొప్పదనాన్ని తెలియజేసే పాటలు, కథలు. సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: బి.వి. నరసింహారావు, సంపూర్ణ రచనలు, ఆవు-హరిశ్చంద్ర -బాడిగ నరసింహారావు</li> </ol>	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/AO2JlUDbGeg">https://youtu.be/AO2JlUDbGeg</a>






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
4-7	తృప్తి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• కథానిక ప్రక్రియను తెలుసుకుంటారు.</li> <li>• కవిగురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>• పాఠం లోని ధ్వన్యానుకరణ శబ్దాలను గ్రహిస్తారు, ఉపయోగిస్తారు.</li> <li>• ఎదుటి వారి సంతోషం కోసం చేసే పనిలోని తృప్తిని గుర్తిస్తారు.</li> <li>• చిన్నచిన్న కథలను సొంత మాటలలో చెబుతారు, రాస్తారు.</li> <li>• ద్వితీయాక్షర సంయుక్తాక్షర పదాలు గుర్తించుట.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. కథ, కథానికల భేదం గురించి, కవి శైలి గురించి తెలుడం.</li> <li>2. తెలుగు పలుకుబడుల గొప్పదనం చెప్పాలి.</li> <li>3. అభిమానం, గౌరవం, ప్రేమ, సంతోషం, ఆనందం వంటి పదాలను భావుకతతో వివరించాలి.</li> <li>4. నల్లబల్లపై ద్వితీయాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలు వ్రాయట.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. కథానిక ప్రక్రియ, కవి గొప్పదనం గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>2. నిస్వార్థం గురించి, తోటి వారిని సంతోష పరచడంలో ఉన్న తృప్తి గ్రహిస్తారు.</li> <li>3. వన, పంక్తి భోజనాల వడ్డన సాంప్రదాయాన్ని గ్రహిస్తారు.</li> <li>4. నల్లబల్లపై రాసిన ద్వితీయాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలు వ్రాయుట.</li> </ol>	కొన్ని పర్యవేక్షణా విభాగాలుగా విద్యార్థులను విభజించి పాఠశాలలో వనభోజనాలను నిర్వహింపజేయడం	అమరావతి కథలు (శంకరమంచి సత్యం)  సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: అమరావతి కథలు, కార్తీక దీపాలు - శంకరమంచి సత్యం	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/LE_RMHiMYc">https://youtu.be/LE_RMHiMYc</a>






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
8-10	మాకొద్దీ తెల్లదొర తనము	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>గేయాన్ని లయబద్ధంగా పాడుతూ అభినయిస్తారు.</li> <li>కవిహృదయన్ని, అభ్యుదయాన్ని, దేశభక్తిని గ్రహిస్తారు.</li> <li>భారతీయులపై ఆంగ్లేయుల దాడి అమానుషమని గ్రహిస్తారు. అక్షర విభాగం, పారిభాషిక పదాలను తెలుసుకుంటారు.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>విద్యార్థులలో దేశభక్తిని కలుగజేయడం.</li> <li>కవిభావజాలాన్ని హృదయాల్లో నింపడం.</li> <li>భరతజాతి దాస్యాన్ని తెలుడం. దేశాభిమానాన్ని కలిగించడం.</li> <li>పారిభాషిక పదాలను నల్లబల్లపైరాసి అవగాహన కలిగించాలి.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>గేయాన్ని దేశభక్తితో పాడటం, కవి శైలిని తెలుసుకుంటారు</li> <li>ఆంగ్లేయుల అమానుష దాడి తెలుసుకుంటారు</li> <li>నల్లబల్లపై రాసిన పారిభాషిక పదాలను అవగాహన చేసుకుంటారు.</li> </ol>	గేయంలోని భావానికి అనుగుణంగా తరగతి గదిలో స్వాతంత్ర్య పోరాట సన్నివేశాన్ని ఆంగ్లేయుల దాడిని విద్యార్థులచే ప్రదర్శింపజేయుట	మాకొద్దీ తెల్లదొరతనము  సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: స్వరాజ్య గీతాలు, భక్తిగీతాలు - గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/WFBrnuZ1Bny">https://youtu.be/WFBrnuZ1Bny</a>
11-12	సమయ స్ఫూర్తి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>పంచతంత్రం గురించి కందుకూరి వీరేశలింగం గారి విగ్రహం గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>జంతువుల మధ్య సంభాషణలను ఆశ్చర్యంతో వింటారు.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పంచతంత్ర కథలు, కందుకూరి వారి విగ్రహం గురించి వివరించాలి.</li> <li>పాఠ్యాంశం ఆధారంగా సమయస్ఫూర్తి అవసరాన్ని తెలియజేయాలి.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యాంశాన్ని శైలి అనుసరించి చదవాలి. సారాంశం సొంతమాటలలో చెప్పడం, రాయడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలు తీసుకుని చదవడం.</li> </ol>	“పంచతంత్రకథలు సంపుటం. విగ్రహం పుస్తకం.”	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/INPEnvPPC8">https://youtu.be/INPEnvPPC8</a>

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• కథలోని ఇతివృత్తం ద్వారా లౌకికనీతి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>• కథలోని పాత్రలను పోలిన వ్యక్తుల గురించి మాట్లాడతారు.</li> <li>• కథలోని నీతికి సరిపోలిన ఇతరకథలను సొంతమాటలలో రాస్తారు.</li> <li>• పాఠం ద్వారా నేర్చుకున్న పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను అవసరానుగుణంగా ప్రయోగిస్తారు.</li> </ul>	<p>3. పాఠ్యాంశం, అభ్యాసాల సాధనకు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను సిద్ధపరుచుకోవాలి.</p> <p>4. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి.</p> <p>5. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.</p>	<p>2. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.</p> <p>3. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో ఉపయోగించాలి.</p>	<p>2. వారు చదివిన కథలను సొంతంగా చెప్పడం.</p> <p>3. వివిధ విద్యార్థులు పాఠంలోని పాత్రలను ధరించి తరగతిలో సన్నివేశాన్ని ప్రదర్శించడం.</p>	<p>సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు:</p> <p>రాజశేఖర చరిత్రము, ఆంధ్ర కవుల చరిత్ర, సత్యరాజా పూర్వ దేశ యాత్రలు</p> <p>-కందుకూరి వీరేశలింగం</p>	






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
13-14	మన మహనీయులు	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>పొట్టి శ్రీరాములు, పింగళి వెంకయ్య, పైడిమర్రి వెంకటసుబ్బారావు, శంకరంబాడి సుందరాచారి గార్ల గొప్పదనాన్ని తెలుసుకుంటారు.</li> <li>ఉపవాచక పాఠం ద్వారా విస్తార, మౌన పఠనాలను అభివృద్ధి చేసుకుంటారు.</li> </ul>	1. మహనీయుల పాఠ్యాంశం ఆధారంగా వారి జన్మత్యాన్ని తెలుసుకునేలా విద్యార్థులచే బాహ్యపఠనం చేయించాలి	1. పాఠ్యాంశాన్ని అవగాహనతో చదవడం, ధారాళంగా చదవడం. 2. మహనీయుల గురించి అనర్గళంగా మాట్లాడడం.	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని జీవితచరిత్ర పుస్తకాలు తీసుకుని చదివడం. 2. వారు చదివిన విషయాలను సొంతంగా చెప్పడం. 3. వివిధ విద్యార్థులు పాఠంలోని పాత్రలను ధరించి తరగతిలో సన్నివేశాన్ని ప్రదర్శించడం.	మహనీయుల జీవిత చరిత్రలు సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: అమరజీవి బలిదానం - పొట్టిశ్రీరాములు పోరాట గాద సుప్రసిద్ధులు - జీవితవిశేషాలు - జానమద్ది హనుమత్ శాస్త్రి	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code <a href="https://youtu.be/_XURIBPrCeg">https://youtu.be/_XURIBPrCeg</a>













వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
15-17	సుభాషితాలు	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>శతక ప్రక్రియను లక్షణాల ద్వారా తెలుసుకోవడం.</li> <li>నైతిక విలువలను పెంచే పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని అవగాహన చేసుకొనుట.</li> <li>శతక కవుల పరిచయం. పద్యాలను కంఠస్థం చేయగలరు.</li> <li>సృజనాత్మకత అంశాలను సాధించుట. శతక సాహిత్యం వలన సమాజానికి కలిగే ప్రయోజనాన్ని అవగాహన చేసుకోగలరు.</li> <li>నీతి పద్యాలను, తెలిసిన నీతి కథలతో సరిపోల్చుకుని గ్రహించగలరు.</li> <li>గ్రంథాలయంలోని ఇతర శతక పద్యాలను చదవడం అలవరచుకుంటారు.</li> </ul>	1. శతక కవులు సమాజానికి ఉపయోగపడిన విధానాన్ని తెలుపుట. 2. పద్యాలను అదర్శ పఠనంచేసి వివరించుట. 3. పద్య భావాలను తెలిపే బోధనోపకరణాలతో అర్థవంతంగా బోధించుట. 4. నూతన పదాలను వాక్య ప్రయోగం ద్వారా తెలియజేయుట.	1. పద్యాలలోని నీతిని సొంతమాటల్లో రాయడం. 2. తమకు తెలిసిన శతక పద్యాలను గుర్తు చేసుకుంటూ కొత్త పద్యాలను నేర్చుకోవడం. 3. వివిధ శతకాలు శతక కవుల వివరాలను తెలుసుకొనుట. 4. సమానార్థక పదాలను గుర్తించ గలుగుతారు.	1. పాఠంలోని నచ్చిన పద్యాల గురించి చర్చ జరపడం. 2. క్రింది తరగతుల లోని శతక పద్యాలకు ఈ తరగతి పద్యాలకు ఉన్న తేడా గుర్తించి రాయుట. 3. ప్రాజెక్టు పని జట్టుగా ఏర్పడి చేసుకుని ప్రదర్శించుట.	శతక మంజరి. గ్రంథాలయం లోని వివిధ శతకాలు. పద్య భావాలను తెలిపే చార్టులు. సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: 1) తెలుగు పూలు శతకం 2) వేమన శతకం 3) తెలుగు బాల శతకం 4) తిక్కన మహాభారతం 5) కాళికాంబ సప్తశతి 6) దాశదధీ శతకం -శతక కవులు	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/BxzbAmxjwqk">https://youtu.be/BxzbAmxjwqk</a>






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
18-20	మమకారం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• కథను సందర్భోచితంగా ధారాళంగా చదువుతారు.</li> <li>• రచయిత, ఆయన రచనలు గురించి తెలుసు కుంటారు.</li> <li>• కథలోని విశేషాలను, పాత్రల స్వభావాలను అవగాహన చేసుకుంటారు.</li> <li>• మాతృభాష పట్ల అభిమానం కలిగి బంధువాచకాలను తెలుగులో ఉపయోగిస్తారు.</li> <li>• సామాన్య, సంశ్లిష్ట వాక్యాల నిర్మాణం తెలుసుకుని ధారాళంగా మాట్లాడతారు. రాయగలుగుతారు.</li> <li>• జాతీయాలను, పలుకు బదులను అవగాహనతో వాడతారు.</li> </ul>	1. మాతృభాష గొప్పదనాన్ని తెలియజేయాలి. 2. అజంతభాష తెలుగు మాధుర్యాన్ని పలువురు కొనియాడిన సంగతి తెలపాలి. 3. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో ఉపయోగించాలి. 4. సామాన్య, సంశ్లిష్ట వాక్యాలతో చిన్న చిన్న పేరాలు రాయుట.	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలు తీసుకుని చదివడం. 2. వారు చదివిన కథలను సొంతంగా చెప్పడం. 3. వివిధ విద్యార్థులు పాఠంలోని పాత్రలను ధరించి తరగతిలో సన్నివేశాన్ని ప్రదర్శించడం.	ఆరుగ్లాసులు కథా సంపుటి.  సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: ఆరు గ్లాసులు (కథలు) పంచమం (నవల) -చిలుకూరి దేవపుత్ర	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/OJ7ru4Hx4y0">https://youtu.be/OJ7ru4Hx4y0</a>








వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
21-22	మేలుకొలుపు	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>కుసుమధర్మన్న మరియు ఆయన రచనలను తెలుసుకుంటారు</li> <li>హక్కుల పోరాటం గురించి రాయగలరు.</li> <li>భరతమాత దుఃఖ కారణం వివరించగలరు.</li> <li>సృజనాత్మకతను జోడించి పాఠ్యాంశ సారాంశాన్ని చెప్పగలరు, రాయగలరు.</li> <li>ద్వంద్వసమాసం, అత్తసంధులను గుర్తించగలరు. అవగాహనతో ఉదాహరణ లివ్వగలరు.</li> </ul>	1. దేవుని సృష్టిలో మానవులందరూ సమానమని తెలియజేయాలి. 2. కవి కాలం నాటి భారతీయ పరిస్థితులను వివరించాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి.	1. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, ద్వంద్వ సమాసం, అత్తసంధులను ఉపయోగించి చిన్న చిన్న వాక్యాలుగా రాయడం.	1. ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని కథల పుస్తకాలు తీసుకుని చదవడం. 2. స్వాతంత్ర్యకాలం నాటి సంఘసంస్కరణల పాత్రలను ధరించి భావోద్వేగమైన సన్నివేశాలను ప్రదర్శించడం.	హరిజన శతకం మరియు కవి ఇతర రచనలు  సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: హరిజన శతకం, మా కొద్దీ నల్లదొరతనము, మధ్యపాన నిషేధం -కుసుమ ధర్మన్న	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/5K3p7yROGiU">https://youtu.be/5K3p7yROGiU</a>






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
23-24	ధర్మనిర్ణయం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>స్థలపురాణాలు గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>ధర్మ నిర్ణయంలో స్వపర భేదాలకు తావుండకూడదని గ్రహిస్తారు.</li> <li>మాధవ వర్మ వంటి రాజులు మనల్ని పరిపాలిస్తే ఎలా ఉంటుందో సృజనాత్మకతతో మాట్లాడతారు, రాస్తారు.</li> <li>ధర్మోరక్షతి రక్షితః అన్న సూక్తి పట్ల అవగాహన కలిగి ఉంటారు.</li> <li>బంగారు వర్షం, మాధవ వర్షం గురించి వివరించగలరు.</li> </ul>	1. దశధర్మాలను, ధర్మోరక్షతి రక్షితః అనే సూక్తిని వివరించాలి. 2. రాజులకాలం శాసనాలను, పాలనను వివరించాలి. 3. తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 2. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 3. పాఠ్యాంశం నుండి నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని, వ్యాకరణాంశాలను అవగాహనతో ఉపయోగించాలి. 4. ధ్వంధ్వ సమాసం, అత్త్యసంధులను, ఉపయోగించి చిన్నచిన్న వాక్యాలుగా రాయడం, సంయుక్త వాక్యాలను రాయడం.	1. పాఠశాల గ్రంథాలయం లోని స్థలపురాణ కథలను చదవడం. 2. స్థానిక దేవాలయ దివ్యత్వాన్ని తెలిపే కథలను పెద్దల నుండి సేకరించడం.	కనకదుర్గ ఆలయస్థల మహాత్మ్యం సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: వేయి పడగలు, శ్రీ మద్రామాయణ కల్పవృక్షం, ఏక వీర -విశ్వనాథ సత్యనారాయణ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code <a href="https://youtu.be/ezK2JjQwgvU">https://youtu.be/ezK2JjQwgvU</a>

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
25-27	తీజటస్వప్నం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>రామాయణంలోని పాత్రలను గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>ఆంధ్ర కవయిత్రులను గుర్తు చేసుకుంటారు.</li> <li>మొల్ల కవితా శైలిని తెలుసుకుంటారు. కవయిత్రు గురించి సొంతంగా మాట్లాడతారు, రాస్తారు.</li> <li>విద్యార్థులు వారి స్వప్న వృత్తాంతాలను తెలియజేస్తారు.</li> <li>సవర్ణదీర్ఘసంధిని అవగాహన చేసుకుని ఉదాహరణలను చెబుతారు.</li> <li>ప్రశ్నార్థక ,ఆశ్చర్యార్థక వాక్యాలను గమనించి విరివిగా ఉపయోగిస్తారు.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>రామాయణంలోని, పాఠ్యాంశంలోని పాత్రలను గుర్తుచేస్తూ వివరించాలి.</li> <li>తరగతిగదిలో నిర్వహించిన కృత్యములలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి.</li> <li>విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించు కృత్యములలో పాల్గొని మౌఖికంగా రాత పూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట.</li> <li>అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట.</li> <li>సవర్ణదీర్ఘ సంధి, ప్రశ్నార్థక, ఆశ్చర్యార్థకాలను ఉదాహరణలతో తెలుసుకుని చిన్న చిన్న వాక్యాలలో ఉపయోగించాలి.</li> </ol>	బాల రామాయణం వంటి పుస్తకాలను గ్రంథాలయం నుండి సంబంధిత పిరియడ్లో తీసుకుని చదువుతారు.	మొల్ల రామాయణం సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: మొల్ల రామాయణం -మొల్ల	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/AmTeo0z0LPw">https://youtu.be/AmTeo0z0LPw</a>






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
28-29	దూడూ బసవన్న	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>గంగిరెద్దుల వారి సంస్కృతి సంప్రదాయాల గురించి వారి దైనందిన జీవితం గురించి తెలుసుకుంటారు, చర్చిస్తారు.</li> <li>జానపద కళారూపాల విశిష్టతను తెలుసుకుని వారి గురించి సొంత మాటలలో చెప్పగలరు. రాయగలరు.</li> <li>గంగిరెద్దులాటకు సంబంధించిన పదాలైన మోలీ, సాదిక, రాండోలు వంటి పదాలు తెలుసుకుంటారు.</li> <li>గుణసంధి గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>అనుమత్యర్థక, ఆశీర్థక వాక్యాలను వాడతారు.</li> </ul>	1. జానపద కళారూపాలను గురించి వివరించాలి. 2. స్థానిక జానపదకళలను, కళాకారులను మెచ్చుకుంటూ వారిచేత. ఆ కళారూపక పాత్రలను ధరింపచేయడం. 3. బోధనాప్రక్రియలో విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనను క్రోడీకరించాలి. 4. విద్యార్థుల మౌఖిక సమాధానాలు, రాతపనులు, ప్రాజెక్టు పనులను పరిశీలించి విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు చేయాలి.	1. జానపద కళలపై మక్కువ పెంచుకోవడం. 2. బోధనా ప్రక్రియలో మౌఖికంగా రాతపూర్వకంగా ప్రతిస్పందించుట. 3. అభ్యాసాలను సొంతంగా చేయుట. 4. అనుమత్యర్థకం, ఆశీర్థక. వాక్యాలకు ఉదాహరణలను రాయుట.	1. జానపదకళలు వంటి పుస్తకాలను గ్రంథాలయం నుండి సంబంధిత పిరియడ్లో తీసుకుని చదువుతారు. 2. కళారూపాలను తరగతి గదిలో ప్రదర్శిస్తారు.	జీవనసమరం (రావూరి భరద్వాజ) పుస్తకం.  సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: పాకుడు రాళ్ళు, కథా సాగరం, జీవన సమరం -రావూరి భరద్వాజ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/-6lazhi8AvU">https://youtu.be/-6lazhi8AvU</a> <a href="https://youtu.be/2DrwkQMOj2s">https://youtu.be/2DrwkQMOj2s</a>






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
30-31	ఎంత మంచి వారమ్మా!	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>రచయిత వెన్నెలకంటి రాఘవయ్యగారి గురించి యానాదుల గురించి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>వారి ఆచారవ్యవహారాలను, నిర్మల హృదయాలను గుర్తిస్తారు.</li> </ul>	1. యానాది మొదలైన జానపదుల గురించి తెలపాలి. 2. అటువంటి వారిపై ప్రభుత్వ సంఘపరమైన బాధ్యతలు తెలపాలి.	1. విస్తార పఠనం చేసి పాఠంలోని సారాంశాన్ని అవగాహన చేసుకుని సొంతంగా మాట్లాడాలి, రాయాలి.	గ్రంథాలయం నుండి సంబంధిత పుస్తకాలు తీసుకుని చదువుతారు. కళారూపాలను తరగతి గదిలో ప్రదర్శిస్తారు.	యానాదిజి సంప్రదించవలసిన గ్రంథాలు: యానాదులు, సంచార జాతులు, భారతదేశంలో ఆదివాసులు -వెన్నెలకంటి రాఘవయ్య	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code  <a href="https://youtu.be/w1W_C4MF7dE">https://youtu.be/w1W_C4MF7dE</a>
32-36		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--













వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
1-3	1. అమ్మ ఒడి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>అమ్మ ప్రేమను, గొప్పతనాన్ని తెలుసుకోవడం.</li> <li>అమ్మ పాదాలు తాకితే శుభాలు కలుగుతాయని గ్రహించడం.</li> <li>అమ్మే సర్వస్వమని తెలుసుకోవడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, గేయాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. అమ్మ గొప్పతనాన్ని గూర్చి చర్చించుకోవడం. 2. అమ్మ గొప్పతనాన్ని తెలియజేసే విధంగా సూక్తులు, నినాదాలు రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. అమ్మ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
4-7	2. తృప్తి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>కవిపరిచయాన్ని పాఠ్యభాగ ఉద్దేశ్యాన్ని తెలుసుకోవడం.</li> <li>తోటివారి సంతోషం కోసం, తృప్తికోసం పనిచేయాలని గ్రహించడం.</li> <li>జీవితంలో తృప్తిపడటం ఉత్తమమని గ్రహించడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ- సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని వసమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పాఠ్యభాగ సంబంధిత చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.








వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
8-10	3. సుభాషి తాలు	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>శతక కవుల పరిచయాలను, శతక పద్యాల గొప్పతనాన్ని గ్రహించడం.</li> <li>జీవితంలో నైతిక విలువలను పెంపొందించు కోవాల్సిన అవసరాన్ని తెలుసుకోవడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పద్యాలను విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. నచ్చిన సుభాషిత పద్యాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం. 2. పాఠ్యభాగంలోని పద్యాల ఆధారంగా సూక్తులను రూపొందించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. విద్యార్థి కల్ప తరువు. 3. చంద్రాలోకం. 4. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
11-13	4. సమయ స్ఫూర్తి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>ఆపద వచ్చినప్పుడు సమయస్ఫూర్తిని ప్రదర్శించాలనని తెలుసుకోవడం.</li> <li>సమయస్ఫూర్తి ఆవశ్యకతను గ్రహించడం.</li> <li>కష్టాలు వచ్చినప్పుడు సమయస్ఫూర్తి ప్రదర్శించి బయటపడాలని తెలుసుకోవడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను వివరించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశ్యాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. పంచతంత్ర కథలలో సమయస్ఫూర్తికి చెందిన కథలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు. 3. కథాంశ సంబంధిత చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
14-15	5. మాకొద్దీ తెల్లదొరతనం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం.</li> <li>• స్వాతంత్ర్యోద్యమం సాగినతీరును గ్రహించడం.</li> <li>• దేశభక్తి, దేశనాయకుల పట్ల భక్తిశ్రద్ధలు కనబరచాలని తెలుసుకోవడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ గేయాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గేయాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం. 2. స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల చిత్రాలను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
16-18	6. మమకారం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం.</li> <li>• మాతృభాషలో మాట్లాడవలసిన అవసరాన్ని, ఆవశ్యకతను తెలుసుకోవడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ గద్యాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
19-20	7. మేలు కొలువు	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• కవిపరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం.</li> <li>• నిమ్మజాతుల పరిస్థితులను గ్రహించడం.</li> <li>• నిమ్మజాతుల అభివృద్ధికి కృషిచేయాలనే సంకల్పాన్ని కల్గియుండాలన్ని తెలుసుకోవడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పద్యాలకు భావాలను వివరించడం, రాత సామర్థ్యాన్ని పెంపొందింపజేయడం, భాషాంశాలను వివరించడం.	దోషరహితంగా పద్యాలను చదవగలగడం. లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో సమర్థతను ప్రదర్శించడం. వ్యాకరణాభిలాషను కనబరచడం.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• నిమ్మజాతుల అభివృద్ధికి చేయవలసిన పనులను గూర్చి చర్చించడం.</li> </ul>	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
21-24	8. ధర్మ నిర్ణయం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• మాధవవర్మ యొక్క ధర్మనిరతిని గ్రహించడం.</li> <li>• మానవులు ధర్మాన్ని రక్షిస్తే అదే మానవులను కాపాడుతుందని గ్రహించడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ గద్యాన్ని విశదీకరించడం, పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలపై అవగాహన కల్పించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలను వివరించి చెప్పడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాన్ని దోషరహితంగా చదవడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలకు జవాబులను రాయడంలో ప్రతిభను చూపడం, భాషాంశాలపట్ల అవగాహన పెంచుకోవడం.	1. ప్రాజెక్టు పనిని సమర్థవంతంగా పూర్తిచేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పాఠ్యాంశ చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
25-27	9. డూడూ బసవన్న	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>గంగిరెద్దుల వారి జీవన విధానానన్ని తెలుసుకోవడం.</li> <li>పల్లెల్లో జానపద కళారూపాలను గ్రహించడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, గద్యాంశాన్ని పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. రాష్ట్రంలోని జానపద కళలను, జానపద కళాకారులు పడుతున్న కష్టాలపై చర్చించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. కళారూప చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.
28, 29, 31	10. త్రిజట స్వపశీం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>కవయిత్రి పరిచయాన్ని, పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం.</li> <li>త్రిజట స్వప్న వృత్తాంతాన్ని గ్రహించడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, పాఠ్యాంశ ముఖ్యాంశాలను వివరించడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత అంశాలను వివరించి చెప్పడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలలోని విషయాలను బోధించడం.	పాఠ్యాంశ ఉద్దేశాన్ని గ్రహించడం, పద్యాలను పఠనం చేయడం, లఘు, వ్యాస, సృజనాత్మక అంశాలపట్ల శ్రద్ధ వహించడం, పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలపై అవగాహన పెంపొందింప చేసుకోవడం.	1. ఓదార్పు మాటలతో కలిగే ప్రయోజనాలను గురించి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు. 3. క్యూఆర్కోడ్. 4. దీక్షాయాప్.






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
1	బడి	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవగలగడం, పాడగలగడం. • ఆ, ఈ, క, గ, ట, ప, బ, ల, ం అక్షరాలు గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం. • రాయగలగడం. • బడి కార్యకలాపాలను గుర్తించగలగడం. • చిత్రాలను, అక్షరాలను గుర్తించగలగడం.	1. విద్యార్థులను ప్రేమగా పలకరించడం. 2. గేయం లయబద్ధంగా పాడడం, పాడించడం. 3. అక్షరాలు చదివించడం చిత్రాలు గుర్తింప చేయడం. 4. బొమ్మలు గేయించడం. 5. పదాలు చదివి వాక్యాలు చెప్పగలిగేలా చేయడం.	1. ఉపాధ్యాయుని వాచిక, ఆ--కాభినయాలను అనుకరిస్తూ గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవడం. 2. చిత్రాలు, బొమ్మలు గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం. 3. పదాలు చదివి వాక్యాలు చెప్పగలగడం.	1. బడికి సంబంధించిన చిత్రాలు, పదాలను గురించి మిత్రులతో చర్చించడం. 2. చిత్రాలు సేకరించి చార్టులో అతికించి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
2	మా ఇల్లు	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవగలగడం, పాడగలగడం. • ఊ, ఓ, చ, జ, ట, డ, ద, మ, య అక్షరాలు గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం, రాయగలగడం.	1. గేయాన్ని లయబద్ధంగా పాడడం, పాడించడం. 2. అక్షరాలు చదివించడం. 3. ఇంటి గురించి మాట్లాడించడం. 4. పదాలు చదివించి వాక్యాలు చెప్పించడం. 5. బొమ్మలు గీయించి సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం.	1. ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తూ గేయాన్ని అభినయించడం, లయబద్ధంగా పాడగలగడం. 2. అక్షరాలు వర్ణమాలలో గుర్తించగలగడం, చిత్రాలు పదాలు పోల్చగలగడం.	1. ఇంటికి సంబంధించిన పదాలను, ఇతర భాషలలో ఏమంటారో మిత్రులతో చర్చించడం. 2. పట్టిక తయారు చేసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్













వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ఇంటి గురించి, ఆవరణ గురించి తెలుసుకోగలగడం.</li> <li>చిత్రాలు, అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం, చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>పదాలు ధారాళంగా చదివి వాక్యాలు చెప్పగలగడం.</li> <li>బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం.</li> </ol>			
3	ఉడత	<p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>గేయాన్ని లయబద్ధంగా చదవగలగడం, పాడగలగడం.</li> <li>అ, ర, వ, ఉ, త, న, శ, స, హ అక్షరాలు గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం.</li> <li>పదాలను గీతలలో అందంగా రాయగలగడం.</li> <li>పాఠ్యలో నేర్చుకున్న పదాలు చూడకుండా రాయగలగడం.</li> <li>సన్నివేశ చిత్రాలు, ఉడత గురించి మాట్లాడగలగడం.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>గేయాన్ని లయబద్ధంగా భావయుక్తంగా పాడడం, పాడించడం.</li> <li>అక్షరాల చదివించడం.</li> <li>ఉడత విశేషాలు తెలియ చేయడం.</li> <li>అందంగా గీతలలో రాయించడం.</li> <li>సన్నివేశాలను గుర్తించి మాట్లాడించడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ఉపాధ్యాయుని అనుకరిస్తూ గేయాన్ని లయబద్ధంగా, భావయుక్తంగా పాడడం.</li> <li>అక్షరాలు వర్ణమాలలో గుర్తించగలగడం.</li> <li>గీతలలో అందంగా రాయడం.</li> <li>సన్నివేశాన్ని గుర్తించడం, మాట్లాడగలగడం.</li> <li>గేయాన్ని పొడిగించగలగడం.</li> <li>సంభాషణలు ఊహించి చెప్పగలగడం.</li> </ol>	<p>చిన్నగా ఉండే జంతువుల పేర్లు, ఇతర భాషలో వాటి పదాలు ఏంటో గుర్తించి మిత్రులతో చర్చించడం. పట్టిక, తయారు చేయడం.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యపుస్తకం.</li> </ol>	యూట్యూబ్








వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
4	వాన	పిల్లలు... • గేయాన్ని లయబద్ధంగా భావయుక్తంగా పాడించడం. • ‘, ’ లను గుర్తించడం. • చిత్రాలను చూడడం, చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలగడం. • పదాలలోని అక్షరాలను సరిచేసి చదవగలగడం. • ఖాళీలలో అక్షరాలు పూరించడం అక్షరాలకు ‘-’ గుర్తుచేర్చి రాయగలగడం.	1. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడడం, పాడించడం. 2. అక్షరాలు, పదాలు గుర్తింప చేయడం. 3. వాన ప్రాముఖ్యతను తెలియచేయడం. 4. గీతలలో అందంగా రాయించడం. 5. పదాలలో అక్షరాలను సరిచేసి రాయించడం. 6. ‘, ’ గుర్తులతో ఏర్పడే మనుషుల, జంతువుల పేర్లు రాయించడం.	1. గేయాన్ని పాడగలగడం. 2. అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం. 3. చిత్రాలు, సన్నివేశాలు గుర్తించడం. 4. దీర్ఘ ఉన్న అక్షరాలతో పదాలు తయారు చేయగలగడం. 5. బొమ్మను గీసి దానిని గురించి రాయగలగడం.	వాన గురించి ఇతర భాషలోని పాటలు, గేయాలు సేకరించి మిత్రులతో కలిసి పాడడం	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
5	ఉగాది	పిల్లలు... • గేయాన్ని అభినయిస్తూ పాడగలగడం. • ‘, ’ గుర్తులు, అక్షరాలు గుర్తించగలగడం. • ఉగాది, షడ్రుచుల గొప్పదనం	1. గేయాన్ని పాడించడం. 2. ఉగాది, షడ్రుచుల గురించి తెలియచేయడం. 3. అక్షరాలు గుర్తింప చేయడం. పదాలు చదివించడం. 4. వాక్యాలు చెప్పించడం.	1. గేయాన్ని అభినయించడం. 2. చిత్రాలను, అక్షరాలను, సన్నివేశాలను గుర్తించడం. 3. అందంగా రాయడం. 4. గడిలోని అక్షరాలు ఆధారంగా పదాలు రాయడం.	1. తాను జరుపుకునే పండుగ గురించి చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించడం. 2. మిత్రుల పండుగల గురించి ఎలా	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		తెలుసుకోగలగడం. <ul style="list-style-type: none"> <li>పదాలు సరిచేయడం.</li> <li>గళ్ళ ఆధారంగా పదాలు రాయడం.</li> </ul>	5. పట్టికలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయించడం.	5. గుడి, గుడిదీర్ఘం ఉన్న అక్షరాలు పదాలు రాయడం.	జరుపుకుంటారో తెలుసుకుని సమాచారాన్ని సేకరించడం.		
6	పూచిన పూలు	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>గేయాన్ని అభినయించ గలగడం.</li> <li>'ఁ, శా' ఒత్తులను గుర్తించగలగడం, చదవగలగడం.</li> <li>పూల స్వభావాలను గుర్తించగలగడం.</li> <li>పూలు దేనికి ఉపయోగిస్తారు.</li> <li>ఏయే పూలు దండలు గుచ్చుతారో తెలుసుకోవడం.</li> <li>పట్టిక, ఆధారంగా పదాలు, వాక్యాలు రాయగలగడం.</li> <li>పదాలు ధారాళంగా చదవగలగడం.</li> <li>పువ్వు బొమ్మ గీయగలగడం.</li> </ul>	1. గేయాన్ని అభినయించడం. 2. భావాన్ని గుర్తించ చేయడం. 3. 'ఁ, శా' గుర్తుగల అక్షరాలు పదాలు చదివించడం, రాయించడం. 4. పువ్వు బొమ్మ గీయించడం. 5. అండంగా రాయించడం. 6. పట్టికలోని అక్షరాల ఆధారంగా పదాలు, వాక్యాలు రాయించడం. 7. పదాలు ధారాళంగా చదివించడం.	1. గేయాన్ని అభినయించడం. 2. భావాన్ని గుర్తించడం. 3. పదాలు ధారాళంగా చదవడం. 4. పట్టిక ఆధారంగా పదాలు వాక్యాలు రాయడం. 5. పువ్వు బొమ్మ గీయడం. 6. గళ్ళలో అందంగా రాయడం. 7. 'ఁ, శా' గుర్తు ఉన్న పదాలు చూడకుండా రాయడం.	1. రకరకాల పువ్వుల బొమ్మలను సేకరించడం. 2. వాటి రంగులు, ఇతర భాషలలో వాటి పేర్లను మిత్రులతో చర్చించి సమాచారాన్ని సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. పూల బొమ్మలు, ఆకృతులు.	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు		
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం	
				 విద్యార్థి	 బృందం			
7	--	SA - I నిర్వహణ మార్కులు నమోదు	--	--	--	--	--	
8	ఎండుకని	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘=, =’ ఒత్తులను గుర్తించగలగడం, చదవ గలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>• విమర్శనాత్మక పరిశీలనను అవగతం చేసుకోగలగడం.</li> <li>• అనుసరించగలగడం.</li> <li>• చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలగడం.</li> <li>• బొమ్మలను గుర్తించి వాటి పేర్లన్ను పదాలను గుర్తించడం.</li> <li>• సృజనాత్మకతను అలవరచుకోవడం.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. గేయాన్ని భావాన్ని అర్థమయ్యేలా బోధించుట.</li> <li>2. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడించడం.</li> <li>3. గళ్ళలో అందంగా రాయించడం.</li> <li>4. నెమలి బొమ్మ గీయించడం.</li> <li>5. రంగులు వేయించడం.</li> <li>6. గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం.</li> <li>7. ‘=, =’ గుర్తుగల పదాలు ధారాళంగా చదివించడం, రాయించడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. గేయాన్ని పాడగలగడం.</li> <li>2. భావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం.</li> <li>3. ఉపాధ్యాయునికి మౌఖికంగా స్పందించడం.</li> <li>4. చిత్రాల గురించి మాట్లాడడం.</li> <li>5. బొమ్మలు గీయడం.</li> <li>6. గేయాన్ని పొడిగించడం.</li> <li>7. అందంగా రాయడం.</li> <li>8. ధారాళంగా చదవడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. నెమలి బొమ్మ గీయడం.</li> <li>2. పక్షుల బొమ్మలు సేకరించి చార్టు మీద అతిగించడం, ప్రదర్శించడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాఠ్యపుస్తకం.</li> <li>2. జంతువుల బొమ్మలు</li> </ol>	యుట్యూబ్	






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
9	కొంటెకోతి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• గేయాన్ని అభినయించ గలగడం.</li> <li>• 'కొ, ం' గుర్తులుగల అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం, చదవగలగడం.</li> <li>• చిత్రం గురించి మాట్లాడ గలగడం.</li> <li>• కోతి చేష్టలను తెలుసుకో గలగడం.</li> <li>• అక్షరాల తేడాను గుర్తించ గలగడం పదాలు ధారాళంగా చదవ గలగడం.</li> <li>• గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయగలగడం.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. గేయాన్ని భావయుక్తంగా అభినయించడం.</li> <li>2. కోతి చేష్టలు తెలియచేయడం.</li> <li>3. 'కొ, ం' గుర్తుగల అక్షరాలు పదాలు చదివించడం, రాయించడం.</li> <li>4. గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయించడం.</li> <li>5. సృజనాత్మకంగా చిత్రాలు గేయించడం.</li> <li>6. గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. గేయాన్ని రాగ, భావయుక్తంగా అభినయించడం.</li> <li>2. కోతి చేష్టలపట్ల అవగాహన కలిగుండడం.</li> <li>3. అక్షరాల, పదాలు గుర్తించి ధారాళంగా చదవడం, రాయడం.</li> <li>4. గీతలలో వాక్యాలు అందంగా రాయడం.</li> <li>5. గళ్ళలోని అక్షరాలు ఆధారంగా పదాలు రాసి వాక్యాలు చెప్పడం.</li> <li>6. సృజనాత్మకతను కలిగి ఉండడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొండలు, నదులు, చెట్లు, కోవెల బొమ్మలను సృజనాత్మకంగా గీయగలడం, రంగులు వేయగలడం.</li> <li>2. పాఠంలో నేర్చుకున్న పదాలను ఇంగ్లీషు ఇతర భాషలలో రాయడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాఠ్యపుస్తకం</li> <li>2. కోతిబొమ్మలు</li> </ol>	యుట్యూబ్
10	రైలు ప్రయాణం	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>• పాఠాంశాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం.</li> <li>• 'ై, ం' గుర్తుగల పదాలు వాక్యాలను గుర్తించడం, చదవగలగడం.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాఠ్యాంశాన్ని చదివించడం.</li> <li>2. విషయాన్ని పాత్రలను అవగతం చేయడం.</li> <li>3. 'ై, ం' గుర్తుగల అక్షరాలు పదాలు</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం.</li> <li>2. పాఠ్యాంశాన్ని అర్థం చేసుకోవడం.</li> <li>3. సంభాషణలను చెప్పగలగడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రయాణ సాధనాలు బొమ్మలను సేకరించడం.</li> <li>2. వాటిని ఇతర భాషలలో</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. పాఠ్యపుస్తకం.</li> <li>2. ప్రయాణ సాధనాల చిత్రాలు, నమూనాలు.</li> </ol>	యుట్యూబ్






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>పాత్రల యొక్క సంభాషణలను అర్థం చేసుకోగలగడం.</li> <li>చిత్రం గురించి స్పందించి మాట్లాడ గలగడం.</li> <li>అక్షరాలను సరిచేసి రాయగలగడం.</li> <li>గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు తయారు చేయగలగడం.</li> </ul>	ధారాళంగా చదివించడం. 4. గీతలలో అందంగా రాయించడం. 5. పట్టికలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయించడం. 6. సైకిల్ బొమ్మ గీయించడం. 7. గుణితాలు రాయించడం.	4. అందంగా రాయడం. 5. గళ్ళలోని అక్షరాలు ఆధారంగా పదాలు రాయగలగడం. 6. సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకోవడం.	ఏమంటారో మిత్రులతో చర్చించి విషయాలను సేకరించడం.		
11	ఎలుక తెలివి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యాంశాన్ని ధారాళంగా చదవగలగడం.</li> <li>'ఇ, ఋ, ఎ, ఏ, ఐ, ఒ, ఔ, ణ, క, ష' అక్షరాలు పదాలు గుర్తించగలగడం.</li> <li>చదవ గలగడం.</li> <li>వాక్యాలను అర్థవంతంగా చదవగలగడం.</li> </ul>	1. పాఠ్యాంశాన్ని చదివి వినిపించడం, తప్పులు లేకుండా చదివించడం. 2. పాత్రలు అర్థవంతంగా వివరించడం. 3. సమయస్ఫూర్తిని తెలియ చేయడం. 4. ఎలుక లాగా తిలోచనా పరిజ్ఞానాన్ని కలిగి ఉండేలా చూడడం. 5. ఏనుగు బొమ్మ గీయడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 2. అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం. 3. చిత్రాల గురించి పాత్రల గురించి మాట్లాడడం. 4. సందర్భాలను గురించి మాట్లాడడం. 5. ఖాళీలు పూరించడం.	1. సంగీత వాద్యాలు బొమ్మలు సేకరించడం. 2. వాటి పేర్లు, ఉపయోగాలు గురించి మిత్రులతో చర్చించి విషయాలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. సంగీత వాద్యాలు, జంతువుల చిత్రాలు.	యుట్యూబ్













వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>టపాసుల గురించి, అవి కాలల్వే సందర్భం గురించి, తీసుకోవల్సిన జాగ్రత్తల గురించి తెలుసుకోవడం.</li> </ul>	6. చిత్రాలు, పదాలు గుర్తించేలా చూడడం. 7. ఖాళీలు పూరింప చేయడం.	6. ఏనుగు బొమ్మ గీయడం. 7. నేర్చుకున్న పదాలను, వాక్యాలను చూడకుండా రాయడం.			
12	పాలపిట్ట - సజ్జకంకి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యాంశాన్ని ధారాళంగా చదవగలగడం.</li> <li>సందర్భాలను అర్థం చేసుకోగలగడం.</li> <li>చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలగడం.</li> <li>పదాలు, అక్షరాలు ధారాళంగా చదివి రాయగలగడం.</li> <li>ఒత్తులు లోపించిన అక్షరాల పదాలు గుర్తించి సరిచేయ గలగడం.</li> <li>సృజనాత్మకతను పెంపొందించుకోగలగడం.</li> </ul>	1. పాఠ్యాంశాన్ని చదివి వినిపించడం. 2. సారాంశాన్ని అవగతం చేయడం. 3. చిత్రాలను చూపి మాట్లాడించడం. 4. అక్షరాలు పదాలు గుర్తింపజేసి ధారాళంగా చదివించడం. 5. ఒత్తులు చేర్చించి పదాలు చదివించడం. 6. ఒత్తులు సరి చేయించడం. 7. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం.	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవడం. 2. సందర్భాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. 3. చిత్రాలను చూసి మాట్లాడటం. 4. పదాలు, ఒత్తులు గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం. 5. సృజనాత్మకముగా బొమ్మలు గీయడం. 6. గుణింతాలు రాయడం.	పాఠంలోని బొమ్మల పేర్లను ఇతర భాషలలో ఏమంటారో మిత్రులతో చర్చించి సమాచారాన్ని సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. జంతువుల చిత్రాలు.	యూట్యూబ్













వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
13	--	FA - II నిర్వహణ మార్కులు నమోదు	--	--	--	--	--
14, 15	తేనెల తేటల మాటలు	<p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>పాటను శృతి, లయలకు అనుగుణంగా శ్రావ్యంగా పాడగలగడం.</li> <li>భావాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం.</li> <li>దేశ ఔన్నత్యాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం.</li> <li>వీరుల త్యాగాలను గురించి తెలుసుకోగలగడం.</li> <li>మహా ప్రాణాక్షరాలు పలుకగలగడం, రాయగలగడం.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాటను శ్రావ్యంగా పాడి వినిపించి విద్యార్థులతో పాడించాలి.</li> <li>భావాన్ని అవగతం చేయాలి.</li> <li>దేశభక్తిని కలిగించాలి.</li> <li>వీరుల త్యాగాల పట్ల అవగాహన కల్పించాలి.</li> <li>మహాప్రాణాలు గుర్తింప చేయాలి.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాటను శ్రావ్యంగా పాడగలగడం.</li> <li>దేశ గొప్పదనాన్ని అమర వీరుల త్యాగాలను అర్థం చేసుకోవడం.</li> <li>మహా ప్రాణాలు గుర్తించడం, రాయగలగడం, చదవగలగడం.</li> <li>అక్షరాలు కలిపి పదాలు తయారుచేయడం.</li> <li>సృజనాత్మకంగా బొమ్మలు గీయడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>దేశభక్తులు, అమరవీరుల చిత్రాలను సేకరించడం, ప్రదర్శించడం.</li> <li>దేశభక్తి గీతాలు సేకరించి బృందగానం చేయడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యపుస్తకం.</li> <li>అమరవీరుల చిత్రాలు, దేశ ఔన్నత్యం తెలిపే చిత్రాలు, గీతాలు.</li> </ol>	యూట్యూబ్
16	సర్కస్ కుక్క	<p>పిల్లలు...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>పాఠాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం.</li> <li>'క, గ, ణ, ల్' ఒత్తులు గుర్తించడం.</li> <li>సర్కస్ విశేషాలు</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠాన్ని చదివించడం.</li> <li>తప్పులు సవరించడం.</li> <li>సర్కస్ విశేషాలు వివరించడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం.</li> <li>ఒత్తులు లోపించిన పదాలకు ఒత్తులు చేర్చి పలకడం.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పిల్లి బొమ్మ గీయడం.</li> <li>.. తెలుగు, ఇతర భాషలలోని ప్రాస పదాలను</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>పాఠ్యపుస్తకం.</li> </ol>	యూట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		తెలుసుకోగలగడం. <ul style="list-style-type: none"> <li>చిత్రాల గురించి మాట్లాడడం.</li> <li>పదాలకు సరైన ఒత్తు నుంచి చదవగలగడం.</li> </ul>	4. ఒత్తులు లోపించిన పదాలు గుర్తించడం. 5. ఒత్తులు చేర్చి పలిగించడం. 6. చూడకుండా రాయించడం.	3. గుణింతాలు రాయగలగడం. 4. బొమ్మలు గీయగలగడం. 5. రంగులు వేయగలగడం.			
17, 18	--	SA - I నిర్వహణ మార్పులు నమోదు	--	--	--	--	--
19, 20	అత్త బహుమతి	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>పాఠాన్ని స్పష్టంగా చదవగలగడం.</li> <li>'ఉ, ఒ, ఓ, ఎ' ఒత్తులు గుర్తించగలగడం, చదవ గలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>సందర్భాన్ని పాఠాంశాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం.</li> <li>పాత్రల స్వభావాలు అర్థం చేసుకోగలగడం.</li> <li>బహుమతుల గురించి అర్థం చేసుకొని మాట్లాడగలగడం.</li> <li>వ్యక్తిగత వివరాలు రాయగలగడం.</li> </ul>	1. పాఠాన్ని ధారాళంగా చదివించడం. 2. తప్పులు సవరించడం. 3. బహుమతుల గురించి తెలియచేయడం. 4. కుటుంబ వివరాలు తెల్పడం. 5. వ్యక్తిగత వివరాలు రాయించడం. 6. గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం. 7. ఒత్తులు చేర్చించి పదాలు చదవించడం, రాయించడం.	1. పదాలు స్పష్టంగా చదవడం. 2. భావాన్ని, సందర్భాలను, పాత్రలను తెలుసుకోవడం. 3. వ్యక్తిగత వివరాలు రాయగలగడం. 4. సృజనాత్మకతను అలవరచుకోవడం. 5. ఒత్తులు చేర్చి పదాలు స్పష్టంగా పలుక గలగడం.	1. పుట్టినరోజు శుభాకాంక్షలు మీకు తెలిసిన భాషలలో రాయడం. 2. స్నేహితుల వివరాలు నమోదు చేయడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యుట్యూబ్






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
21, 22	కుందేలు తెలివి	పిల్లలు... • 'ఎ, ఎ, ఊ' ఒత్తులు గుర్తించడం, రాయడం. • సంభాషణలు అర్థం చేసుకోగలగడం. • పొడుపు కథలపై అవగాహన కలిగి ఉండడం. • సంభాషణలను కథగా రాయగలగడం. • ఒత్తు అక్షరాల గుణింతాలు రాయగలగడం. • చిత్రాలను గురించి సొంతగా మాట్లాడగలగడం.	1. పొడుపు కథలపై అవగాహన కలిగించడం. 2. పదాలు, వాక్యాలు ఒత్తులు చేర్చించి స్పష్టంగా చదివించడం. 3. సృజనాత్మకతను పెంపొందించడం. 4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పించడం, రాయించడం. 5. ఒత్తు అక్షర గుణింతాలు రాయించడం.	1. పొడుపు కథలు చదవడం. 2. ఒత్తులు చేర్చిపదాలు వాక్యాలు చదవడం. 3. ప్రశ్నలు సమాధానాలు రాయడం. 4. ఒత్తు అక్షర గుణింతాలు రాయడం. 5. సంభాషణలను కథగా రాయడం. 6. సంభాషణలను ధారాళంగా చదివి అర్థం చేసుకోగలగడం.	1. సంభాషణలు కథగా రాయడం. 2. పొడుపు కథలు సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్
23	చందమామలో అవ్వ	పిల్లలు... • 'వ, ల, న' ఒత్తులు గుర్తించడం, పలకగలగడం, రాయడం. • జానపద కథలపై అవగాహన కలిగిఉండడం.	1. జానపద కథలపై అవగాహన కలిగించడం. 2. కరువు గురించి తెలియ చేయడం. 3. ఒత్తుల గుణింతాలు రాయించడం.	1. జానపద కథలు చదవడం. 2. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడడం. 3. గుణింతాలు, ఒత్తులు గుర్తించడం.	1. అవ్వకీ, కుర్రవాడికీ మధ్య సంభాషణలను నాటకీకరణ చేయడం. 2. 'వ, ల, న' ఒత్తులు వచ్చే	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. జనపద కథలు	యూట్యూబ్






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ఒత్తులు, గుణింతాలు చదవగలగడం, రాయగలగడం.</li> <li>కరువును గురించి తెలుసుకోవడం.</li> <li>ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం.</li> </ul>	4. సందర్భాలను మాట్లాడించడం. 5. బొమ్మలు గీయించడం. 6. ప్రశ్నలు రాయించడం.	4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 5. కరువు కాటకాలు గురించి అవగాహన కలిగుండడం.	బొమ్మలను సేకరించడం.		
24	--	FA - III నిర్వహణ మార్కులు నమోదు	--	--	--	--	--
25	హైదరాబాద్	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>సంభాషణలు అర్థం చేసుకోవడం.</li> <li>విహార, విజ్ఞాన యాత్రల పట్ల అవగాహన కలిగుండడం.</li> <li>చూసిన విషయాలు, విశేషాలు గురించి మాట్లాడడం.</li> <li>'ఁ' పొల్లుహల్లు గల అక్షరాలు, పదాలు గుర్తించి పలకగలగడం.</li> </ul>	1. సంభాషణలను చదివించడం 2. విశేషాలు తెలిచేయడం 3. విహార, విజ్ఞాన యాత్రలను పరిచయం చేయడం. 4. విశేషాల గురించి మాట్లాడించడం. 5. పొల్లుహల్లు అక్షరాలు పదాలు చదివించడం. 6. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయించడం.	1. సంభాషణలు చదివి అర్థం చేసుకోగలగడం. 2. విహారయాత్రల పట్ల అవగాహన కలిగుండడం. 3. చిత్రాల గురించి, విశేషాల గురించి మాట్లాడగలగడం. 4. సంబంధంలేని పదాలు గుర్తించడం. 5. 'ఁ' పొల్లుహల్లు పదాలు వాక్యాలు చదివి రాయడం.	చూడదగిన స్థలాలను మిత్రులతో చర్చించి వాటి వివరాలు సేకరించి ప్రదర్శించండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం.	యూట్యూబ్






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం.</li> <li>నామవాచకాలపై అవగాహన కలిగుండడం.</li> <li>పదబంధాలలో సంబంధంలేని పదాలను గుర్తించగలగడం.</li> </ul>	7. సంబంధం లేని పదాలను గుర్తింప చేయడం. 8. నామవాచకాలను పరిచయం చేయడం.	6. బొమ్మలు గీయడం. 7. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం.			
26, 27	సుభాషితాలు	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>శతక పద్యాల పట్ల అవగాహన కలిగుండడం.</li> <li>శతక లక్షణాల పట్ల అవగాహన.</li> <li>నీతి పద్యాలు రాగంతో పాడగలగడం.</li> <li>భావాన్ని అర్థం చేసుకోగలగడం.</li> <li>నీతులు గుర్తించగలగడం.</li> <li>పద్యాలను ధారాళంగా చదవడం.</li> <li>పద్యపాదాలను సరైన వరుసలో రాయగలగడం.</li> </ul>	1. శతక పద్యాలు, లక్షణాలు పరిచయం చేయడం. 2. పద్యాలను రాగ, భావ యుక్తంగా ఆలపించడం. 3. పిల్లలచే పద్యాలు పాడించడం. 4. నీతులు గుర్తింప చేయడం. 5. వాటి గురించి మాట్లాడించడం. 6. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయించడం. 7. పదాలకు అర్థాలు రాయించడం.	1. శతకాల గురించి అవగాహన కలిగుండడం. 2. పద్యాలను ధారాళంగా చదవగలగడం. 3. అర్థాలు గ్రహించడం. 4. ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడం. 5. పద్యాలలోని నీతులను గురించి మాట్లాడడం. 6. పద్యపాదాలను సరైన వరుసలో ఉంచగలగడం.	1. 'సాధనమున పనులు సమకూర ధరలోనే' పద్య భావానికి తగిన కథను సేకరించడం. 2. నీతి పద్యాలు సేకరించి చార్టులో రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శతక పుస్తకాలు.	యుట్యూబ్

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>పద్యాలను పాదభంగం కాకుండా పూరించగలగడం.</li> <li>ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలగడం.</li> <li>పదాలకు అర్థాలు గుర్తించగలగడం.</li> </ul>					
28	--	FA - IV నిర్వహణ మార్కులు నమోదు	--	--	--	--	--








सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 बृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
1-2	वर्णमाला	1. अक्षरस्वरूप जानन्ति 2. लेकनाशक्तिः अभिवर्धते।	1. अच्, हल्, गुण, द्वित्वाक्षर, संयुक्ताक्षरादीन्, लिखन्ति, वाचयति 2. उक्तलेखन माध्यमेन निर्दष्टलेखनशक्तिः अभिवर्धयति।	1. अच्, हल्, गुण, द्वित्वाक्षर, संयुक्ताक्षरा दीन्, लिखन्ति, पठन्ति च। 2. उक्तलेखनेन निर्दष्ट लेखनशक्तिं, अभिवर्धयन्ति।	1. पाठ्यपुस्त के विद्यमानान् लघु, लघु पदान, स्वयं पठितु, प्रयत्न कुर्वन्ति	वर्णमाला - App	वर्णमाला - स्पोरकपत्राणि
3	संसिद्धतापाठाः	1. संसक्तभाषयां शाकानां नामानि जानन्ति। 2. स्वपरिचय, दिनचर्या, लिङ्गज्ञानादिकं प्राप्नुवन्ति	1. संसिद्धतापाठान् शनैः शनैः एव छात्रैः पाठयति। 2. संस्कृतसंभाषणा शक्तिं अभिवर्धयति 3. संस्क-तभाषापठना शक्तिमपि अभिवर्धयति	1. संसिद्धता पाठान् छात्राः पठितुं प्रयत्नं कुर्वन्ति 2. संस्कृत भाषायां लघु, लघु वाक्यैः भाषणं कुर्वन्ति	छात्राः चषकादि वस्तूनि आनीय तेषां नामानि संस्कृतभाषा यां लिखित्वा प्रदर्शयन्ति।	---	---






सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 बृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
4	सरला संस्कृतभाषा	1. गीताभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् 2. संस्कृतभाषायाः सरलता ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु- चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. गेयं-आदर्शवाचनं 4. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासठाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति 3. गेयं कण्ठस्थी कुर्वन्ति। 4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. संस्कृत भाषायां विद्यमान गीतानि सङ्गृह्य भित्तिपत्रे लिखित्वा लेपयन्ति	---	गेयसंस्कृतम् पुस्तकम्
5	साहस बालक	1. धैर्यवर्तनाय प्रेरणा दानम्	1. चित्रं पश्यन्तु- चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासाः पूरयन्ति।	1. राष्ट्रपतिपुर स्कार ग्रहीवृणां साहसबाल बालिकानां चित्राणि भित्तिपत्रे लेपयन्ति।	---	---






सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 वृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
6	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थानाज्ञानं प्राप्नुवन्ति	1. शब्दः राम, हरि धातुः भू प्रतिपदार्थः एकेनापि.... युक्ति युक्ति.....	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति	---	---	---
7	परीक्षा	F.A.-1 परीक्षायै सन्नद्धता	(परियोजनकार्यम् - पुस्तकसमीक्षा च ) परीक्षानिर्वहणम् ।				
8-9	बुद्धिरेव गरीयसि	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम्। 2. बुद्धिबलदेहबल योः बुद्धिबलः वरीयः इति ज्ञापनम्।	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. “उपयेन हि यच्चक्यं न तच्चक्यं पराक्रमैः” इति समर्थयन्तीं कथां लिखन्ति	---	---
10	परिवर्तनम्	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम्। 2. वृक्षसंरक्षणम् अस्माकं कर्तव्यमित ज्ञापनम्।	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण	1. एकैक वृक्षम् आनीय पाठशालाया रोपयन्ति	---	---






सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 बृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
			2. पाठ्यांश विवरणम्वर्चा 3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	अभ्यासाः पूरयन्ति			
11	अग्नि, वायुश्च	1. संस्कृतसाहित्ये विशिष्टतमस्य अमरकोशस्य ज्ञानसम्पादनम् 2. अग्नेः, वायोः विभिन्न नामानि श्लोकमाध्यमेन ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोन्मुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. श्लोकानामादर्शवाचनं 4. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. वायोः अग्नेश्च विविधसामा जिकोपयोगीनि दृश्यन्तित्राणि सङ्कलय्य, भितिपत्रिकासु स्थापयन्ति	---	---
12	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति	1. शब्दः-सीता, गौरी धातुः-पठ प्रतिपदार्थः- ताराणां...उद्यमः साहसं...	1. व्याकरणां शान् अवगच्छन्ति कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---






सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 वृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
13	परीक्षा	F.A.-2 परीक्षायै सन्नद्धता (परियोजनकार्यम् - पुस्तकसमीक्षा च ) परीक्षानिर्वहणम् ।					
14-15	श्रीरामवन प्रस्थानम्	1. रामायणपठने अभिरुच्युत्पादनम्। 2. आदिकाव्यस्य रामायणस्य वैशिष्ट्य ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोम्नुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. श्लोकानामादर्शवाचनं 4. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. पाठस्य श्लोकानाम् आधारथेण एकैकस्य श्लोकस्य एकैकं चित्र सङ्कलय्य भित्तिपत्रिकायां स्थापयन्ति	---	---
16	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थाना ज्ञानं प्राप्नुवन्ति	शब्दः- वनम्, किम्(पुं) धातुः - खाट्, वद प्रणितपदार्थः सत्यं..मार्गो...	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---
17	परीक्षा	S.A-1 परीक्षायै सन्नद्धता					
18	परीक्षा	S.A-1 परीक्षा निर्वहणम्					








सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 बृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
19	गीतोपदेशः	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. कृत्याकृत्यविवेक ज्ञानकल्पनम्</li> <li>2. त्रयाणां तपसाम् अर्थान् ज्ञापनम्।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति।</li> <li>2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा</li> <li>3. श्लोकानामादर्शवाचनं</li> <li>4. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति</li> <li>2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति</li> <li>3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भगवद्गीतायाः अध्यायठानां नामानि ज्ञात्वा पट्टिकारूपेण लिखन्ति</li> </ol>	---	---
20-21	आयुर्वेदः	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. निबन्धाभिः संस्कृतभाषा ध्ययने अभिरुच्युन्पादनम्</li> <li>2. आयुर्वेदवैशिष्ट्य ज्ञापनम्</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्नुखान् करोति।</li> <li>2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा</li> <li>3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति</li> <li>2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. आर्द्रक, लशुनम्, मधु पदार्थानि प्रथमचिकित्सायां कथं उपयुज्यन्ते इति मातृभाषायां लिखन्तु</li> </ol>	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 बृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
22	वाटिकां याम	1. गीतोभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् 2. वनवैशिष्ट्य ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोन्मुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति 3. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. गणेशपूजायां विद्यमान 2. पत्राणां नामानि, पत्रसहितं, कक्ष्यायां प्रदर्शयन्ति	---	---
23	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थानां ज्ञान प्राप्नुवन्ति	शब्दः किं(स्त्री नपु) धातुः डु कृञ्, अस प्रतिपदार्थः स्वगृहे..	व्याकरणांशान अवगच्छन्ति, कण्ठसस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---
24	परीक्षा	F.A-3 परीक्षायै सन्नद्धता (परियोजनकार्यम् - पुस्तकसमीक्षा च ) परीक्षानिर्वहणम् ।					
25-26	परीक्षा	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् 2. समयस्फूर्तेः प्रेरणादानम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोन्मुखान करोति।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण	अष्टदिग्गज कवीनठां नामानि तेषां कृतीः पट्टिकारूपेण	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 बृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
			2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	अभ्यासाः पूरयन्ति	भित्तिपत्रोलि खित्वा प्रदर्शयन्ति		
27	परिचिन्तय स्वयम्	1. प्रहेलिकाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोन्मुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. आन्ध्रभाषायां विद्यमान प्रहेलिकाः संस्कृते अनूद्य भित्तिपत्रे लिखित्वा प्रदर्शयन्ति	---	---
28	नवविकासः	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् 2. वनविनाशनेन संभाव्यमानाना नष्टानां ज्ञापनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान पाठोन्मुखान करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	1. अस्माकं राज्यस्य अभियारण्यानां सङ्गृह्य तेषां विवरणं लिखित्वा	---	---

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 वृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
			3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्			भित्तिपत्रे स्थापयन्ति।	
29	व्याकरणांशाः	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थानां ज्ञान प्राप्नुवन्ति	शब्दः हरि, गुरु धातुः दृशिर्, गम्लु प्रतिपदार्थः वस्त्रेण... विद्याधनं.....	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति, कण्ठसंस्थान् कुर्वन्ति।	---	---	---
30	परीक्षा	F.A-4 परीक्षायै सन्नद्धता (परियोजनकार्यम् - पुस्तकसमीक्षा च ) परीक्षानिर्वहणम् ।					
31	युगादिः	1. पर्वणः विशेषाशानाम् आवगमनम् 2. निबन्धमाध्यमेन संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम्	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3. “एतानि कुर्वन्तु” अभ्यासाः पूरयितु छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासाः पूरयन्ति	विविधप्र कारान् उत्सवान् भित्तिपत्रे लिखित्वा आनयन्ति	अन्तर्जालम्	ग्रन्थालयः

सप्ताह	पाठ का नाम	अभ्यसना फलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि	
			 उपाध्यायस्य	 छात्रस्य	 वृन्दस्य	 सांकेतिकता	 अवशिष्टानि
32-33	परीक्षा	S.A-2 परीक्षायै सन्नद्धता					
34-35	परीक्षा	S.A-2 परीक्षा निर्वहणम्					
36		Marks uploading					



## సంస్కృతమ్ - ప్రాచ్యపాఠశాలానామ్ - షష్ఠమకక్షయా - వార్షికప్రణాళిక

క్ర. సం.	పాఠనామ	సప్తాహ:	అభ్యసనాఫలితాని	కృత్యాని			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि
1	वर्णमाला	1, 2	1. अक्षरस्वरूपं जानन्ति. 2. लेखनाशक्तिः अभिवर्धते।	1. अच्, हल्, गुण, द्वित्वाक्षर, संयुक्ताक्षरादीन् लेखयति, वाचयति। 2. उक्तलेखन माध्यमेन निर्दुष्टलेखनशक्तिः अभिवर्धयति।	1. अच्, हल्, गुण, द्वित्वाक्षर, संयुक्ताक्षरादीन् लिखन्ति, पठन्ति च। 2. उक्तलेखनेन निर्दुष्टलेखनशक्तिं अभिवर्धयन्ति।	1. पाठ्यपुस्तके विद्यमानान् लघु लघु पदान् स्वयं पठितुं प्रयत्नं कुर्वन्ति।		वर्णमाला APP	वर्णमाला - स्फोरकपत्राणि
2.	संसिद्धतापाठाः	3	1. संसक्तभाषायां शाकानां नामानि जानन्ति। 2. स्वपरिचय, दिनचर्या, लिङ्गज्ञानादिकं प्राप्नुवन्ति।	1. संसिद्धतापाठान् शनैः शनैः एव छात्रैः पाठयति। 2. संस्कृतसंभाषणा शक्तिं अभिवर्धयति। 3. संस्कृतभाषापठना शक्तिमपि अभिवर्धयति	1. संसिद्धतापाठान् छात्राः पठितुं प्रयत्नं कुर्वन्ति। 2. संस्कृतभाषायां लघु लघु वाक्यैः भाषणं कुर्वन्ति।	1. छात्राः चषकादि वस्तूनि आनीय तेषां नामानि संस्कृतभाषायां लिखित्वा प्रदर्शयन्ति।	पाठ्यपुस्तकम्		
3.	सरला संस्कृतभाषा	4	1. गीताभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम्। 2. संस्कृतभाषायाः सरलता ज्ञापनम्।	1. चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखात् करोति। 2. पाठ्यांशविवरणम् चर्चा 3. गेयं-आदर्शवाचनं	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. गेयं सुन्दरतया गायन्ति। 3. गेयं कण्ठस्थी कुर्वन्ति।	1. संस्कृतभाषायां विद्यमान गीतानि सङ्गृह्य भित्तिपत्रे लिखित्वा	पाठ्यपुस्तकम्		गेयसंस्कृतम् - पुस्तकम्

క్ర. సం.	పాఠనామ	సప్తాహ:	అభ్యసనాఫలితాని	కृत్యాని			उपलभ्यमानानि				
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	बृन्दस्य	पाठ्यपुस्तकम्	सांकेतिकता	अवशिष्टानि		
				4. "एतानि कुर्वतु " अभ्यासा: पूरयितुं छात्रेभ्य: मार्गनिर्देशनम्।	4. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासा पूरयन्ति ।	लेपयन्ति।					
4.	साहसबालक:	5	1. 1.धैर्यवर्तनाय प्रेरणा दानम्	1.चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3."एतानि कुर्वतु " अभ्यासा: पूरयितुं छात्रेभ्य: मार्गनिर्देशनम्।	1. छात्रा: पाठोन्मुखा: भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासा पूरयन्ति ।	1.राष्ट्रपतिपुरस्कार ग्रहीतृणां साहसबालबालिकानां चित्राणि भित्तिपत्रे लेपयन्ति ।	पाठ्यपुस्तकम्				
5.	व्याकरणांशा:	6	1. शब्द-धातु-प्रतिपदार्थानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्द: - राम , हरि धातु: - भू प्रतिपदार्थ:- एकेनापि... युक्ति युक्ति.....	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तकम्				
6.	परीक्षा	7	F.A. - 1 परीक्षायै सन्नद्धता(परियोजनकार्यम् - पुस्तकसमीक्षा च) , परीक्षानिर्वहणम् ।								
7	बुद्धिरेव गरीयसि	8 , 9	1. कथाभि: संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् । 2. बुद्धिबलदेहबलयो: बुद्धिबल: वरीय:	1.चित्रं पश्यन्तु - चिन्तयन्तु - वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3."एतानि कुर्वतु " अभ्यासा: पूरयितुं छात्रेभ्य: मार्गनिर्देशनम्।	1. छात्रा: पाठोन्मुखा: भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासा पूरयन्ति ।	1. "उपयेन हि यच्चक्यं न तच्चक्यं पराक्रमै:" इति समर्थयन्तीं कथां	पाठ्यपुस्तकम्				

			ఇతి జ్ఞాపనమ్ ।			లిఖంతి			
8	परिवर्तनम्	10	1. कथाभिः संस्कृतभाषाध्ययने अभिरुच्युत्पादनम् । 2. वृक्षसंरक्षणम् अस्माकं कर्तव्यमित ज्ञापनम् ।	1.चित्रं पश्यन्तु – चिन्तयन्तु – वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3."एतानि कुर्वतु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासा पूरयन्ति ।	1. एकैकं वृक्षम् आनीय पाठशालायां रोपयन्ति ।	पाठ्यपुस्तक म्		
क्र. सं.	पाठनाम	सप्ताहः	अभ्यसनाफलितानि	कृत्यानि			उपलभ्यमानानि		
				उपाध्यायस्य	छात्रस्य	वृन्दस्य	पाठ्यपुस्तक म्	सांकेतिक ता	अवशिष्टा नि
9	अग्निः , वायुश्च	11	. संस्कृतसाहित्ये विशिष्टतमस्य अमरकोशस्य ज्ञानसम्पादनम् । 2. अग्नेः , वायोः विभिन्न नामानि श्लोकमाध्यमेन ज्ञापनम्	1.चित्रं पश्यन्तु – चिन्तयन्तु – वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोम्मुखान् करोति। 2.पाठ्यांशविवरणम्वर्चा 3.श्लोकानामादर्शवाच नं 4. "एतानि कुर्वन्तु " अभ्यासाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम् ।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. श्लोकान् कण्ठस्थान् कुर्वन्ति । 3. उपाध्यायस्य सहकारेण आभ्यासा पूरयन्ति ।	1.वायोः,अग्ने श्च विविधसामा जिकोपयोगी नि दृश्यतित्राणि सङ्कलय्य, भित्तिपत्रिका सु स्थापयन्ति ।	पाठ्यपुस्तक म्		अमरकोश ग्रन्थः
10	व्याकरणांशाः	12	1. शब्द-धातु- प्रतिपदार्थानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – सीता , गौरी धातुः – पठ प्रतिपदार्थः-	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति		पाठ्यपुस्तक म्		






				తారాణాం.... ఉచ్చమ: సాహసం.....					
11	పరీక్షా	13	F.A. - 2 పరీక్షాయే సన్నద్ధతా(పరియోజనకార్యమ్ - పుస్తకసమీక్షా చ) , పరీక్షానిర్వహణమ్ ।						
12	శ్రీరామవనప్రస్థానమ్	14 , 15	1. రామాయణపఠనే అభిరుచ్యుత్పాదనమ్ । 2. ఆదికావ్యస్య రామాయణస్య వైశిష్ట్య జ్ఞాపనమ్	1.చిత్రం పశ్యన్తు - చింతయన్తు - వదన్తు- ప్రశ్నకరణేన ఛాత్రాన్ పాఠోమృఖాన్ కరోతి। 2.పాఠ్యాంశవివరణం - చర్చా 3.శ్లోకానామాదర్శవాచ నం 4. "ఎతాని కుర్వన్తు " అభ్యాసా: పూరియితుం ఛాత్రేభ్య: మార్గనిర్దేశనమ్ ।	1. ఛాత్రా: పాఠోన్ముఖా: భవన్తి। 2. శ్లోకాన్ కణ్ఠస్థాన్ కుర్వన్తి । 3. ఉపాధ్యాయస్య సహకారేణ ఆభ్యాసా పూరియన్తి ।	1.పాఠస్య శ్లోకానామ్ ఆధారేణ ఏకైకస్య శ్లోకస్య ఏకైకం చిత్రం సంకలయ్య భిత్తిపత్రికా యా స్థాపయన్తి ।	పాఠ్యపుస్తక మ్		శ్రీమద్రామాయ ణమ్ గ్రంథ:
క్ర. సం.	పాఠనామ	సప్తా హ:	అభ్యసనాఫలితా ని	కృత్యాని			ఉపలభ్యమానాని		
				ఉపాధ్యాయస్య	ఛాత్రస్య	వృందస్య	పాఠ్యపుస్తక మ్	సాంకేతిక తా	అవశిష్టా ని
13	వ్యాకరణాంశా:	16	1. శబ్ద-ధాతు- ప్రతిపదార్థానాం జ్ఞానం ప్రాప్నువన్తి ।	శబ్ద:-వనమ్,కిమ్(పుం) ధాతు: - ఖాదృ , వద ప్రతిపదార్థ:-సత్యం... మార్గో.....	వ్యాకరణాంశాన్ అవగచ్ఛన్తి , కణ్ఠస్థాన్ కుర్వన్తి ।		పాఠ్యపుస్తక మ్		
14	పరీక్షా	17	S.A. - 1పరీక్షాయే సన్నద్ధతా						
15	పరీక్షా	18	S.A. - 1పరీక్షా నిర్వహణమ్						
16	గీతోపదేశ:	19	1. కృత్యాకృత్యవివేక	1.చిత్రం పశ్యన్తు - చింతయన్తు - వదన్తు-	1. ఛాత్రా: పాఠోన్ముఖా:	1. భగవద్గీతా	పాఠ్యపుస్తక మ్		






			జ్ఞానకల్పనమ్ 2. త్రయాణాం తపసామ్ అర్థాన్ జ్ఞాపనమ్ ।	ప్రశ్నకరణేన ఛాత్రాన్ పాఠోమ్ముఖాన్ కరోతి। 2.పాఠ్యాంశవివరణం - చర్చా 3.శ్లోకానామాదర్శవాచ నం 4. "ఁతాని కుర్వన్తు " అభ్యాసాః పూరియితుం ఛాత్రేభ్యః మార్గనిర్దేశనమ్	భవన్తి। 2. శ్లోకాన్ కణ్ఠస్థాన్ కుర్వన్తి । 3. ఉపాధ్యాయస్య సహకారేణ అభ్యాసా పూరియన్తి ।	యాః అధ్యాయానాం నామాని జ్ఞాత్వా పట్రికారూపేణ లిఖన్తి ।			
17	ఆయుర్వేదః	20 , 21	1. నిబన్ధాభిః సంస్కృతభాషాధ్యయనే అభిరుచ్యుత్పాదనమ్ । 2. ఆయుర్వేదవైశిష్ఠ్య జ్ఞాపనమ్ ।	1.చిత్రం పశ్యన్తు - చిన్తయన్తు - వదన్తు- ప్రశ్నకరణేన ఛాత్రాన్ పాఠోమ్ముఖాన్ కరోతి। 2.పాఠ్యాంశవివరణమ్చ ర్చా 3."ఁతాని కుర్వన్తు " అభ్యాసాః పూరియితుం ఛాత్రేభ్యః మార్గనిర్దేశనమ్।	1. ఛాత్రాః పాఠోమ్ముఖాః భవన్తి। 2. ఉపాధ్యాయస్య సహకారేణ అభ్యాసా పూరియన్తి ।	1. ఆర్ద్రకం , లశునమ్ , మధు పదార్థాని ప్రథమచికి త్సాయాం కథం ఉపయజ్యన్తే ఇతి మాతృభాష యా లిఖన్తు	పాఠ్యపుస్తక మ్		
క్ర. సం.	పాఠనామ	సప్తా హః	అభ్యసనాఫలితా ని	కృత్యాని			ఉపలభ్యమానాని		
				ఉపాధ్యాయస్య	ఛాత్రస్య	వృన్దస్య	పాఠ్యపుస్తక మ్	సాంకేతిక తా	అవశిష్టా ని
18	వాటికాం యామ	22	1.గీతాభిః సంస్కృతభాషాధ్యయనే అభిరుచ్యుత్పాదనమ్ । 2. వనవైశిష్ఠ్య	1.చిత్రం పశ్యన్తు - చిన్తయన్తు - వదన్తు- ప్రశ్నకరణేన ఛాత్రాన్ పాఠోమ్ముఖాన్ కరోతి। 2.పాఠ్యాంశవివరణమ్చర్చా 3."ఁతాని కుర్వన్తు "	1. ఛాత్రాః పాఠోమ్ముఖాః భవన్తి। 2.గేయం సున్దరతయా గాయన్తి। 3. ఉపాధ్యాయస్య	1.గణేశపూజా యాం విద్యమాన 21పత్రాణాం నామాని , పత్రసహితం	పాఠ్యపుస్తక మ్		








			జ్ఞాపనమ్ ।	అభ్యాసా: పూరియితుం ఛాత్రేభ్య: మార్గనిర్దేశనమ్।	సహకారేణ ఆభ్యాసా: పూరియన్తి ।	కథయాయాం ప్రదర్శయన్తి ।					
19	వ్యాకరణాంశా:	23	1. శబ్ద-ధాతు- ప్రతిపదార్థానాం జ్ఞానం ప్రాప్నువన్తి ।	శబ్ద: - కిం(స్త్రీ , నపుం) ధాతు: - డు కృజ్ ,అస ప్రతిపదార్థ:-స్వగూఢే...	వ్యాకరణాంశాన్ అవగచ్ఛన్తి , కంఠస్థాన్ కుర్వన్తి ।		పాఠ్యపుస్తక మ్				
20	పరీక్షా	24	F.A. - 3 పరీక్షాయే సన్నద్ధతా(పరియోజనకార్యమ్ - పుస్తకసమీక్షా చ) , పరీక్షానిర్వహణమ్ ।								
21	సమయస్ఫూర్తి:	25 , 26	1. కథాభి: సంస్కృతభాషాధ్యయనే అభిరుచ్యుత్పాదనమ్ । 2. సమయస్ఫూర్తి: ప్రేరణాదానమ్ ।	1.చిత్రం పశ్యన్తు - చిన్తయన్తు - వదన్తు- ప్రశ్నకరణేణ ఛాత్రాన్ పాఠోమ్రుఖాన్ కరోతి। 2.పాఠ్యాంశవివరణమ్చ ర్చా 3."ఁతాని కుర్కన్తు " అభ్యాసా: పూరియితుం ఛాత్రేభ్య: మార్గనిర్దేశనమ్।	1. ఛాత్రా: పాఠోన్ముఖా: భవన్తి। 2.. ఉపాధ్యాయస్య సహకారేణ ఆభ్యాసా పూరియన్తి ।	అష్టదిగ్గజక వీనాం నామాని తेषాం కృతి: పట్టికారూపేణ భిత్తిపత్రేలి ఖిత్వా ప్రదర్శయన్తి।	పాఠ్యపుస్తక మ్				
22	పరిచిన్తయ స్వయమ్	27	1. ప్రహేలికాభి: సంస్కృతభాషాధ్యయనే అభిరుచ్యుత్పాదనమ్ ।	1.చిత్రం పశ్యన్తు - చిన్తయన్తు - వదన్తు- ప్రశ్నకరణేణ ఛాత్రాన్ పాఠోమ్రుఖాన్ కరోతి। 2.పాఠ్యాంశవివరణమ్చ ర్చా 3."ఁతాని కుర్కన్తు " అభ్యాసా: పూరియితుం ఛాత్రేభ్య: మార్గనిర్దేశనమ్।	1. ఛాత్రా: పాఠోన్ముఖా: భవన్తి। 2. ఉపాధ్యాయస్య సహకారేణ ఆభ్యాసా పూరియన్తి ।	1.ఆన్ధ్రభాషా యాం విద్యమాన ప్రహేలికా: సంస్కృతే అనూఢ్య భిత్తిపత్రే లిఖిత్వా ప్రదర్శయన్తి	పాఠ్యపుస్తక మ్				
క్ర. సం.	పాఠనామ	సప్తా హ:	అభ్యసనాఫలితా ని	కृत్యాని			ఉపలభ్యమానాని				
				ఉపాధ్యాయస్య	ఛాత్రస్య	వృన్దస్య	పాఠ్యపుస్తక మ్	సాంకేతిక తా	అవశిష్టా ని		
23	నవవికాస:	28	1. కథాభి:	1.చిత్రం పశ్యన్తు -	1. ఛాత్రా:	1. అస్మాకం	పాఠ్యపుస్తక				






			సంస్కృతభాషాధ్యయనే అభిరుచ్యుత్పాదనమ్ । 2. వనవిनाशनेन సंभाव्यमानानां नष्टानां ज्ञापनम् ।	चिन्तयन्तु – वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखां करोति। 2.पाठ्यांशविवरणम् र्चा 3."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्।	पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासा पूरयन्ति ।	राज्यस्य अभयारण्या नां चित्राणि सङ्गृह्य तेषां विवरणं लिखित्वा भित्तिपत्रे स्थापयन्ति ।	म्			
24	व्याकरणांशाः	29	1. शब्द-धातु- प्रतिपदार्थानां ज्ञानं प्राप्नुवन्ति ।	शब्दः – हरि , गुरु धातुः – दृशिर् , गम्लु प्रतिपदार्थः-वस्त्रेण.... विद्याधनं.....	व्याकरणांशान् अवगच्छन्ति , कण्ठस्थान् कुर्वन्ति ।		पाठ्यपुस्तक म्			
25	परीक्षा	30	F.A. – 4 परीक्षायै सन्नद्धता(परियोजनकार्यम् – पुस्तकसमीक्षा च) , परीक्षानिर्वहणम् ।							
26	युगादिः	31	1. पर्वणः विशेषाशानाम् आवगमनम् 2. निबन्धमाध्यमेन संस्कृतभाषाध्यायने अभिरुच्युत्पादनम् ।	1.चित्रं पश्यन्तु – चिन्तयन्तु – वदन्तु- प्रश्नकरणेन छात्रान् पाठोन्मुखां करोति। 2.पाठ्यांशविवरणम् र्चा 3."एतानि कुर्वन्तु" अभ्यासाः पूरयितुं छात्रेभ्यः मार्गनिर्देशनम्।	1. छात्राः पाठोन्मुखाः भवन्ति। 2. उपाध्यायस्य सहकारेण अभ्यासा पूरयन्ति ।	1.विविधप्र कारान् उत्सवान् भित्तिपत्रे लिखित्वा आनयन्ति ।	पाठ्यपुस्तक म्	अन्तर्जालम्	ग्रन्थालयः	
27	परीक्षा	32 ,33	S.A. - 2 परीक्षायै सन्नद्धता ।							
28	परीक्षा	34 ,35	S.A. - 2 परीक्षा निर्वहणम् ।							
29		36	MARKS UPLOADING							






వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
1-3	1. హస్తీ హస్తీ హస్తీ	పిల్లలు... • గజము యొక్క ఆకారాన్ని గ్రహించడం. • గజము యొక్క అవయవాల ఆకృతిని గుర్తించగలగడం. • అంకుశంతో గజం భయపడుతుందని తెలుసుకొనడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని పదజాలాభివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. మీకు తెలిసిన జంతువుల చిత్రాలను సేకరించండి. 2. మీకు నచ్చిన జంతువును గూర్చి రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 9 నుండి 18 వరకు. 2. జంతువుల చిత్రాలు, చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
4-7	2. సుభాషితాని	పిల్లలు... • ఉత్తమ నీతులను గ్రహించడం. • మంచి మాటలతో అందరికీ ప్రీతిపాత్రుడు కావచ్చని గ్రహించడం. • విద్యతో సమానమైన నేత్రం లేదని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, కంఠస్థ పద్యాలను, వాటి భావాలను చెప్పడం. వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలపై శిక్షణ ఇవ్వడం.	అనువాచనం చేయడం, శ్లోకాలను చదివి, భావాలను గ్రహించడం. వ్యాకరణాంశాలపై శ్రద్ధను చూపడం.	1. దేశ రక్షణకోసం తన జీవితాన్ని అంకితం చేసిన మహనీయుల గురించి రాసి ప్రదర్శించండి. 2. ప్రియంగా మాట్లాడటం వల్ల కలిగే లాభాలను గురించి రాయండి.	1. పాఠ్యపుస్తకం పేజీ నెం. 18 నుండి 24 వరకు. 2. అమరకోశం 3. వ్యాకరణ ప్రకాశిక మొ  గు గ్రంథాలు. 4. చార్టులు, చిత్రాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
8-9	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'రామ' శబ్దము 2. 'పఠ' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 109 మరియు 112 వరకు.	1. దూరదర్శనిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
10-12	3. చతురః కాకః	పిల్లలు... • ఉపాయంతో అపాయాన్ని తొలగించు కోవచ్చని గ్రహించడం. • నక్కయొక్క అతితెలివిని, మోసాన్ని గ్రహించడం. • మానవులు ఆపద యందు చతురత్వాన్ని ప్రదర్శించాలని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. పాఠ్యభాగాన్ని సంభాషణ రూపంలో రాసి, ప్రదర్శించడం. 2. సమయస్ఫూర్తికి సంబంధించిన కథలను సేకరించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 31 నుండి 40 వరకు. 2. పాఠాలకు సంబంధించిన చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శనిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు
13-15	వ్యాకరణం	భాషాంశాలు : 1. 'రమా' శబ్దము 2. 'లేఖ' ధాతువు యొక్క లట్ రూపాలు	ఆదర్శపఠనం చేయడం, విభక్తి జ్ఞాపనం చేయడం, క్రియాపరిచయం చేయడం.	దోషరహితంగా చదవడం, శబ్దరూపాలను, ధాతు రూపాలను గ్రహించడం.	1. మాదిరి శబ్దాలను, ధాతు రూపాలను సేకరించి, వ్రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 110 మరియు 113 వరకు.	1. దూరదర్శనిలోని వ్యాకరణం తరగతులు 2. డిజిటల్ చిత్రాలు

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు		
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం	
				 విద్యార్థి	 బృందం			
16-18	4. సుప్రభాతం	పిల్లలు... • ప్రభాతకాల ప్రకృతి సౌందరాన్ని గుర్తించ గలగడం. • సుప్రభాత సమయంలో ప్రకృతి ద్వారా ఆనందం పొందుతారని గ్రహించడం. • సుప్రభాత సమయంలో ప్రకృతి ఆహ్లాదకరంగా ఉంటుందని గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. సూర్యాస్తమ సమయంలో ప్రజల జీవన ధానం గురించి రాసి, పదర్పించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 55 మరియు 66 వరకు. 2. చిత్రాలు 3. చార్టులు	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.	
19-20	5. తిరుమల తిరుపతి క్షేత్రమ్	పిల్లలు... • తిరుమల తిరుపతి క్షేత్ర వైభవాన్ని గ్రహించడం. • తిరుమల ప్రాంతంలోని విశేషాలను గురించి తెలుసుకొనడం. • దేవస్థానంవారు భక్తుల కోసం చేస్తున్న వసతుల గురించి గ్రహించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. భారతదేశంలో దర్శనీయ స్థలాలను, అక్కడ వెలసిన దేవతలను గురించి సేకరించి, ప్రదర్పించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 67 నుండి 79 వరకు. 2. తిరుమలకు సంబంధించిన చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.	



వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు		
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం	
				 విద్యార్థి	 బృందం			
21-23	6. పరిసర పరిరక్షణమ్	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>పరిసరాలను పరిశభ్రం గా ఉంచాలని గ్రహించడం.</li> <li>పరిసరాల్లో చెట్లను నాటాలని గ్రహించడం.</li> <li>పరిసరాలను కాలువ్య రహితంగా ఉంచాలని గుర్తించడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. పరిసరాల పరిరక్షణ కోరుతూ తగిన నినాదాలు రాసి ప్రదర్శించడం. 2. పరిసరాల పరిరక్షణ కోరుతూ మిత్రునికి లేఖ రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 41 నుండి 53 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.	
24-27	7. మహతీ సంపత్	పిల్లలు... <ul style="list-style-type: none"> <li>అవయవాల గొప్పదనాన్ని గురించి గ్రహించడం.</li> <li>కష్టపడి పనిచేసే దారిద్ర్యం కలగదని తెలుసుకొనడం.</li> <li>మంచి మాటలతో దరిద్రునిలో చక్కని పరివర్తన వచ్చిందని గ్రహించడం.</li> </ul>	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. అంగవైకల్యాన్ని అధిగమించి, గొప్ప విజయాలను సాధించిన దివ్యాంగుల చిత్రా లను సేకరించి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 81 నుండి 92 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.	

వారం	పాఠం పేరు	అభ్యసన ఫలితాలు	కృత్యాలు			వనరులు	
			 ఉపాధ్యాయ కృత్యాలు	విద్యార్థి		 భౌతికం	 అంతర్జాలం
				 విద్యార్థి	 బృందం		
28-29	8. ఆపణ:	పిల్లలు... • అంగడిలో జరుగు వ్యవహారాలను గుర్తించడం. • వస్తువుల ధరలను గుర్తించడం. • కూరగాయల పేర్లను సంస్కృతంలో గుర్తించడం.	ఆదర్శపఠనం చేయడం, వ్యక్తీకరణ-సృజనాత్మకత, భాషాంశాలలోని పదజాలంలోని సమానార్థక పదాలు, విరుద్ధార్థక పదాలు మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ.	అనువాచనం చేయడం, వ్యాసరూప, సృజనాత్మక ప్రశ్నలలో అవగాహన పెంచుకోవడం, వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని, పదజాలా భివృద్ధిని పెంపొందింప జేసుకొనడం.	1. వివిధ కూరగాయల, పండ్ల చిత్రాలను సేకరించి వాటి కింద సంస్కృత భాషా పదాలను రాసి, ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం లోని పేజీ నెం. 93 నుండి 106 వరకు. 2. చిత్రాలు. 3. చార్టులు.	1. దూరదర్శిని వీడియోలు. 2. యూట్యూబు 3. డిజిటల్ చిత్రాలు.
30-31	వ్యాకరణం	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలలోని సమానార్థక, విరుద్ధార్థకపదాలు, పదాలు-అర్థాలు.	పాఠ్యాంశాలలోని భాషాంశాలు, సమానార్థక, విరుద్ధార్థక పదాలు, మరియు పదాలకు అర్థాలను రాయడంలో శిక్షణ ఇవ్వడం.	పదజాలంపైన, వ్యాకరణాంశాలపైన చక్కని అవగాహనన పెంపొందించుకోవడం.	1. పాఠ్యాంశాల లోని పదజాలం, వ్యాకరణాంశాల లోని సంధులు, సమాసాలను గురించి, వ్రాసి ప్రదర్శించడం.	1. పాఠ్యపుస్తకం. 2. శబ్దార్థ చంద్రిక మొదలగు గ్రంథాలు.	1. దూరదర్శిని వీడియో తరగతులు. 2. డిజిటల్ చిత్రాలు.
32-35		పునశ్చరణ	--	--	--	--	--

وسائل	مشاغل			اقتسابی نتائج	سبق	ہفتے	سلسلہ نشان
	انٹرنٹ	طبعی	گروہی				
Youtube اور diksha app	• تلوک چند کی تصانیف، گنج معانی، شعلہ نور۔ • اسکول لائبریری سے حمد اور نعت کی کتابیں	• طلباء کو دو گروہوں میں تقسیم کر کے اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی بیان کرنے والی مختلف نظموں کو پڑھائیں گے۔ • طلباء کو دو گروہ بنا کر حمد اور نعت سے متعلق اپنے خیالات پیش کرنے کو کہیں گے۔ • طلباء کو مختلف گروپ میں تقسیم کرتے ہوئے نئے الفاظ، ردیف و قافیوں کو پڑھوائیں	• نظم کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔ • معلم کے ذریعہ تختہ سیاہ پر لکھے گئے نئے الفاظ، جملوں کو اپنی نوٹ بک میں لکھ کر فہم حاصل کریں گے۔ • دعا کی اہمیت سمجھ کر آداب دعا سیکھیں گے۔ • انصاف کی چھڑی کے خلاصے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔	• دعا کی اہمیت پر روشنی ڈالی جائے۔ • دست بہ دعا ہونے سے ہونیوالے فوائد کو بتایا جائے۔ • نظم کے نئے اور کلیدی الفاظ، جملے تختہ سیاہ پر لکھ کر غور کرنے کے لیے کہا جائے۔ • نظم 'دعا' کو روزمرہ زندگی سے جوڑتے ہوئے دلکش انداز میں نظم کے مطلب کو بیان کرنا۔	• نظم کو دلچسپی سے سن کر نظم کی نوعیت کو سمجھ سکیں گے۔ • نظم کو تغیر لحن کے ساتھ پڑھیں گے۔ • اللہ تعالیٰ کی عظمت اور کبریائی سے واقف ہوں گے۔ • نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ • نظم میں نئے الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کا فہم حاصل کریں گے۔ • دعا کرنے کے آداب سے واقف ہوں گے۔	1,2,3	1.
Youtube اور diksha app	• محمد شبلی نعمانی کی تصانیف، سیرت النبی، الفاروق، الغزالی، المامون، حیات سعدی اسکول کی لائبریری میں پائے جانے والی اخلاقی کہانیاں	• طلباء کو چند گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے بھائی چارگی، اتحاد سے متعلق چھوٹے چھوٹے ڈرامے یا کہانیوں کو سنانے کے لیے کہا جائے۔ • کہانیوں کی تاریخ پر بحث کروایا جائے۔	• مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • خوش اخلاقی، بھائی چارگی، فرمانبرداری، رحم دلی وغیرہ اوصاف اپناتے ہوئے ان سے متعلق بولنا سیکھیں گے۔ • مشدد الفاظ، واحد جمع، حروف کی صحیح ترتیب میں لکھنا اور الفاظ کی بنیاد پر جملے بنانا وغیرہ	• کہانی کے مقصد سے واقف کرنا • مصنف کے بارے میں معلومات فراہم کی جائیں۔ • خوش اخلاقی، بھائی چارگی سے کس طرح پیش آنا چاہیے طلباء کو واقف کروائیں۔ • تختہ سیاہ پر الفاظ و معنی، مشدد الفاظ، واحد جمع لکھا جائے۔	• کہانی سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔ • مصنف کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ • لوگوں کے ساتھ خوش اخلاقی، بھائی چارگی اور ظلم و ستم سے باز آنا جیسے اقدار سے واقف ہوں گے۔ • کہانی کو سن کر اپنے الفاظ میں بیان کریں گے۔ • کہانی کو اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔	4,5,6	2.
					اعادہ، تشکیلی جانچ - 1	7	3.

وسائل	مشائل			اکتسابی نتائج	سبق	ہفتے	سلسلہ نشان	
	انٹرنٹ	طبعی	گروہی					
Youtube اور diksha app	<ul style="list-style-type: none"> <li>ڈاکٹر محسن جلاگانی کے شعری مجموعے انصاف، تھوڑا سا آسمان، آنکھ سچ بولتی ہے، شاخ صندل اسکول کی لائبریری میں موجود اخلاقی کہانیوں کی کتابیں</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلباء کو چند گروہوں میں تقسیم کر کے بھائی چارگی، انسانیت اور قومی یکجہتی جیسے عنوانات پر اظہار خیال کرنے کو کہا جائے۔</li> <li>نظم کو بلند خوانی اور خوش الحانی کے ساتھ پڑھوایا جائے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔</li> <li>اس نظم کے ذریعہ شاعر کے پیغام کو سمجھیں گے۔</li> <li>میل ملاپ، بھائی چارگی، قومی یکجہتی کی اہمیت کو روزمرہ زندگی میں اطلاق کریں گے۔</li> <li>تختہ سیاہ پر درج شدہ الفاظ کو اپنے نوٹ بک میں لکھیں گے</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلباء میں بھائی چارگی، قومی یکجہتی کو فروغ دینے کا محرکہ پیدا کیا جائے۔</li> <li>شاعر کے تصورات کو طلباء سے واقف کروائیں۔</li> <li>صنف نظم سے متعلق بتاتے ہوئے ڈاکٹر محسن جلاگانی کے متعلق بتایا جائے۔</li> <li>کلمہ، مہمل میں فرق اور مستقل، غیر مستقل کی تعریف کو تختہ سیاہ پر درج کریں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظم خوش الحانی کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے۔</li> <li>میل ملاپ، بھائی چارگی، قومی یکجہتی، انسان دوستی جیسی خصوصیات کو اپنائیں گے۔</li> <li>نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھنا سیکھیں گے۔</li> <li>صنف نظم سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔</li> <li>کلمہ، مہمل میں فرق کو پہچان سکیں گے اور لکھ سکیں گے۔</li> <li>مستقل اور غیر مستقل کلمہ کی تعریف کر سکیں گے۔</li> </ul>	ریل اور قومی یکجہتی	8,9,10	4
Youtube اور diksha app	<ul style="list-style-type: none"> <li>سیرۃ النبیؐ آپؐ کی مبارک زندگی سے متعلق احادیث۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طلباء کو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے احادیث کے ذریعہ حضرت محمدؐ کے بچپن کے حالات اکٹھا کر کے کمرہٴ جماعت میں آویزاں کرنے کے لیے کہا جائے۔</li> <li>اخلاق حسنہ پر مباحثہ کروایا جائے۔ سیرت مبارک کے مختلف گوشوں پر مشتمل مواد کو یکجا کرنے کے لیے کہا جائے</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سبق کو روانی سے پڑھیں گے۔</li> <li>حضرت محمدؐ کی زندگی کے حالات کو اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔</li> <li>مشق میں دیے گئے معمعہ کے ذریعہ انبیاء کرام کے نام تلاش کر کے لکھیں گے۔</li> <li>سیرت مبارک کے متعلق لکھ سکیں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت محمدؐ کی شخصیت، بچپن کے حالات، معجزات، حسن اخلاق کے بارے میں وضاحت کریں گے۔</li> <li>غیر مستقل کلمہ کے اقسام کو مع مثالیں تختہ سیاہ پر درج کریں</li> <li>طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام، منصوبائی کام کی جانچ کرتے ہوئے ترقی کو درج کریں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضرت محمدؐ کی سیرت مبارک سے واقف ہوں گے۔</li> <li>پیغمبر حضرت محمدؐ دنیا کے آخری پیغمبر ہیں، جانیں گے۔</li> <li>آپؐ کی تعلیمات اور مبارک زندگی سے واقف ہوں گے۔</li> <li>آپؐ کے حسن اخلاق، ہمدردی، رواداری سے واقف ہوں گے۔</li> <li>قواعد میں غیر مستقل کلموں کے اقسام کو مع مثالیں جانیں گے</li> </ul>	محسن انسانیتؐ	11,12	5
				اعادہ - تشکیلی جانچ - 2		13	6	















وسائل	مشاغل			اکتسابی نتائج	سبق	ہفتے	سلسلہ نشان
	انٹرنٹ	طبعی	گروہی				
Youtube اور diksha app	<ul style="list-style-type: none"> <li>جگر مراد آبادی کے شعری مجموعے۔ آتش گل، شعلہ طور، باقیات جگر۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معلم کی مدد سے اسکول کے لائبریری میں موجود 'غزل' پرپنی کتابیں پڑھیں گے۔</li> <li>غزل کے چند اشعار ترتیب دے کر بولنے کی کوشش کریں گے۔</li> <li>غزل میں ردیف و قافیہ سے متعلق بحث کریں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا سیکھیں گے اور شاعر کے بارے میں فہم حاصل کریں گے۔</li> <li>غزل کا خلاصہ بیان کریں گے اور اشعار کی تشریح اپنے فہم کے مطابق کریں گے۔</li> <li>اسم عام کی قسموں کے بارے میں فہم حاصل کرتے ہوئے بیاضوں میں درج کریں گے۔</li> <li>کمرہ جماعت میں انجام دیے جانے والے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھا جائے۔</li> <li>صنف غزل سے متعلق معلومات فراہم کی جائے۔</li> <li>کمرہ جماعت میں انجام دیے گئے مشاغل میں طلباء کے ردعمل کا تبصرہ کریں گے۔</li> <li>طلباء کے زبانی جوابات، تحریری کام کی جانچ کر کے ترقی کا اندراج کریں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غزل کے لغوی معنی سے روشناس ہوں گے۔</li> <li>ادبی ذوق پر وان چڑھے گا اور اخلاقی اقدار فروغ پائیں گے۔</li> <li>شعر و ادب سے لطف اندوز ہونے کا سلیقہ پیدا ہوگا</li> <li>شاعر کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے</li> <li>غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھتے ہوئے اشعار کا مطلب بیان کریں گے۔</li> <li>اسم عام کی قسموں کو پہچانیں گے اور لکھیں گے۔</li> <li>شعر فہمی کی استعداد کا اضافہ ہوگا۔</li> <li>صنف غزل سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔</li> </ul>	21,22	.12
Youtube اور diksha app	<ul style="list-style-type: none"> <li>اسکول لائبریری میں موجود ڈرامہ کی کتابیں۔</li> <li>فین ڈرامہ نگاری پر مشتمل مضامین۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معلم کی نگرانی میں ایک ڈرامہ پیش کرنے کے لیے طلباء کو ترغیب دی جائے۔</li> <li>سبق میں موجود مکالموں کو ادا کرنے کی کوشش کریں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کمرہ جماعت میں معلم کے ذریعہ انجام دیے گئے مشاغل میں حصہ لیتے ہوئے ردعمل ظاہر کریں گے۔</li> <li>سبق میں موجود مشقوں کو از خود حل کریں گے۔</li> <li>ڈرامے کو درادار کریں گے۔</li> <li>سبق میں سیکھے گئے نئے الفاظ، جملوں اور مکالموں کو سمجھ کر اپنے الفاظ میں استعمال کریں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صنف ڈرامہ سے متعلق معلومات فراہم کیے جائیں۔</li> <li>ڈرامہ کے طور طریقے اور اصول کو سمجھائیں گے۔</li> <li>مکالمہ نگاری سے متعلق بتایا جائے۔</li> <li>ڈرامے میں کردار ادا کرنے کے قابل بنائیں گے۔</li> <li>رموز و اوقاف کے استعمال سے بچوں کو واقف کروائیں گے۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اردو ادب میں ڈرامہ نگاری اور مکالمہ نگاری سے متعلق فہم حاصل کریں گے۔</li> <li>گفتگو میں سلیقہ اور ادب و تہذیب کو فروغ دیں گے۔</li> <li>عقل مندی، حکمت و دانائی سے سوچنے کا سلیقہ فروغ پائے گا۔</li> <li>رموز و اوقاف کے بارے میں فہم حاصل کریں گے۔</li> </ul>	23	.13













وسائل	مشاغل			اکتسابی نتائج	سبق	ہفتے	سلسلہ نشان	
	انٹرنٹ	طبعی	گروہی					طلبا
						24	.14	
انٹرنٹ	طبعی	گروہی	طلبا	معلم	اکتسابی نتائج	سبق	ہفتے	سلسلہ نشان
					اعادہ - تشکیلی جانچ - 3			
Youtube اور diksha app	اسکول کی لائبریری میں دستیاب 'مناظر فطرت' سے متعلق کتابیں۔ اختر شیرانی کے شعری مجموعے۔	طلبا کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مناظر فطرت کی ایک خوبصورت تصویر اتار کر کمرہ جماعت میں آویزاں کروائیں۔ مناظر قدرت پر مبنی نظموں کو یکجا کروا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کروایا جائے۔	کمرہ جماعت میں معلم کے ذریعہ انجام دیے جانے والے مشاغل میں طلباء زبانی اور تحریری طور پر ردعمل ظاہر کریں گے۔ سبق میں دیے گئے مشقوں کو از خود حل کریں گے۔ اشعار کے معنی کو اپنے الفاظ میں لکھ سکیں گے۔	نظم کو خوش الحانی کے ساتھ پڑھا جائے۔ نئے الفاظ کے معنی کو فرہنگ میں ڈھونڈنے کی ترغیب دیں گے۔ رموز اوقاف اور قواعد کو تختہ سیاہ پر لکھ کر از بر کروایا جائے۔ نظم میں موجود تشبیہ، استعارہ، ردیف و قافیہ سے متعلق بتائیں گے۔	نظم کو مترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ نئے الفاظ کے معنی فرہنگ میں تلاش کریں گے۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔ الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں گے۔ مناظر فطرت اور سیر و تفریح کے ذوق کو فروغ دیں گے۔ ہم معنی الفاظ، اضداد، واحد جمع، رموز و اوقاف کا فہم حاصل کریں گے۔	25,26, 27	.15	
Youtube اور diksha app	لاہری کے کتب اخبارات سے متعلق مضامین	طلبا کو دو گروہوں میں تقسیم کرتے ہوئے مختلف شعبوں سے وابستہ مشہور خواتین کی تفصیلات اکٹھا کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کروایا جائے۔	خواتین کی عظمت کو پہچانیں گے اور ان کے متعلق مواد اکٹھا کریں گے۔ تختہ سیاہ پر لکھے گئے نئے الفاظ کو نوٹ بک میں درج کریں گے۔ سبق میں موجود نئے الفاظ کے معنی کو سمجھ کر ان سے جملہ سازی کی مشق کریں گے۔	ساوتری بانی پھولے کے بارے میں وضاحت کریں گے۔ عظیم خواتین کی حیات و خدمات سے متعلق بتایا جائے۔ تدریسی عمل میں طلباء کے ردعمل کا تبصرہ کریں گے۔ طلبا کی ترقی کا اندراج کریں گے۔	ساوتری بانی پھولے کے حیات و خدمات بارے میں معلومات حاصل کریں گے۔ نچلے طبقے کی خواتین میں علم کا شوق اور جذبہ پیدا کریں گے۔ تعلیمی ذوق پر زور دیں گے۔ ساوتری بانی کے ایثار اور قربانیوں اور ان کے پیغام کو عام کریں گے۔ ورق تیار کرنے کا طریقہ کار سیکھیں گے۔	28,29	.16	
					اعادہ - تشکیلی جانچ - 4	30	.17	

انٹرنٹ	وسائل		مشاغل			اكتسابی نتائج	سبق	ہفتے	سلسلہ نشان
	طبعی	گروہی	طلباء	معلم					
diksha app اور Youtube	کتب خانے کی کتابیں	• معلم کی نگرانی میں کتب خانے کی کتابوں کا مطالعہ کروائیں۔	• سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں گے۔	• سبق کا خلاصہ بیان کریں گے۔ • چھوٹی چھوٹی کہانیوں کو بیان کر سکیں گے۔ • نئے الفاظ، محاوروں کو اپنی بیاضوں میں درج کریں گے۔	• سبق پڑھ کر کہانی کا خلاصہ معلوم کریں گے۔ • کہانیوں کی تاریخ کے متعلق بتایا جائے۔ • اس کہانی سے جو سبق ملتا ہے اس کے متعلق سمجھایا جائے۔	• دادی ماں (سرسری مطالعہ)	31	.18	
					اعادہ		32,33	.19	
					مجموعی جانچ - 2		34,35	.20	
					آن لائن میں نشانات کا اندراج		36	.21	






सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्षा क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
1	पाठशाला में पहला दिन “चल मेरे घोड़े”	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र को आधार बनाकर हिंदी वातावरण का सृजन करना</li> <li>सुनकर, गाकर आनंद लेना</li> <li>मौखिक प्रतिक्रिया</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र के द्वारठा संबंधित शब्द हिंदी में जानना</li> <li>“मौखिक प्रतिक्रियाएँ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक खेल,</li> <li>नए शब्द जानना</li> </ul>	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्य पुस्तक</li> <li>पाठशाला के चारों तरफ का वातावरण</li> </ul>	---
			<ul style="list-style-type: none"> <li>अभिनय सहित बालगीत सीखना</li> <li>नए शब्दों की जानकारी,</li> <li>मौखिक प्रतिक्रिया</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभिनय सहित बालगीत सीखना</li> <li>नए शब्द पहिचानना</li> <li>जानवरों के नाम सीखने का प्रयास करना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	






सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप	 भौतिकी	 तकनीकी
2	रसोईघर	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र को आधार बनाकर एक शब्द जानना</li> <li>हिंदी वातावरण का सृजन करना</li> <li>मौखिक प्रतिक्रियाएँ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संबंधित शीर्षक हिंदी में जानना</li> <li>मौखिक प्रतिक्रियाएँ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नये शब्द जानना, हिंदी शब्द समझना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
	आलू कचालू	<ul style="list-style-type: none"> <li>सुनकर, गाकर आनंद लेना</li> <li>कक्षा में हिंदी वातावरण बनाना</li> <li>मौखिक प्रतिक्रिया, शब्दार्थ का ज्ञान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभिनय सहित बालगीत सीखना, मौखिक प्रतिक्रिया</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक खेल Page-9 साग सब्जियों के नाम हिंदी में सीखना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, ग्रंथालय और अन्य	---
3-4	बारिश	<ul style="list-style-type: none"> <li>QR Code का उपयोग करना</li> <li>अभिनय सहित गीत गाना</li> <li>अक्षरों का परिचय,</li> <li>'आ' मात्रा का परिचय</li> <li>चित्र देखकर शब्द पढ़ना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ पठन</li> <li>अभिनय सहित बालगीत सिखाना</li> <li>अक्षरों का परिचय</li> <li>'आ' मात्रा का परिचय</li> <li>बालगीत के बारे में बातचीत करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अक्षरों को सीखना</li> <li>शब्द पढ़ना</li> <li>शब्दों के अंतर पहचानना</li> <li>अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>	अपेक्षित दक्षताओं के अनुरूप	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes






सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्षा क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
5-6	तितली	<ul style="list-style-type: none"> <li>बालगीत को अभिनय सहित सीखना</li> <li>गीत के बारे में बातचीत करना</li> <li>अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना</li> <li>चित्र देखकर शब्द पढ़ना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ पठन</li> <li>रंगों के 1म हिंदी में सीखना</li> <li>अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना</li> <li>चित्र देखकर शब्द पढ़ना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अक्षरों को सीखना</li> <li>शब्द पढ़ना</li> <li>शब्दों के अंतर पहचानना</li> <li>अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes
7	पुनरावृत्ति और रचनात्मक आकलन-1						
8-9	ऊँट चला	<ul style="list-style-type: none"> <li>बाल गीत को अभिनय सहित सीखना</li> <li>कक्षा में हिंदी का बातावरण</li> <li>गीत के बारे में बातचीत करना</li> <li>अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना</li> <li>चित्र देखकर शब्द पढ़ना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ पठन</li> <li>मौखिक खेल सिखाना</li> <li>बालगीत का अभिनय सहित गायन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक खेल का अभ्यास</li> <li>बाल गीत का अभिनय सहित गायन</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes






सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप	 भौतिकी	 तकनी की
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ गीत के बारे में बातचीत</li> <li>◆ अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना</li> <li>◆ चित्र देखकर शब्द पढ़ना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>			
10-11	मेरा देश महान	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ अभिनय गीत का गायन सीखना</li> <li>◆ चित्र के बारे में बातचीत करना</li> <li>◆ तिरंगे झंडे के बारे में बातचीत करना</li> <li>◆ “ऋ” की मात्रा का परिचय</li> <li>◆ गीत के बारे में बातचीत करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ पाठ पठन</li> <li>◆ अभिनय सहित गीत का गायन सिखाना</li> <li>◆ ऋ की मात्रा का परिचय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ बाल गीत को अभिनय सहित सीखना</li> <li>◆ बातचीत करने का प्रयास करना</li> <li>◆ अक्षर और मात्रा को सीखना</li> <li>◆ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes













सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्षा क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
12	बातचीत तथा	विविध संज्ञाओं का ज्ञान	<b>Some useful links:</b> Animals: <a href="https://youtu.be/KOojK53br4U">https://youtu.be/KOojK53br4U</a> Fruits: <a href="https://youtu.be/6dpegYtUc04">https://youtu.be/6dpegYtUc04</a> Vegetables: <a href="https://youtu.be/qg0DZ-Q61YI">https://youtu.be/qg0DZ-Q61YI</a> Body parts: <a href="https://youtu.be/5gJV8FJyIY">https://youtu.be/5gJV8FJyIY</a> <b>Word puzzles</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1VRVmE1soWjreMlpgQjeSGqu5hbSYupuh/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1VRVmE1soWjreMlpgQjeSGqu5hbSYupuh/view?usp=drivesdk</a>				
13	पुनरावृत्ति और	रचनात्मक आकलन-2					
14-15	मेरी बहना	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ बालगीत का अभिनय सहित गायन</li> <li>◆ रिश्तों का परिचय</li> <li>◆ गीत के बारे में बातचीत करना</li> <li>◆ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ पाठ पठन</li> <li>◆ अभिनय सहित गीत का गायन सिखाना</li> <li>◆ रिश्तों का परिचय</li> <li>◆ अक्षर और २ मात्राओं का परिचय करना</li> <li>◆ समरूपी अक्षर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ बालगीत को अभिनय सहित सीखना</li> <li>◆ अक्षर और मात्रा को सीखना</li> <li>◆ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes

सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप	 भौतिकी	 तकनी की
16	बाल गीत और मौखिक अभ्यास हेतु						
17	पुनरावृत्ति						
18	सारांशात्मक आकलन-1						
19-20	खिलौनेवाला	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ बालगीत का अभिनय सहित गायन</li> <li>◆ चित्र के बारे में बातचीत करना</li> <li>◆ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय</li> <li>◆ चित्र देखकर शब्द पढ़ना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ पाठ पठन</li> <li>◆ बालगीत अभिनय सहित गीत का गायन सिखाना</li> <li>◆ चित्र के बारे में बातचीत करवाना</li> <li>◆ खिलौनों के नाम जानकारी</li> <li>◆ अक्षर और दो मात्राओं का परिचय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ बालगीत का अभिनय</li> <li>◆ गीत गायन मौखिक खेल पेज नं २९</li> <li>◆ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes






सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
21-22	तरकारी दरबार	<ul style="list-style-type: none"> <li>बालगीत का अभिनय सहित गायन</li> <li>चित्र के बारे में बातचीत करना</li> <li>अक्षर और दो मात्राओं का परिचय</li> <li>तरकारीयों के बारे में बता सकना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ पठन</li> <li>अभिनय सहिष्णु बाल गीत का गायन</li> <li>चित्र के बारे में बातचीत करवाना</li> <li>अक्षर और दो मात्राओं का परिचय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बालगीत का अभिनय और गायन</li> <li>सुनो, बोलो का अभ्यास</li> <li>अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes
23	बाल गीत और मौखिक आभ्यास हेतु						
24	पुनरावृत्ति और रचनात्मक आकलन-4						
25-26	दो मित्र	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप से लिखना सीखेंगे</li> <li>भाषा खेल समझ सकेंगे</li> <li>शरीर के अंगों का परिचय हिंदी में समझ सकेंगे.</li> <li>नये शब्द बनाना</li> <li>गिनती सिखाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ पठन</li> <li>भाषा खेल सिखाना</li> <li>शरीर के अंगों का परिचय हिंदी में देना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुलिपि</li> <li>भाषा खेल सीखेंगे</li> <li>शरीर के अंगों का नाम</li> </ul>	---	---	Diksha app & QR Codes






सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप	 भौतिकी	 तकनी की
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ खाली जगह भरना</li> <li>◆ सिखाना</li> <li>◆ गिनती सिखाना</li> <li>◆ नये शब्द बनवाना</li> <li>◆ सूक्तियों का अभ्यास करवाना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ हिंदी में सीखना</li> <li>◆ गिनती सिखाना</li> <li>◆ सूक्तियों का अभ्यास</li> <li>◆ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>			
27-28	जन्मदिन	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप से लिखना सीखेंगे</li> <li>◆ भाषा खेल समझ सकेंगे</li> <li>◆ अंकों को समझना</li> <li>◆ रंगों को समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ पाठ पठन</li> <li>◆ भाषा खेल सिखाना</li> <li>◆ अंको को सिखाना</li> <li>◆ रंगों के बारे में जानकारी देना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ अनुलिप</li> <li>◆ भाषा खेल सीखेगा</li> <li>◆ अध्यापक की सहायता से अभ्यास कार्यों को पूरा करना</li> </ul>	---	पाठ्य पुस्तक, पुस्तकालय	Diksha app & QR Codes






सप्ताह	पाठ का नाम	अपेक्षित दक्षताएँ	क्रियाकलाप			संसाधन	
			 कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप	 स्वयं के क्रियाकलाप	 समूह के क्रियाकलाप		
29	बाल गीत और मौखिक अभ्यास हेतु						
30	पुनरावृत्ति और रचनात्मक आकलन-3						
31-33	पुनरावृत्ति						
33-36	सारांशात्मक आकलन-2						






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
1 & 2	Classroom readiness	<p>The students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>enjoy the fun of the language using language games, riddles, puzzles, tongue twisters etc.,</li> <li>learn the conventions of the writings;</li> <li>preparation of poster, birthday card etc.,</li> <li>understand the usage of simple past, present and future tense and other grammatical items.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conducts baseline test; introduces the fun of language using word puzzles; riddles etc.,</li> <li>Conducts activities like preparing posters and birthday card etc.,</li> <li>Involves students in activities such as expressing agreement, disagreement; usage of may, can and could; formation of 'wh' questions, negatives, identifying silent letters</li> <li>Identifying the verbs and their tense in simple form.</li> </ol>	Participates actively in the activities suggested by the teacher	Participates in the activities as required and suggested by the teacher.	<p>V Class English Reader</p> <p>Any TLM prepared by the teacher relevant to the given topics.</p>	<p><a href="https://youtu.be/ts98xor_vlo">https://youtu.be/ts98xor_vlo</a> - ways to introduce yourself</p> <p><a href="https://youtu.be/zjutoeffspg">https://youtu.be/zjutoeffspg</a> - punctuation marks</p> <p><a href="https://youtu.be/g3dc3pcdowa">https://youtu.be/g3dc3pcdowa</a> - riddles</p> <p><a href="https://youtu.be/6z1kzvijwrk">https://youtu.be/6z1kzvijwrk</a> - capital letters</p> <p><a href="https://youtu.be/sWd7-ecMRm8">https://youtu.be/sWd7-ecMRm8</a></p>













Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			5. Preparation of prefix and suffix and usage of simple linkers basic steps involving the formats of leave letter, diary entry, bio sketch etc.,				<a href="https://youtu.be/UZMDp89VjEM">https://youtu.be/UZMDp89VjEM</a> - simple present tense
3-5	Clever Tenali Ramakrishna	The students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>identify the message of the lesson/stories they read</li> <li>learn the usage of prefix and suffix</li> <li>learn about different types of sentences and conjunctions</li> <li>comprehend the reading text and listening inputs.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Initiates interest among the students towards the language classroom using fun activities in p-15</li> <li>Initiates discussion on theme picture p-1</li> <li>Divides the reading unit "Clever Tenali Ramakrishna" into meaningful slots and guides the children to read and discuss</li> <li>Facilitates to recollect different prefixes and suffixes and</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enjoys the fun in language and understands the wit in given jokes</li> <li>Recollects the witty stories they read and heard during 'we love reading' and previous years</li> <li>Reads, discusses, gets their doubts clarified and comprehends as required;</li> <li>Completes the activities B and C given on pg. 6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Shares their knowledge to the related items.</li> <li>Shares incidents from the stories they know about other witty people</li> <li>Completes the given exercises in pg. 7 discussing pairs/groups.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chart showing the comprehension questions to be discussed and answered;</li> <li>Chart showing the formation of prefixes and suffixes as discussed during classroom readiness.</li> <li>Worksheets to practice</li> </ol>	<a href="https://youtu.be/3HnHTrYlHc4">https://youtu.be/3HnHTrYlHc4</a> <a href="https://youtu.be/A3Zudw7oG98">https://youtu.be/A3Zudw7oG98</a> <a href="https://youtu.be/S7GafeCfHh8">https://youtu.be/S7GafeCfHh8</a> <a href="https://youtu.be/O0WOVCS68jg">https://youtu.be/O0WOVCS68jg</a> <a href="https://youtu.be/l-UttUp6wCc">https://youtu.be/l-UttUp6wCc</a>

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			<p>encourages to complete the activities on page 7</p> <p>5. Introduces about types of sentences and different conventions of writing such as full stops, question marks and exclamations according to the types of sentences</p> <p>6. Introduces conjunctions 'and', 'or', 'but'.</p> <p>7. Facilitates the students with necessary instructions to convert the conversation into a narrative /story.</p> <p>8. Facilitates to listen to announcements made at different places.</p> <p>9. Facilitates to identify and</p>	<p>5. Completes the exercises in p-8 -9 and other worksheets provided for practice. p-9, p-10 takes turns to role-play the given incident at p-10</p> <p>6. Listens to the story and comprehends</p> <p>7. Reads the story "The Thousand Gold Coins" and enjoys and comprehends</p> <p>8. Studies the given table information and comprehends p.16.</p>	<p>4. Works in pairs and understands to convert conversation into a narrative</p> <p>5. Presents in pairs announcements at different places and situations.</p> <p>6. Practices the given sentences to read aloud p-11</p> <p>7. Works in pairs / teams if required</p> <p>8. Works in pairs / teams if required .</p>	<p>conjunctions and identifying types of sentences.</p> <p>4. The wit and humor stories of Tenali Raman by Jai Seelan.</p>	<p>- prefix &amp; suffix <a href="https://youtu.be/ZzxFREMYOyA">https://youtu.be/ZzxFREMYOyA</a></p> <p><a href="http://www.tlm4all.com">www.tlm4all.com</a> <a href="https://youtu.be/d1cdvpl7fi">https://youtu.be/d1cdvpl7fi</a></p> <p>Prefixes</p> <p><a href="https://youtu.be/wskiclfqcm">https://youtu.be/wskiclfqcm</a> - conventions of writing</p> <p>Audio clips related to announcements.</p>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			differentiate the sounds /p/ , /f/ 10. Reads/makes a few students read aloud the given story - An Unexpected Reward p- 11-12 11. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself' 12. Facilitates for understanding the information transfer with the given table information.				
6, 7	The Snake Charmer	The students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>identify the message of the lesson / poem / story etc.</li> </ul>	1. Initiates interest among the children towards the language using the language game given p-32. 2. Initiates discussion on theme picture p-17.	Participates and enjoys the fun of language	1. Shares their interest in pets and difficulties in handling them. 2. Works in pairs / teams if required '	Picture charts showing different pet animals (if required)	<a href="https://youtu.be/JsInf1F-MUU">https://youtu.be/JsInf1F-MUU</a>  <a href="https://youtu.be/vbjtkxvKnLM">https://youtu.be/vbjtkxvKnLM</a>  <a href="https://youtu.be/9x9eXI2B-0A">https://youtu.be/9x9eXI2B-0A</a>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			3. Facilitates among the groups to collect information related to the project work given in p-31.		collects, consolidates and presents the information.		
8, 9	(contd....) The Snake Charmer	The students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>learn how degrees of comparison are formed and used.</li> <li>learn the usage of present continuous tense.</li> <li>appreciate the poem.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Divides the reading unit 'The Snake Charmer' into meaningful slots and guides the children to read and discuss</li> <li>Enables children to recollect information related to adjectives and the degrees of comparison.</li> <li>Facilitates the children to understand the usage of present continuous tense with the help of pictures.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Learns required glossary and completes exercises in p 20-21 and other comprehension questions.</li> <li>Recollects information related to adjectives, refers textbook and completes the activities given on p 22-23, &amp; 26</li> <li>Learns some more antonyms and completes the matching exercise p 23-24</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Works in pairs and comprehends.</li> <li>Works in pairs / teams if required.</li> <li>Works in pairs / teams if required.</li> <li>Understands the preparation and works in pairs/groups and presents before the</li> </ol>	Chart showing the questions to comprehend the reading text. Great stories for children by Ruskin Bond.	<a href="https://youtu.be/melgkhcoi9k">https://youtu.be/melgkhcoi9k</a> - adjectives  <a href="https://youtu.be/yi_r28ujw5s">https://youtu.be/yi_r28ujw5s</a> &  <a href="https://youtu.be/-txxtw5nvvc">https://youtu.be/-txxtw5nvvc</a> - degrees of comparison






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			4. Facilitates the children to understand how a NOTICE is being prepared and encourages them to complete the given activities as directed. 5. Facilitates the children to understand the usage of certain phrases like 'thank you' in different occasions and 'gh' cluster pronunciation. 6. Facilitates to understand as of how to refer to a dictionary as a part of study skill 7. Facilitates to read the poem 'The Coromandel Fishers' - by Sarojini Naidu . p 34-36.	4. Understands the usage of present continuous tense and completes the exercises given on p. 25-26 5. Understands the usage and takes turns in presenting 'role-play' as a part of language function; completes exercises p28-30 6. Completes the grouping by referring to a dictionary. 7. Reads, understands and appreciates the poem.	class. 5. Works in pairs / teams. 6. Enjoys the link puzzle p-33. 7. Comprehends in pairs/ teams.		<a href="https://youtu.be/KA-U7OXTaPg">https://youtu.be/KA-U7OXTaPg</a> - adjectives / can-vidyavaradhi  <a href="https://youtu.be/cHQY-dJ0EYA">https://youtu.be/cHQY-dJ0EYA</a>  <a href="https://youtu.be/3erspcnuwrs">https://youtu.be/3erspcnuwrs</a> -tenses <a href="https://youtu.be/gm3kzwxktqq">https://youtu.be/gm3kzwxktqq</a> related to verbs  <a href="https://youtu.be/gPAPrhyHG04">https://youtu.be/gPAPrhyHG04</a>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
10-13	Little Hearts	<p>The students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify the message of the lesson / stories they read.</li> <li>• learn to change the statements into questions and the usage of articles etc.,</li> <li>• learn to write simple paragraphs using the given hints, making announcements , taking messages etc.,</li> <li>• learn about the information transfer modes.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Initiates interest among the students towards the language classroom using fun activities in p-51</li> <li>2. Initiates discussion on theme picture p-37</li> <li>3. Divides the reading unit ' Little Hearts' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p38-39</li> <li>4. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities- Identifying the words that does not indicate the given context, fill in the blanks , antonyms; changing statements into questions, degrees of comparison and articles</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enjoys the fun in language and understands the wit.</li> <li>2. Learns required glossary and completes exercises in p 40-41 and other comprehension q's.</li> <li>3. Completes the activities given p 41-45</li> <li>4. Completes the exercises p 45-47</li> <li>5. Learns to differentiate the sounds /v/&amp;/w/ and also completes the exercise in p 52</li> <li>6. Listens and comprehends</li> <li>7. Reads 'A Mother's Wise Advice' and comprehends p 48</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shares some more interesting riddles.</li> <li>2. Shares their naughty memories of their childhood friends.</li> <li>3. Works in pairs if required.</li> <li>4. Works in pairs if required.</li> <li>5. Works in pairs if required.</li> </ol>	<p>Chart showing questions to comprehend</p>	<p><a href="https://youtu.be/g3dc3pcdowa">https://youtu.be/g3dc3pcdowa</a> - riddles</p> <p><a href="https://youtu.be/bTZ0ZF1gEHk">https://youtu.be/bTZ0ZF1gEHk</a></p> <p><a href="https://youtu.be/FDTdHRqMYhY">https://youtu.be/FDTdHRqMYhY</a> - pie chart</p> <p><a href="https://youtu.be/ut9ac1jlrea">https://youtu.be/ut9ac1jlrea</a> - dictionary entry</p>













Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			5. Guides to write a paragraph using the given hints and writing/ making note of message and announcements as directed 6. Reads/makes a few students read aloud the given text on p. 47 7. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself' 8. Facilitates to understand the pie chart and its description and also to extract the information from the given dictionary entry <b>Note:</b> another collected pie charts and dictionary entries may be given for project [optional]	8. Understands to represent the information transfer and the dictionary entry.			

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
14-17	What Can a Dollar and Eleven Cents Do?	<p>The students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identify the message of the lesson/poem/stories they read.</li> <li>learn the usage of past form of verbs and 'used to'.</li> <li>learn to participate in debates and uses the appropriate polite requests in real life situations.</li> <li>learn to narrate the incidents they come across.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Initiates interest among the students towards the language classroom using fun activities on p-66</li> <li>Initiates discussion on theme picture p-53</li> <li>Divides the reading unit 'What can a Dollar and Eleven Cents Do?' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p54-55</li> <li>Facilitates to collect the information related to the project given on p 63</li> <li>Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - past form of verbs,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enjoys the fun in language and understands the wit</li> <li>Learns required glossary and completes exercises in p 56-57 and other comprehension questions.</li> <li>Completes the activities given on p. 57-60</li> <li>Completes the exercises on p. 60-61, p. 61-62</li> <li>Takes turns to practice p62-63</li> <li>Practices the sounds /s/ and /sh/</li> <li>Reads , understand and appreciates the poem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Shares some more interesting tongue twisters</li> <li>Shares their ideas</li> <li>Works in pairs / groups collects information and presents before the class</li> <li>Works in pairs if required</li> <li>Understands, practices and participates to present a debate.</li> <li>Works in pairs and</li> </ol>	<p>Chart showing questions to comprehend</p>	<p><a href="https://youtu.be/1eIdLHk4bV4">https://youtu.be/1eIdLHk4bV4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/LRFUvJbAbc4">https://youtu.be/LRFUvJbAbc4</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Vh76r3cxzAY">https://youtu.be/Vh76r3cxzAY</a> - animated video on the lesson ' what.....do?</p>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			antonyms by adding prefixes, verb forms and used on p. 57-60 6. Guides to write a diary entry with the given model and a picture based story using the given hints. 7. Facilitates to understand how a debate is being organized and encourages children to debate on the given issue. 8. Introduces some polite requests to practice 9. Facilitates to understand how to narrate an incident 10. Facilitates to read the poem 'My Dependence' by Rabindranath Tagore.		narrates and practices some more. 7. Completes the given poem with suitable rhyming words.		






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
18-21	At the Vegetable Shop	<p>The students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identify the message of the lesson and the story they read.</li> <li>classify the vegetables.</li> <li>usage of past continuous tense and voice.</li> <li>learn the usage of giving advice.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Initiates interest among the students towards the language using fun activities on p-84.</li> <li>Reads/makes a few students read aloud the given text on p-80.</li> <li>Facilitates for the practice of 'Read it Yourself'.</li> <li>Initiates discussion on theme picture p-67.</li> <li>Divides the reading unit ' At the Vegetable Shop ' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p68-69.</li> <li>Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - classifying the vegetables finding</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enjoys the fun in language</li> <li>Listens, enjoys and comprehends</li> <li>Reads the story 'Two Brothers' and comprehends</li> <li>Recollects the incidents from their families and shares with the peers</li> <li>Learns required glossary &amp; completes exercises on p 69-70 and other comprehension questions.</li> <li>Completes the exercises on p. 71-75</li> <li>Completes the exercises in p. 76</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Shares some more palin-dromes from other languages too</li> <li>Enjoys the given pictures</li> <li>Works in pairs if required</li> <li>Works in pairs if required</li> <li>Works in pairs if required</li> <li>Takes turns and present before the class.</li> </ol>	--	<p><a href="https://youtu.be/fv6u_U4ulOY">https://youtu.be/fv6u_U4ulOY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/SXqHc29j6Gw">https://youtu.be/SXqHc29j6Gw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/fV5JKt7jsP0">https://youtu.be/fV5JKt7jsP0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/ynkicyd6wdk&amp;">https://youtu.be/ynkicyd6wdk &amp;</a></p> <p><a href="https://youtu.be/pqgw_m7elvu">https://youtu.be/pqgw_m7elvu</a></p> <p>Voice <a href="https://youtu.be/m6fabnh6fom-voice">https://youtu.be/m6fabnh6fom-voice</a></p>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			<p>the names of fruits from the grid, the usage of past continuous tense and voice.</p> <p>7. Facilitates to recollect the guidelines in paragraph writing and picture based story writing and motivates the children to complete the exercises.</p> <p>8. Facilitates to understand the usage of giving advice using should and shouldn't.</p> <p>9. Facilitates to recollect about making announcements.</p> <p>10. Facilitates to understand the pictorial flow chart and its description.</p>	<p>8. Understands the usage and completes the exercises p76-78</p> <p>9. Learns to practice the sounds / n/ and /ng/</p> <p>10. Understands the ways of information transfer and comprehends.</p>			






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
22-23	A Lesson For All	<p>The students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gain knowledge to organize group discussion.</li> <li>learn to interchange the sentences of simple present, past and future.</li> <li>learn to empathize with old people.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduces the language game onion rings p93-94</li> <li>Introduces the process and topic of group discussion p-95</li> <li>Facilitates for the discussion on single use plastics and other alternatives</li> <li>Initiates discussion on theme picture p-85</li> <li>Divides the reading unit ' A Lesson For All' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss p 86-89</li> <li>Facilitates the details about writing an informal letter and guides the children to write a reply letter</li> <li>Facilitates for the completion of</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Shares their ideas.</li> <li>Learns required glossary and completes exercises on p 90 and other comprehension questions.</li> <li>Writes reply letter sharing the information as discussed under the project given p. 90-93</li> <li>Reads, understands and appreciates the poem p96-97.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enjoys the language in a play way.</li> <li>Works in groups and presents before the class</li> <li>Works in groups to collect more information to present the project</li> <li>Works in pairs if required</li> <li>Works in pairs or groups and practices and presents before the class.</li> </ol>	--	--













Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			vocabulary and grammar related activities - synonyms, antonyms, wrongly spelt words and the usage of simple future tense and changing the simple future to simple past and simple past into simple present 8. Facilitates to read the poem 'The Little Boy and the Old Man'.				
25-27	Dr. B.R. Ambedkar	The students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>identify and enjoys the message of the lesson/ stories they read</li> <li>gain knowledge and motivation from the inspiring personalities</li> </ul>	1. Facilitates for the practice of 'Read it Yourself' p 108 2. Facilitates for the practice of sounds / i/ and /i:/ p 106 3. Reads/makes a few students read aloud the given text on p 106	1. Reads the story 'The Trekking Champion' and comprehends 2. Practices and enjoys 3. Listens and comprehends 4. Learns to write as well as enjoys the content p105	1. Shares their knowledge 2. Works in pairs/ groups , discuss and comprehends 3. Works in pairs/ groups and	--	--

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>change sentences from direct to indirect speech</li> <li>use more polite ways in asking for and giving permissions.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Encourages the children to write comic dialogues for the cartoon</li> <li>Initiates discussion on theme picture p-98</li> <li>Divides the lesson 'Dr. B.R.Ambedkar' into meaningful slots and facilitates the children to read and discuss</li> <li>Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - wrongly spelt words , word map direct and indirect speech and forming adjectives</li> <li>Introduces the format of official letter.</li> <li>Facilitates to learn the usage of 'asking for and giving permissions.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Recollect their knowledge related to the persons given in theme picture P 99-102, P102-104</li> <li>Completes the given exercises</li> <li>Gains knowledge and gets to know the content details for further use P 105-106</li> <li>Prepares conversation as directed and presents before the class</li> <li>Understands and comprehends.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>practices</li> <li>Completes the given exercises with peer discussion.</li> </ol>		






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			10. Facilitates for the knowledge and process of information transfer using a bar graph p 107.				
28-29	Where there is a Will, there is a Way	--	1. Introduces the language game 'And...What' p119-120 2. Initiates discussion on theme picture p110 3. Divides the lesson 'Where there is a Will, there is a Way' into meaningful slots and facilitates the students to read and discuss 4. Facilitates to enjoy the fun time activity p121 5. Facilitates to collect the information related to the rules	1. Discusses and shares and expresses their opinion/ knowledge. 2. Listens , understands and practices and presents the bio-sketch P122. 3. Reads, discusses and understands on how to conduct the interview 4. Reads, understands and appreciates the poem.	1. Participates and enjoys the fun of language in play way 2. Works in pairs if required 3. Reads and discuss and comprehends 4. Learns the language in a play way 5. Collects the information, organizes and presents as a project	Grandma's stories by Sudha Murthy	<a href="https://youtu.be/Nk9nQwoCFig">https://youtu.be/Nk9nQwoCFig</a> - modal verbs  <a href="https://youtu.be/iao8nq5cx_y">https://youtu.be/iao8nq5cx_y</a> - 4 The art of questioning






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			and regulations a, do's and don'ts of a game p121 6. Facilitates for the completion of vocabulary and grammar related activities - missing letters , correct words ,modals, question words -'wh' 7. Facilitates as of how to write a bio-sketch using given hints 8. Facilitates to play the language game ' Stretching a Sentence' 9. Facilitates to read the interview with 'Saina Nehwal' and encourages to conduct an imaginary interview with their favourite sports person		6. Completes the exercises p114-118 7. Learns the language in play-way 8. Works in pairs 9. Takes turns and makes announcements as directed. 10. Works in pairs and comprehends.		






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			10. Facilitates to learn to respond to the statement and recalls their knowledge towards making announcements 11. Facilitates to read the poem 'What can a Little Chap Do?' By William Arthur Dunkerley.				
30-35		Revision for S.A.2	--	--	--	--	--






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
1	Review of Previous Class Knowledge.	Students can restore the previous mathematical knowledge.	Explains previous class Maths concepts.	Can understand the main concepts.	Base line Test	• AP SCERT T.B	
2	Continuation of Readiness Program.	Students can able to understand the present class Maths.	Explains the concepts of previous classes.	Can understand and revise the previous class maths.	Project/ Activity		
3 to 4	Ch. 1 Numbers all Around us	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• read, write, compare and use large numbers in their daily life situations.</li> <li>• solve problems involving sum, difference, product and quotient of numbers.</li> <li>• make different numbers with the given digits and recognise the greatest and the smallest numbers among them.</li> <li>• write expanded form and simplest form in representation of numbers.</li> <li>• convert numbers from Hindu-Arabic (Indians) system to international numbers and vice versa.</li> </ul>	1.1. Introduction 1.2. Comparing and ordering of numbers. Ex.1.1. 1 to 6 1.3. Methods of Numeration Ex.1.2. 1.4. Indian and International system of numeration Ex.1.3. 1 to 4	Ex. 1.1. 7th Problem. Ex.1.3. 5 to 6 Ex.1.4. 2, 4, 6, 8 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	• AP SCERT T.B • NCERT T.B	DIKSHA App, QR Codes













Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>estimate and verify the results in four fundamental operations.</li> </ul>	1.5 Large numbers used in daily life situations Ex. 1.4. 1, 3, 5, 7 1.6. Estimation and rounding off numbers.				
5 to 6	Ch. 2 Whole Numbers	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>solve the problems related to addition, subtraction and multiplication on number line.</li> <li>verify the properties of Whole numbers.</li> <li>recognise and appreciate the broad classification of numbers by using patterns.</li> </ul>	2.1 Whole numbers 2.2 Representation of whole numbers on number line Ex2.1. 2 & 3 2.3 properties of whole numbers Ex2.2. 2 & 3 2.4. Patterns in whole numbers. Ex2.3. 1 & 2	Ex2.1. 1 & 4 Ex2.2. 1 & 4 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
8 to 9	Ch. 3 H.C.F & L.C.M	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>state and apply divisibility rules wherever necessary.</li> <li>recognize and appreciate the broad classification of numbers as prime, composite, co-primes, perfect numbers etc.</li> <li>understanding factors and multiples of a number.</li> <li>find out the HCF and LCM of any two or more numbers using different methods.</li> <li>apply HCF or LCM in daily life situations.</li> </ul>	<p>3.1 Divisibility rules. Ex.3.1. 1, 2, 3, 5, 7, 9 &amp; 10. Ex.3.2. 1 &amp; 3.</p> <p>3.2. Factors.</p> <p>3.3. Perfect Number.</p> <p>3.4. Prime &amp; Composite Numbers. Ex.3.3. 1, 4, 5, 6 &amp; 7.</p> <p>3.5. Prime Factorisation. Ex.3.4.</p> <p>3.6. Common Factors. Ex.3.5.</p> <p>3.7. Common Multiples. Ex.3.6.</p> <p>3.8. Relationship between HCF &amp; LCM. Ex.3.7.</p>	<p>Ex.3.2. 2nd problem. Ex.3.3. 2, 3. Practice Unit Exercise.</p>	<p>Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	<p>DIKSHA App, QR Codes</p>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
10 to 11	Ch. 4 Integers	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>know the necessity and importance of integers beyond whole numbers.</li> <li>understand the need of negative numbers in real life situations.</li> <li>represent the integers on the number line.</li> <li>compare and arrange integers in ascending and descending order.</li> <li>understand the concept and operations in addition and subtraction of integers.</li> <li>verify the properties of integers under addition and subtraction.</li> </ul>	4.1 Integers 4.2 Representation of Integers on the number line. 4.3. Ordering of Integers. Ex.4.2 4.4. Addition of Integers on the number line. Ex.4.3 4.5. Subtraction of Integers on the number line. Ex.4.4	Ex. 4.1 Examples before Ex.4.2 to 4.4 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes
12	Ch. 5 Fractions & Decimals	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>recall the different types of fractions.</li> <li>perform the four fundamental operations involving fractions.</li> </ul>	5.1 Types of Fractions Ex 5.1. 3, 4, 6 5.2. Multiplications of fractions Ex 5.2. 1(i) (iv), 2 (ii), 3 (ii) (iii), 4 & 5.	Ex 5.1. 1, 2, 5 Ex 5.2. 1 (ii) (iii), 2 (i), 3 (i) (iv). Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
14 to 15	Ch. 5 Fractions & Decimals	<ul style="list-style-type: none"> <li>understand Addition and Subtraction of decimals.</li> <li>understand the use of fractions and decimals in daily life situations.</li> <li>solve various types of problems involving fractions and decimals.</li> <li>convert the fractions into decimals and vice versa.</li> </ul>	5.3. Division of Fractions. Ex.5.3. 1 to 8 problems. 5.4. Decimal Fractions. Ex.5.4. 1 to 5 problems. 5.5. Addition & Subtraction of decimal fractions. Ex.5.5. 1 to 6.	Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes
16 to 17	Ch. 6 Basic Arithmetic	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>explain the concept and terms of ratio.</li> <li>recall the symbol of ratio and express a ratio in its simplest form.</li> <li>explain the concept and terms of proportion.</li> <li>read the symbol of proportion.</li> </ul>	6.1. Ratio Ex.6.1. 1 to 5. 6.2. Proportion Ex 6.2. 1 to 4.	Examples before Ex. 6.1	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
18 to 19	Ch. 6 Basic Arithmetic	<ul style="list-style-type: none"> <li>use the principle of proportion involving the ratios in solving problems.</li> <li>use unitary method in solving various daily life problems.</li> <li>explain the concept of percentage.</li> <li>convert percentage into other forms.</li> </ul>	6.3. Unitary method Ex 6.3. 1,3 & 5. 6.4. Percentage. Ex.6.4. 1b,c, 2a,b, 3b,c, 4b,c, 5b,c, 6b,d, 7, 8, 9.	Ex.6.3. 2 & 4 Ex.6.4. 1a,d, 2c,d, 3a,d, 4a,d, 5a,d, 6a,c.  Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes
20 to 21	Ch. 7 Introduction to Algebra	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>describe, create numeric and geometric patterns of numbers.</li> <li>identify the variables for different unknown quantities.</li> <li>understand the use of variables in different situations.</li> <li>communicate the real-life situations in the algebraic form and vice versa.</li> <li>solve the equation for finding the solution in trial and error method.</li> </ul>	7.1. Patterns-Making rules 7.2. Variable Ex.7.1. 1,3 & 5 7.3. Expressions with variables. Ex.7.2. 2 & 4 7.4. Rules from Geometry/ Mensuration 7.5. Simple equations Ex.7.3. 1 to 3	Ex.7.1. 2 & 4 Ex.7.2. 1 & 3 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
22 to 23	Ch. 8 Basic Geometric Concepts	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify and classify point, ray, line and line segment.</li> <li>• solve the problems on geometric symbols and concepts.</li> <li>• read and write geometric symbols and concepts.</li> <li>• draw parallel lines, perpendicular lines and angles.</li> <li>• measure the lengths of line segments and angles.</li> </ul>	8.1. Measuring the length of a line segment. 8.2. Intersecting lines, Parallel lines, Concurrent lines and Perpendicular lines. Ex.8.3 8.3. Angles and their types Ex.8.4. 3, 4 & 5	Ex.8.1 Ex.8.2 Ex.8.4. 1 & 2 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT T.B</li> <li>• NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes
25 to 26	Ch. 9 2D – 3D Shapes	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe geometrical ideas like triangle, quadrilateral and circle with the help of examples in surroundings.</li> <li>• identify parts of triangle.</li> <li>• identifies and vertices and side of polygons.</li> </ul>	9.1 Polygon-different types 9.2 Triangle Ex.9.2. 2 9.3 Quadrilateral 9.4 Circle 9.5 Symmetry Ex.9.3	Ex.9.1 Ex.9.2. 1 & 3 Ex.9.4. 2 & 3 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT T.B</li> <li>• NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes













Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>identify and compare various 3D objects like sphere, cube, cuboid, Prism, pyramid, cone and cylinder.</li> <li>describe and provide examples of edges, vertices and faces of 3D objects.</li> <li>verify Euler's formula: <math>F+V = E+2</math>.</li> </ul>	9.6 Under-standing 3D shapes Ex.9.4. 1 & 4				
27 to 28	Ch. 10 Practical Geometry	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>estimate the given pair of lines perpendicular or not.</li> <li>estimate the given pair of lines are angle bisector or not.</li> <li>explain the constructions of the line segment, circle, perpendicular bisector, angle and angle bisector.</li> <li>draw the line segment, perpendicular bisector.</li> </ul>	10.1 A line segment 10.2 Con-struction of a circle Ex. 10.1 1 & 4 10.3 Con-struction of a perpen-dicular bisector of the given line seg-ment Ex. 10.2. 2 & 3 10.4 Con-struction of angles using protractor. 10.5 Con-struction of	Ex.10.1. 2 & 3 Ex.10.2. 1 Ex.10.3. 1 (iii) (iv) Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			a copy of an angle of unknown measure. 10.6 Drawing parallel lines. 10.7 Construction of an angle bisector. Ex. 10.3. 1 (i) (ii) & 2 10.8 Construction of angles of special measures. Ex. 10.4. 1, 2, 3.				
29 to 31	Ch. 11 Perimeter And Area	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• solve the problems involving perimeter and area of rectangle and square from their daily life.</li> <li>• solve the verbal problems on perimeter and area of a rectangle and square.</li> </ul>	11.1 Perimeter & Circumference Ex. 11.1 Ex 11.2 11.2 Areas of rectangles & squares. Ex. 11.3	Ex.11.1 3,4 Ex 11.2 4, 6 Ex.11.3 2,3 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT T.B</li> <li>• NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>recall the formulae for perimeter and area of rectangle/square and describe the terms.</li> <li>establish the relation between the units of perimeter and area.</li> <li>solve the problems on perimeter and area involving in various concepts.</li> <li>differentiate perimeter and area of a given figure.</li> </ul>					
32 to 33	Ch. 12 Data Handling	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>arrange raw data into classified data.</li> <li>understand the usage of pictograph &amp; Pictograph in daily life.</li> <li>represent the data into pictographs &amp; Bar graphs.</li> <li>interpret the tabular data and converts into verbal form.</li> </ul>	12.1 Recording of data 12.2 Organisation of data Ex.12.1. 2 12.3 Representation of data. Ex.12.2. 2 12.4 Bar Graph. Ex. 12.3. 1 & 3	Ex.12.1. 1 & 3 12.3 Representation of data Ex.12.2. 1 Ex.12.3. 2 Practice Unit Exercise.	Project/ Activity/ check Your Progress/ Let's Explore.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT T.B</li> <li>NCERT T.B</li> </ul>	DIKSHA App, QR Codes
34 to 36		Revision					






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
1 & 2	1. The food we need	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give examples of different food items and their ingredients.</li> <li>• ask questions to understand the food sources.</li> <li>• explain the methods of the preparation and preservation.</li> <li>• describe the methods of preparing and preserving food.</li> <li>• develop good food habits.</li> <li>• apply the ways to minimize the wastage of food.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food ingredients</li> <li>2. Sources of food materials</li> <li>3. Different methods of preparing food.</li> <li>4. Preservation of food.</li> <li>5. How to develop food habits.</li> </ol>	Activity-1 (pg.2) Activity-2 (pg.3) Activity-3 (pg.4) Table-5 (pg.6) Activity-4 (pg.6)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCR</li> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• TV</li> <li>• Internet</li> </ul>
3 & 4	2. Knowing about plants	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify different parts of plant.</li> <li>• explain different types of roots in plants.</li> <li>• describe importance of stem in plants.</li> <li>• identify different types of leaves and venation in them.</li> <li>• explain importance of leaves in transpiration.</li> <li>• draw a labelled diagram of plant.</li> <li>• mark efforts to protect environment by taking care of plants.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parts of plants</li> <li>2. Roots</li> <li>3. Water absorption by roots.</li> <li>4. Stem conduction of water.</li> <li>5. Leaf venation</li> <li>6. Stomata observation</li> <li>7. Transpiration</li> </ol>	Activity-1 (pg.13) Table-2 (pg.14) Activity-4 (pg.14) Activity-5 (pg.17)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCR</li> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• TV</li> <li>• Internet</li> </ul>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
5 & 6	3. Animals and their food	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the food habits of different animals.</li> <li>• classify the organisms based on their food habits.</li> <li>• differentiate modes of getting food by different animals.</li> <li>• explain how do animals eat?</li> <li>• describe food chains and food webs.</li> <li>• explain the inter relationship of plants and animals.</li> <li>• draw food chains of their own.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food animals eat Table-1</li> <li>2. How do animals eat?</li> <li>3. How birds get their food.</li> <li>4. Food chain</li> <li>5. Food web.</li> </ol>	Table-1 (pg.22) Table-2 (pg.24)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCR</li> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• TV</li> <li>• Internet</li> </ul>
7-9	4. Water	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify the source and availability of water.</li> <li>• understand the importance of water.</li> <li>• explain the process of water cycle.</li> <li>• draw labelled diagram of water cycle.</li> <li>• apply scientific concepts in day to day life by suggesting ways in floods and drought.</li> <li>• understand the importance of wastage of water rain and water harvesting.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Water and its uses.</li> <li>2. Water on earth</li> <li>3. Condensation</li> <li>4. Water cycle</li> <li>5. Drought and water scarcity.</li> <li>6. Methods of water conservation</li> </ol>	Form of water Activity-6 (pg.37)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCR</li> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• TV</li> <li>• Internet</li> </ul>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
10-13	6. Fun with magnets	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify different types of magnets.</li> <li>• identify magnetic and non magnetic materials.</li> <li>• distinguish between north and south poles.</li> <li>• list out the properties of magnets</li> <li>• seek answers to queries like “Does a freely suspended magnet align in a particular direction.”</li> <li>• describe using of compass needle for finding directions.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of magnets</li> <li>2. Magnetic and non magnetic materials</li> <li>3. Properties of magnets</li> <li>4. Making magnet</li> <li>5. Making own compass</li> <li>6. Uses of magnets</li> </ol>	Activity-2 (pg.61) Activity- 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (pg.63, 64, 65)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DCR</li> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• TV</li> <li>• Internet</li> </ul>
14-16	5. Materials Separating Method	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the making of objects.</li> <li>• identify the different states of materials</li> <li>• utilize separating methods in daily life.</li> <li>• explain separating methods with suitable examples.</li> <li>• observe soluble and insoluble materials in water.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Table-2</li> <li>2. Table -3</li> <li>3. State of materials</li> <li>4. Classification of materials</li> <li>5. Soluble insoluble in water</li> <li>6. Methods of separation.</li> </ol>	Activity-1 (pg.46) Activity-2 (pg.47) Activity-3 (pg.48) Activity-5,7 (pg.50, 51) Activity-8, 9, 10, 11, 12, 13	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• DCR</li> </ul>













Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
19-20	8. How are fabrics made	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• give examples of different types of fabrics.</li> <li>• ask questions in what fabrics are made of.</li> <li>• explain characteristics of natural and artificial fabrics.</li> <li>• explain the making of cotton and jute yarns.</li> <li>• appreciate the skill of man power in making fabrics.</li> <li>• use seasonal clothes in daily life.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of fabrics</li> <li>2. Fibres</li> <li>3. Characteristics of fabrics</li> <li>4. Natural fibres</li> <li>5. Fibres to fabrics</li> <li>6. Jute yarn</li> <li>7. Coir products</li> </ol>	Activity-1 (pg.85) Activity-2 (pg.85) Activity-3 (pg.86) Activity-4, 5 (pg.85) Activity-7 (pg.90)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• DCR</li> </ul>
21	10. Basic Electric circuits	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify basic electric components.</li> <li>• classify the materials as insulators and conductors.</li> <li>• differentiate between insulators and conductors.</li> <li>• understand open and closed circuits.</li> <li>• connect the components in circuits.</li> <li>• understand the working of torch light.</li> <li>• appreciate the role of Edison in invention of bulb.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cell</li> <li>2. Bulb</li> <li>3. Simple electric circuits</li> <li>4. Switch</li> <li>5. Torch light</li> <li>6. Conductors and insulators</li> <li>7. Story of bulb</li> </ol>	Activity-2 (pg.108) Activity-3 (pg.110) Activity-4, 5 (pg.111)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• DCR</li> </ul>

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
22-23	11. Shadows and Images	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify the sources of light.</li> <li>• define and describe shadows.</li> <li>• give differences for Transparent, Opaque and Translucent materials.</li> <li>• explain relation between size and distance between object and light source.</li> <li>• create shadow puppets.</li> <li>• understand formation of lunar and solar eclips.</li> <li>• give examples for opaque, Transparent and translucent objects.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Can we see objects.</li> <li>2. Do all objects form shadows.</li> <li>3. Colour of shadow.</li> <li>4. Shape of shadow</li> <li>5. Making pinhole camera</li> <li>6. Differentiate between image and shadow.</li> </ol>	Activity-1 (pg.117) Activity-2 (pg.117) Activity-3 (pg.120) Activity-4 (pg.121) Activity-6 (pg.122) Activity-8 (pg.124)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• DCR</li> </ul>
25-26	12. Movement and Locomotion	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the functions of muscles and bones.</li> <li>• explain different types of joints.</li> <li>• understand about cartilage, tendon and ligament.</li> <li>• draw labelled diagram of joints.</li> <li>• explain the process of movements in different animals.</li> <li>• appreciate to role of locomotion in birds, snakes, fishes and snails</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Movement and locomotion in man</li> <li>2. Muscles</li> <li>3. Bones</li> <li>4. Different types of joints.</li> <li>5. Cartilage</li> <li>6. Movement in other animals</li> </ol>	Activity-1 (pg.128) Activity-2 (pg.129) Activity-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Activity-15, 16 (pg.136)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIKSHA App</li> <li>• QR CODES</li> <li>• DCR</li> </ul>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
27-29	9. Organisms and Habitats	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explain the characteristics of living things.</li> <li>differentiate materials and organisms on the basis of their properties.</li> <li>classify organisms and components of habitat as biotic and abiotic.</li> <li>understand different habitats and organisms living there.</li> <li>take necessary steps to protect habitats.</li> <li>draw the diagram of pond habitat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Living and non living things.</li> <li>Characteristics of living things</li> <li>Living things under microscope</li> <li>Pond as habitat</li> <li>Tree as habitat</li> <li>Diversity of habitats in A.P.</li> </ol>	Activity-1 (pg.93) Activity-2 (pg.94) Activity-3 (pg.95) Activity-6 (pg.98) Activity-7, 8 (pg. 100, 101)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIKSHA App</li> <li>QR CODES</li> <li>DCR</li> </ul>
31-32	7. Let us measure	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identify different measuring instrument.</li> <li>utilize different instruments at different situation of life.</li> <li>understand the standard units of measurement.</li> <li>measure physical quantities and express in standard units.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Measuring lengths</li> <li>Story of scale</li> <li>Using of scale</li> <li>Measuring lengths of curved path</li> </ol>	Activity-1 (pg.71) Activity-2 (pg.74) Activity-3, 4, 5 (pg.78) Activity-7 (pg.80)	Project/ Lab activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP SCERT text book</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIKSHA App</li> <li>QR CODES</li> <li>DCR</li> </ul>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>take necessary precautions while measuring.</li> </ul>	5. Measurement of area 6. Measurement of volume.				
33-36		Revision					






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
1 & 2	Our Earth in the Solar System	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understand the celestial bodies, different components of the solar system.</li> <li>differentiate among stars, planets and satellites.</li> <li>recognize that the Earth is a unique celestial body.</li> </ul>	<p>Introduction</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Constellations, Solar System, The Sun</li> <li>Planets</li> <li>The Earth-Lithosphere, Hydrosphere, Atmosphere, Biosphere</li> <li>Satellites, The Moon, Man-made Satellites</li> <li>Asteroids, Meteoroids, Comets, Galaxy, Universe</li> </ol>	Do the activities in the text book page no. 3 & 6	<p>Prepare a model of Solar System as a Group activity.</p> <p>Participate in the activity in text book page no. 14</p>	Solar system working model Globe	<p><a href="https://youtu.be/Ihjohb078qw">https://youtu.be/Ihjohb078qw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/NYHndylHIWs">https://youtu.be/NYHndylHIWs</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3131171364596695041682">https://diksha.gov.in/play/content/do_3131171364596695041682</a></p> <p><a href="https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/">https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/</a></p> <p>Diksha videos</p> <p>You tube videos</p> <p>Google search</p>
3 & 4	Globe – Model of the Earth	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understand the Globe as a true model of the Earth.</li> <li>differentiate between latitudes and longitudes.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>Axis of the Earth, Northern</li> </ol>	Do the activities in the text book page no. 17, 18, 23, 25 & 26	Prepare a model of Globe as a Group activity.	Globe World map	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129924358365839361257">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129924358365839361257</a></p>






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>explain the reason for occurrence of day and night.</li> </ul>	and South- ern Hemi- spheres 3. Latitudes, Longitudes 4. Move- ments of the Earth 5. Equinox 6. Eclipses – Solar Eclipse, Lunar Eclipse		Participate in the project work in text book page no. 27		<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129922910503649281264">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129922910503649281264</a> Diksha videos You tube videos Google search
5 & 6	Maps	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>differentiate between map and sketch.</li> <li>understand components of a map.</li> <li>locate continents, oceans in the world map.</li> </ul>	1. Introduc- tion 2. Sketch, Map 3. Compo- nents of the map- Directions, Scale, Symbols, Colours or patterns 4. Types of Maps- Political	Do the activities in the text book page no. 30, 31, 32 & 35	Prepare physical map as a Group activity. Prepare an Atlas with various maps.	World map India political map India physical map	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31299083180501401617">https://diksha.gov.in/play/content/do_31299083180501401617</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31299083381402009617">https://diksha.gov.in/play/content/do_31299083381402009617</a> Diksha videos You tube videos Google search













Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			map, Physical map, Thematic map 5. Maps based on scale • Uses of maps, GPS, web-based maps				
8 & 9	Land-forms- Andhra Pradesh	The students will be able to ... • understand the meaning of landforms. • differentiate various landforms. • locate various landforms, districts in Andhra Pradesh.	1. Introduction of Landforms (Part-A) 2. Part A: Major Land-forms- Mountains, Plateaus, Plains 3. Part B: Major Landforms of Andhra Pradesh	Do the activities in the text book page no. 44 & 52	Prepare a model of plains, plateaus and mountains with clay as a Group activity. Participate in the project work in text book page no. 52	Globe Andhra Pradesh map India Map	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			4. Mountains or Hills 5. Plateaus 6. Plains, Diversity in life styles				
10 & 11	Early life to Settled life	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about nomadic life of early people, food gathering, use of fire.</li> <li>• discuss how better the stone tools were used by the early people.</li> <li>• appreciate the life style of ancient people.</li> </ul>	1. Introduction 2. Early People, Nomadic life, Reasons for moving, Finding out about fire 3. How do we know about those people? – Belum caves, Rock Paintings 4. Transforming to farming and herd-	Do the activities in the text book page no. 54, 55, & 60	Prepare a model of Stone tools used by early people with clay as a Group activity. Participate in the project work in text book page no. 62	Pictures or models of rock tools of ancient people India political map India physical map	Diksha videos You tube videos Google search






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			ing- Growing plants, Rearing Animals 5. Towards a settled life, Stone tools used by the farmer-herders				
12 & 14	& 14 Early Civilisations	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the Harappa and Mohenjo-daro civilizations.</li> <li>• appreciate the life styles in early civilizations.</li> <li>• locate the place of early civilizations in India map.</li> </ul>	1. Introduction 2. Indus valley Civilisation – City planning, Drainage system, Houses, Economic life, social life, Food and Crops, Entertainment, Art, Religion, Script,	Do the activities in the text book page no. 66, 67 & 72	Prepare a scrap book with the picture of early civilizations. Participate in the project work in text book page no. 73	India Map	Diksha videos You tube videos Google search






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			Weights and measures, Causes of the decline 3. Vedic Period - Advent of Aryans 4. Later Vedic Period				






Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
19 & 20	Emergence of Kingdoms and Republics	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>know the factors responsible for the rise of Janapadas and Mahajanapadas.</li> <li>understand the evolution of Indian polity from Janapadas to Kingdoms.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>How do we know about the Mahajanapadas? - Mahajanapadas, Cities of Mahajanapadas</li> <li>Kings, Army and Taxes</li> <li>Gana, Kingdom, Magadha – A powerful kingdom, Vajji- A Gana, Emergence of new thoughts and religions</li> </ol>	Do the activities in the text book page no. 75, 77 & 86	Participate in the project work in text book page no. 86	India Map	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
21 & 22	Kingdoms and Empires	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>learn about the Mauryan dynasty and Ashokadharma.</li> <li>know about important kings of Gupta dynasty and their important contributions.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>Mauryan dynasty, Ashoka-Battle of Kalinga, Ashoka's Inscription on Kalinga war, what did Ashoka do for his people</li> <li>Gupta's Empire</li> </ol>	Do the activities in the text book page no. 89, 90, 92, 94 & 97		India Map - Mauryan dynasty, Ashoka Dynasty.	Diksha videos You tube videos Google search
23 & 25	Government	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>understand the meaning and functions of the government.</li> <li>appreciate the role of government in our lives.</li> <li>understand the organs, types and levels of government.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>What is Government? what does a government do?</li> <li>Types of Governments- Monarchy,</li> </ol>	Do the activities in the text book page no. 101, 102, 103 & 109	Participate in the project work in text book page no. 109 Collect images or newspaper cuttings various government activities in	India Map	Diksha videos You tube videos Google search



Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			Democ- racy 4. Demo- cratic Govern- ments 5. Govern- ment at different levels		present days and prepare a scrap book		
26 & 27	Local Self- Govern- ment	The students will be able to ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the functions of local self-governments.</li> <li>• appreciate the role of local government in our lives.</li> <li>• differentiate the rural and urban local self-governments.</li> </ul>	1. Introduc- tion Providing public amenities 7. Local Self- Govern- ments in Rural Areas Panchayat 8. Mandal and Zilla Parishad 9. Local self- govern- ments in urban areas	Do the activities in the text book page no. 112, 115, 117, 118 & 120	Participate in the project work in text book page no. 120 Participate Model Elections. Participate Mock Grama Sabha and Grama Panchayat.	Andhra Pradesh Map	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
28	Indian Culture, Languages and Religions	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the concept of culture.</li> <li>• discuss the basic ideas and central values of the religions.</li> <li>• understand how did the language evolve.</li> <li>• appreciate the concept of unity in diversity</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, The concept of Culture, Indian Culture, Language</li> <li>2. Religion – Belief systems in the ancient days</li> <li>3. Hinduism, Jainism, Buddhism</li> <li>4. Christianity, Islam, Sikhism.</li> <li>5. Unity in Diversity</li> </ol>	Do the activities in the text book page no. 123, 126 & 134	Participate in the project work in text book page no. 134	India Map	Diksha videos You tube videos Google search
29	Towards Equality	<p>The students will be able to ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognize various forms of discriminations.</li> <li>• understand the nature and sources of discrimination.</li> <li>• differentiate between equality and inequality in various forms.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, Diversity, Discrimination</li> <li>2. Prejudice, Stereotype</li> <li>3. Discrimi-</li> </ol>	Do the activities in the text book page no. 141 & 144	Participate in the project work in text book page no. 146	Pictures of APJ. Abdul Kalam Mariyappan Tahangavelu Smt. Sindhutai	Diksha videos You tube videos Google search

Week(s)	Unit / Lesson	Learning outcome(s)	Activities by			References	
			 Teacher	Student		 Physical	 Digital
				 Individual	 Group		
			nation is of different types 4. Inequality, Steps towards equality 5. Will discrimination and inequalities stop people from achieving their goal?				

ಸೆಟ್ಲೆಟ್ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ				ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ 2021 - 22			ತರಗತಿ : 6ನೇ ತರಗತಿ	
ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
1	1, 2	ಬೇಸಿಗೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.</li> <li>ಸೂರ್ಯನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು</li> <li>ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು ಅಪಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li> <li>ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ ಪರಿಚಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು</li> <li>ಸೂರ್ಯ ಭೂಮಿಗೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು</li> <li>ಸೂರ್ಯನ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಯುವರು</li> <li>ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> <li>ಸುಬ್ಬಾ ಭಟ್ಟರ ಮಗಳೇ ಕವನ ಸಂಕಲನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>
2	3, 4	ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು.</li> <li>ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಸಮಯಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ರುಚಿಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಡಾ   ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಅವರು ನಡೆದ ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಚಾಕಿರ್ ಹುಸೇನ್‌ರ ಕೊಡುಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಸಮಯ ಪಾಲನೆ, ಶುಚಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>
3	5	ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಕ್ಕಳು ಕಾಣುವ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.</li> <li>ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅನುಕರಣ ವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವುದು.</li> <li>ಪುಟ್ಟಿ ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ದುರಂತ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕನಸಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</li> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುವರು</li> <li>ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಮುಂದಾಗುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುವುದು</li> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಏಕದ್ವನಿಯಿಂದ ಹಾಡುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> <li>ಮಕ್ಕಳ ಮಂದಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ
4	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪುನಶ್ಚರಣೆ</li> <li>ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1</li> </ul>	<b>FORMATIVE ASSESMENT - I</b>				
5	7	ನಾಟ್ಯ ಕಲಾ ದುರಂಧರ ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟ ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್ ಅವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಯ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ರಂಗ ಭೂಮಿಯ ನಟರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>
6	8	ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡರೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಪಾಠದಿಂದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>ಲಿಂಗ , ವಚನ, ಸಮೀಪದ ಹಾಗೂ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪರಿಚಯ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಾಜನ ಒಡ್ಡೋಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗ</li> <li>ಅಂತಃಪುರ ಹಾಗೂ ದುಃಖ ಹಾಗೂ ಗೊಂದಲ ಇರುಲು ಕಾರಣ</li> <li>ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹಾಸ್ಯಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಸಿ ನೋಡಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು</li> <li>ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಪಾಠದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>
7	9	ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬದಲಾವಣೆಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ದಲಿತರ ಬದುಕು ಹಸನಾಗ ಬೇಕು ಎಂಬ ಕೋರಿಕೆ ಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದಲಿತರ ಗೋಳು ಮತ್ತು ಬಾಳಿನ ವಿವರಣೆ ಜೊತೆಗೆ ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕಾರ್ ಅವರ ಮರಳಿ ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಯದ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದಲಿತರ ನೋವು, ಕಾವುಗಳ ಜೊತೆ ದಲಿತರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಬೇಡ್ಕಾರ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಡಾ  ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕಾರ್ ಅವರ ಜೀವನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> <li>ಅಂಬೇಡ್ಕಾರ್ ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ರ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ	
8	10 11	ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ (ನಾಟಕ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಗೆಲೆತನವೆಂಬುದು ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿರಿತನ, ಬಡತನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>• ನಿಜವಾದ ಗೆಲೆತನದ ಬೆಸುಗೆ ಮುಂದು ಹೋಗುವಂತದು ಅಲ್ಲ.</li> <li>• ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ, ಒಗಟು ಗಳ ಪರಿಚಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸುಧಾಮನ ಬಡತನ</li> <li>• ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮರ ಗೆಲೆತನದ ವಿವರಣೆ</li> <li>• ಸುಧಾಮನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯದ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಗೆಲೆತನ ಭೂಲೋಕದ ಅಮೃತ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು</li> <li>• ಗೆಲೆತನದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮರ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> <li>• ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ ನಾಟಕ ಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
9	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪುನಶ್ಚರಣೆ</li> <li>• ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -2</li> </ul>	<b>FORMATIVE ASSESMENT - II</b>					
10	13	ಅವ್ವ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅವ್ವ (ತಾಯಿ) ನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಕ್ಕರೆ ಯಿಂದ ಬೆಳೆಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ತಾಯಿ ಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ವಿವರಣೆ ಬರೆದು ತರುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
11	14 15	ಡಾ  ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಶ್ರದ್ಧೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ಏನ್ನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸ ಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಡಾ   ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನ</li> <li>• ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರ ನಟನಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಫಲ ಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಚಿತ್ರರಂಗಕ್ಕೆ ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	



ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ	
12	16	ಮಗು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮೊದಲ ಗುರು</li> <li>ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡಾ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ ಬದುಕು ಮಾಗಿದರೆ ಬಾಳು ಸಿಹಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
13	17	ಪುಟ್ಟ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಥೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ತಮಾಷೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪುಟ್ಟಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಾವ ಭಾವಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
14	18		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪುನಶ್ಚರಣೆ</li> <li>ಸಂಗ್ರಹಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - 1</li> </ul>	<b>SUMMATIVE ASSESMENT - I</b>					
15	19 20	ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪರೋಪಕಾರ, ಸಹಕಾರ, ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ, ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು</li> <li>ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು</li> <li>ಸರ್ವನಾಮ, ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವ ಪರಿಚಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹರಿಯು ಕೊಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ರೀತಿ.</li> <li>ಕೊಕ್ಕರೆ ಹರಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ದಯೆ, ಅನುಕಂಪ, ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ವಂತ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
16	21	ಹೊಸ ಬಾಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು</li> <li>ಮರೆಯಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯ ಜೊತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು</li> <li>ಸಮಾಸ ಪರಿಚಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಯ ವಿವರಣೆ</li> <li>ಪಕ್ಷಿಸಂಕುಲದ ವಿನಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>ಹೊಸಬಾಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ	
17	22	ಹುಚ್ಚು ಹುರುಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬೀಚಿಯವರ ಹುಚ್ಚು ಹುರುಳು ಮೂಲಕ ಹಾಸ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹುಚ್ಚು ಹುರುಳು ನಗೆ ಬರಹದ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹಾಸ್ಯ ಭರಿತವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
18	23	ಗಂಗವ್ಯ ತಾಯಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗಂಗಾದೇವಿಯನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಕರೆತರುವುದು</li> <li>ನೀರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕು ದುಸ್ತರ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ಜಲವು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಕ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗಂಗಾದೇವಿ ಭೂಮಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಹರಿದು ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ನೀರಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಲಾಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</li> <li>ನೀರಿನ ಸದ್ಭಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಳೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
19	24		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪುನಶ್ಚರಣೆ</li> <li>ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - 3</li> </ul>	<b>FORMATIVE ASSESSMENT - III</b>					
20	25 26	ಮೆರವಣಿಗೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಯಶಸ್ವಿ ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯ</li> <li>ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>ತಾಯಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಮೆರವಣಿಗೆ</li> <li>ತಂಡಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು</li> <li>ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮೆರವಣಿಗೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
21	27	ಹೃದಯ ವಚನಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹೃದಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹೃದಯಗಳ ರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮನುಷ್ಯರ ಮುಖಗಂಟಂತೆ ಮನಸು ಕೂಡ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರರ ಇತರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ	
22	28	ಯಾಣ ಕುರಿತೊಂದು ಪತ್ರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಪರಿಚಯ</li> <li>• ಈ - ಮೇಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು</li> <li>• ಪತ್ರಲೇಖನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯಾಣದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>• ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳ ವಾದ ಹಂಪೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಈ ಮೇಲ್ ಮಾಡಿರಿ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
23	29		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪುನಶ್ಚರಣೆ</li> <li>• ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - 4</li> </ul>	<b>FORMATIVE ASSESMENT - IV</b>					
24	30 31	ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ದಲ್ಲಿ ವೀರವನಿತೆಯರ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>• ಕಥನ ಕವನದ ಪರಿಚಯ</li> <li>• ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿಯಾಗಿ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮಾಡಿದ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಿತ್ತೂರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಹೋರಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಪದ್ಯದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳ ವಿರೋಚಿತ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</li> <li>• ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಏಕದ್ವನಿಯಿಂದ ಹಾಡುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> <li>• ಮಕ್ಕಳ ನೂರಾರು ಕವಿತೆಗಳ ಸಂಕಲನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
25	32	ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಹರಿದು ಹಂಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಿದ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> <li>• ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳ ಪರಿಚಯ</li> <li>• ಪ್ರಬಂಧ ಪರಿಚಯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ನಡೆದ ವಿವಿಧ ಹೋರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವರನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಲು ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೋರಾಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ದುಡಿದ ಮಹಾನೀಯರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಾರ	ಪಾಠ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		
				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಸಮೂಹ	ಭೌತಿಕ	ಅಂತರ್ಜಾಲ	
26	33	ಇರುವೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು</li> <li>ಇರುವೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ಇರುವೆಗಳ ಸಾಹಸ ತಿಳಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತ ಇರುವೆಗಳ ಸಾಹಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು</li> <li>ಇರುವೆಗಳ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು</li> <li>ಇರುವೆಗಳಂತೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಾಳುವ ಇತರ ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೂಟ್ಯೂಬ್</li> </ul>	
27	34, 35		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪುನಶ್ಚರಣೆ ತರಗತಿಗಳು</li> <li>ಸಂಗ್ರಹಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - 2</li> </ul>	<b>SUMMATIVE ASSESMENT - II</b>					
28	36 -		ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು						

பொருள் : தமிழ்				ஆண்டுத்திட்டம் : 2021-22			ஆறாம் வகுப்பு	
வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
1	1,2,3	இன்பத்தமிழ் தமிழ்க்கும்மி வளர்தமிழ் கனவு ப-த்தது தமிழ் எழுத்துகளின் வகையும் தொகையும்	<ul style="list-style-type: none"> <li>செய்யுளை இசை நயத்தோடு பாடுதல்</li> <li>செய்யுளின் ஓசை, பொருள் இன்பத்தை நுகர்தல்</li> <li>தமிழின் பெருமையை உணர வைத்தல்</li> <li>தமிழ்மொழியின் வரலாற்றை தெரிந்துக் கொள்ளுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்துதல்</li> <li>செய்யுள்களை கரும்பலகையில் எழுதுதல்</li> <li>தமிழ் எழுத்துக்களின் பிறப்புகள், வகைகளை விளக்குதல்</li> <li>தமிழின் பழம் பெருமைகளை தற்கால வாழ்வியலோடு விளக்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>செய்யுளை இசை நயத்தோடு பாடக் கற்றல்</li> <li>தமிழின் பெருமைகளை உணர்தல்</li> <li>தமிழின் சிறப்புகளை கூறுதல்</li> <li>செய்யுள் பொருள்களை எழுதுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழ் எழுத்துக்களைக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குதல்</li> <li>மாணவர்களின் எதிர்கால கனவுகளை கூறச்செய்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழின் சிறப்புகளை கூறும் பாடல்கள்/ கதைகள்/ புத்தகங்களை சேகரித்தல்/ படித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து தமிழின் பெருமையை விளக்கும் செய்திகளை எழுதி வருதல்</li> </ul>
2	4,5,6	சிலப்பதிகாரம் காணிநிலம் சிறகின்ஓசை கிழவனும் கடலும் முதலெழுத்தும் சார்பெழுத்தும் திருக்குறள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>காப்பிய அறிமுகம்</li> <li>காப்பியங்களில் இயற்கை வருணனையை பற்றி அறிதல்</li> <li>பாரதியார், கவிதை பற்றி அறிதல்</li> <li>இயற்கை சமநிலைக்கு பறவைகளின் வீடு</li> <li>தமிழ் எழுத்துகளை அறிதல்</li> <li>திருவள்ளுவர், திருக்குறள் பெருமை அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஐம்பெரும் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுகாப்பியங்கள் அறிமுகம்</li> <li>பாரதியாருக்கு இயற்கை மீதிருந்த அன்பை விளக்குதல்</li> <li>பறவைகளின் வாழ்க்கை முறைகளை விளக்குதல்</li> <li>மாணவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை ஏற்படுத்துதல்</li> <li>தமிழ் எழுத்துக்களின் வகைகளை விளக்குதல்</li> <li>திருவள்ளுவர், திருக்குறள் அறிமுகம் செய்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>காப்பியங்களின் பெயர்களை எழுதுதல்</li> <li>பாரதியார் பற்றி அறிதல்</li> <li>பறவைகளின் வாழ்வியல் முறையை உணர்தல்</li> <li>தன்னம்பிக்கையை உணர்தல்</li> <li>எழுத்துக்களின் இனம் காணல்</li> <li>திருக்குறளை பொருள்நயத்தோடு கற்றல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>குழுவாக பிரிந்து ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஒரு பறவையின் பெயர் வைத்து, அதன் சிறப்புகளை கூறச்செய்தல்</li> <li>பறவை இனம் அழிந்துபோனால் ஏற்படும் விளைவுகளை கூறுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>சிலப்பதிகாரம், பாரதியார் கவிதை நூல்களை பள்ளி நூல் நிலையத்தில் படித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து காப்பியங்கள் பற்றி சிறு கட்டுரை எழுதுதல்</li> <li>பலவகை பறவைகளின் பெயர்களை எழுதுதல்</li> </ul>
3	7	திருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 1	FORMATIVE ASSESSMENT-1				



வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
4	8,9, 10	அறிவியல் ஆத்திக்டி அறிவியல் ஆள்வோம் கணியனின் நண்பன் ஒளிபிறந்து மொழி முதல், இறுதி எழுத்துக்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆத்திக்டி பற்றி கற்றல்</li> <li>அறிவியல் - ன் அத்தியாவசியத்தை தெரிந்துகொள்ளுதல்</li> <li>இயந்திர மனிதர்களை பற்றிய அடிப்படை கருத்துகளை கற்றல்</li> <li>அப்துல்கலாம் ஐயா அவர்களின் மாணவர் நலன் அறிதல்</li> <li>சொல்லுக்கு முதல்-ல் மற்றும் இறுதியில் வரும் எழுத்துகளை அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>அறிவியல் என்றால் என்ன? என்பதை விளக்குதல்</li> <li>அறிவியல்-ன்றி நாம்வாழ முடியுமா? விளக்குதல்</li> <li>அறிவியல் பற்றியும், இயந்திர மனிதர்கள் பற்றியும் தெளிவாக விளக்குதல்</li> <li>எழுத்துகளின் பயன்பாடு பற்றி கூறல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆத்திக்டி வரிசையை அறிதல்</li> <li>எதிர்காலத்தில் இயந்திர மனிதர்களின் தேவைபற்றி அறிதல்</li> <li>கலாம் ஐயா பற்றி அறிதல்</li> <li>தமிழ் எழுத்துகளை பயன்படுத்தும் முறையை அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>அறிவியல் ஆக்கத்திற்கே (அல்லது) அழிவிற்கே என்ற தலைப்பில் பட்டிமன்றம் நடத்துதல்</li> <li>இயந்திர மனிதர்களைப் போல் நடத்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழில் உள்ள அறிவியல் தொடர்பான செய்யுள், உரைநடை நூல்களைப் படித்தல்</li> <li>தமிழ் சொற்களை எழுதுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியாவை பார்த்து அறிவியல் அறிஞர்கள் பற்றிய வாழ்க்கை குறிப்புகளை எழுதுதல்</li> </ul>
5	11,12 13	மூதுரை துன்பம் வெல்லும் கல்வி கல்விக்கண் திறந்தவர் நூலகம் நோக்கி இன எழுத்துக்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>கல்வியின் சிறப்பையும் பயனையும் உணர்தல்</li> <li>பெண்பாற் புலவர்களை அறிதல்</li> <li>காமராசர் பற்றி அறிதல்</li> <li>நூலகம் பற்றி தெரிந்துகொள்ளுதல்</li> <li>சொற்களில் எழுத்துகள் அமையும் முறையை அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>கல்வியின் அவசியத்தை உணர்த்துதல்</li> <li>கல்விக்காக காமராசர் செய்த தொண்டுகளை விளக்குதல்</li> <li>நூலகம் செல்லும் பழக்கத்தை மாணவர்களிடம் ஏற்படுத்துதல்</li> <li>எழுத்துகள் அமையும் முறையை தெளிவாக விளக்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>செய்யுளை ஓசை நயத்தோடு பாடுதல்</li> <li>கல்வியின் இன்றியாமையை உணர்தல்</li> <li>நூலகம் அவசியம் பற்றி அறிதல்</li> <li>சொற்களில் எழுத்துகளின் அமைப்பை அறிந்துக் கொள்ளுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>குழுவாக பிரிந்து கற்றவர்/ கல்லாதவர் செயல்களை விவாதம் செய்தல்</li> <li>கல்விக்கு மாணவர் செய்ய வேண்டிய தொண்டுகளை விளக்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>பள்ளி அல்லது ஊர் நூல் நிலையம் சென்று கல்வி சம்பந்தப்பட்ட செய்யுள்கள்/ கதைகளை திரட்டுதல்</li> <li>காமராசரின் வாழ்க்கை குறிப்பை சுருக்கமாக எழுதுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியுப் சேனல் (அ) விக்கி பிடியா (அ) கூகுள் உதவியுடன் காமராசரின் வரலாற்று ஆவணங்களை பார்த்தல்</li> <li>கல்வியின் சிறப்பு பற்றிய காணொளிகளை பார்த்தல்</li> </ul>
6	14	தீருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 2	FORMATIVE ASSESSMENT-2				



வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
7	15,16 17	ஆசாரக் கோவை கண்மணியே கண்ணூறங்கு தமிழர் பெருவிழா மனம்கவரும் மாமல்லபுரம் மயங்கொ-கள் திருக்குறள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>நல்லொழுக்கப் பண்புகளை அறிதல்</li> <li>தமிழர் திருநாளின் சிறப்பை உணர்தல்</li> <li>தமிழரின் சிறப்பக்கலைச் சிறப்பையும், பிற கலைகளையும் அறிதல்</li> <li>நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் மூலம் வெளிப்படும் நாகரீகம், பண்பாட்டினை அறிதல்</li> <li>மயங்கொ- வேறுபாடு அறிந்து மொழியைச் சரியாக பயன்படுத்துதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒழுக்கத்தின் சிறப்பை உணர்த்துதல்</li> <li>தமிழர் திருநாள் (பொங்கல் திருநாள்) மேன்மையை உரைத்தல்</li> <li>நாட்டுப்புறப்பாடல்களின் வகைகளை விளக்குதல்</li> <li>சிறப்பக்கலை பற்றி விளக்குதல்</li> <li>மயங்கொ- பிழைகள் பற்றி தெளிவாக விளக்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஒழுக்கம் பற்றி மாணவர்கள் கூறல்</li> <li>அவர்கள் வீட்டில் தமிழர் திருநாள் கொண்டாடும் முறைக்கும் பாடத்திலுள்ள முறைக்கும் வித்தியாசம் உணர்தல்</li> <li>சிறப்பக்கலைப் பற்றிக் கூறுதல்</li> <li>ண,ன,ளு மற்றும் ல,ள,ழ மற்றும் ர,ற வேறுபாடு அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>குழுவாக பிரிந்து நாம் எந்தெந்த வகையில் பிறருக்கு உதவலாம் என்பதை கலந்துரையாடல்</li> <li>தமிழர் திருநாளை நாடகமாக நடித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>நூல் நிலையத்தில் ஆசாரகோவை செய்யுள் நூலை படித்தல்</li> <li>பல்லவர்களும் மாமல்லபுரமும் புத்தகத்தை வாசித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியுப் சேனல் மூலம் மாமல்லபுரம் சிற்பங்களை பற்றி அறிதல்</li> <li>நாட்டுப்புறக் கலைஞர்களின் வாழ்க்கை முறையை பார்த்தல்</li> </ul>
8	18,19	திருப்புகழ்	தொகுப்புத்தேர்வு - 1	SUMMATIVE ASSESSMENT-1				
9	20, 21, 22	நானிலம் படைத்தவன் கடலோடு விளையாடு வளரும் வணிகம் உழைப்பே மூலதனம் சுட்டு எழுத்துகள், வினா எழுத்துகள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழர்களின் பண்டைய வணிகம் குறித்து அறிதல்</li> <li>பல்வேறு தொழில்கள் குறித்து அறிதல்</li> <li>தொழில் மூலம் அடையும் முன்னேற்றத்தை உணர்தல்</li> <li>சுட்டு எழுத்துகள், வினா எழுத்துக்களைப் பொருத்தமாக பயன்படுத்த அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழர்களின் விவசாய முறை மற்றும் கடல் வணிக முறையை விளக்குதல்</li> <li>வணிக வளர்ச்சியை பற்றி விளக்குதல்</li> <li>பல்வேறு தொழில்களைப் பற்றி விளக்குதல்</li> <li>உழைப்பின் பெருமையை விளக்குதல்</li> <li>சுட்டு எழுத்து, வினா எழுத்து வேறுபாட்டை விளக்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழர்களின் பல்வேறு தொழில்முறைகள் முக்கியவிவசாயம், மீன்பிடிதொழிலை பற்றி அறிதல்</li> <li>பண்டைய மற்றும் இன்றைய வியாபாரத்தின் வளர்ச்சிகளை விளக்குதல்</li> <li>வினா அமைக்க எழுத்துக்களை அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>குழுவாக பிரிந்து வெவ்வேறு தொழில், வியாபாரம் செய்வது போல் நடித்தல்</li> <li>சில வினாக்களை உருவாக்கி, குழுக்களிடம் பதிலை பெறுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>உலக வரைபடத்தின் உதவியோடு தமிழர்கள் வாழும் இடங்களை எழுதுதல்</li> <li>உங்கள் ஊரில் செய்யும் தொழில் பற்றிய புத்தகங்களை படித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியுப் சேனல் (அ) விக்சி பிடியாவின் உதவியுடன் கட - ல் மீன்பிடிக்கும் முறையை பார்த்தல்/ படித்தல்</li> </ul>

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
10	23, 24, 25	பாரதம் அன்றைய நாற்றாங்கால் தமிழ்நாட்டில் காந்தி வேலு நாச்சியார் நால்வகைச் சொற்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>இந்திய நாட்டின் சிறப்புகளை அறிதல்</li> <li>காந்தியின் எளிமை வாழ்வினை அறிதல்</li> <li>விடுதலைப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கினை அறிந்து போற்றுதல்</li> <li>சொற்களின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>இந்திய நாட்டின் பெருமைகளை விளக்குதல்</li> <li>தமிழ்நாட்டில் காந்திக்கு (அவர் கடைசிவரை உடுத்திய உடை) ஏற்பட்ட மாற்றத்தை விளக்குதல்</li> <li>விடுதலைக்கு பாடுபட்ட பெண்களைப் பற்றி விளக்குதல்</li> <li>நால்வகைச் சொற்களை விளக்கமாக கூறல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>இந்தியாவின் பழம்பெருமையை அறிதல்</li> <li>இந்திய சுதந்திரம், காந்தியின் பங்கு பற்றி அறிதல்</li> <li>இந்திய விடுதலை போராட்டத்தைப் பற்றி அறிதல்</li> <li>சொல் இலக்கணம் தெரிந்துகொள்ளல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>இந்திய சுதந்திர போராட்டத்தை நாடகமாக நடத்தல்</li> <li>விடுதலைக்கு பாடுபட்ட பெண்களைப் பற்றி கலந்துரையாடல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>நூல் நிலையத்தில் சத்திய சோதனை நூலை படித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியப் சேனல் (அ) விக்கி பிட்யா உதவியுடன் இந்திய சுதந்திர வரலாற்றை பார்த்தல்/ படித்தல்</li> </ul>
11	26	திருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 3	FORMATIVE ASSESSMENT-3				
12	27, 28, 29	பராயாக் கண்ணி நீங்கள் நல்லவர் பசிப்பிணி போக்கிய பாவை பாதம் பெயர்ச்சொல் திருக்குறள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>எல்லா உயிர்களிடத்தும் அன்புசெய்தல், பிறருக்கு உதவி செய்தல் போன்ற அறச்சிந்தனைகளை அறிதல்</li> <li>வாழும் முறைகளை அறிதல்</li> <li>பிறப்பியை போக்கும் உயர் சிந்தனையை வளர்த்தல்</li> <li>பெற்றோரையும், பெரியோர்களையும் மதிக்கும் பண்பு பெறுதல்</li> <li>அறுவகைப் பெயர்கள், இடுகுறிப்பெயர், காரணப்பெயர்களை அறிதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>உதவி செய்யும் பண்பு வளர்த்தல்</li> <li>வாழ்க்கூடிய முறைகளை விளக்குதல்</li> <li>கொடிய நோய் பசி என்பதை விளக்குதல்</li> <li>மணிமேகலையின் வாழ்க்கை வரலாற்றை கூறுதல்</li> <li>தமிழ் எழுத்துக்களின் வகைகளை விளக்குதல்</li> <li>பெயர்களின் வகைகளை விளக்குதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>உதவி என்னவென்று அறிதல்</li> <li>வாழ்க்கையை எவ்வாறு வாழ வேண்டுமென தெளிதல்</li> <li>பசியின் கொடுமையை உணர்த்தல்</li> <li>மணிமேகலையின் உயர்ந்த தவ வாழ்வை தெரிந்து கொள்ளல்</li> <li>பெயர் இலக்கணத்தை முழுவதுமாக கற்றல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>குழுவாக பிரிந்து பசிப்பிணியைப் பற்றி நாடகம் நடத்தல்</li> <li>பெயர்ச்சொல்-ன் அறுவகைப் பெயர்களை கண்டுபிடித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>மணிமேகலை நூலை படித்தல்</li> <li>அடுத்தவருக்கு உதவி செய்யும் கருத்துக் கொண்ட செய்யுள் மற்றும் கதைகளை படித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியப் சேனல் (அ) விக்கி பிட்யா (அ) கூகுள் உதவியுடன் மணிமேகலை காப்பியத்தின் கதையை பார்த்தல்/ படித்தல்</li> </ul>

வ.எண்	வாரம்	பாட தலைப்பு	கற்றல் அடைவுகள்	செயற்பாடுகள்			துணைகருவிகள்	
				ஆசிரியர்	மாணவர்	குழு	நேரடி தரவுகள்	இணையம்
13	30	தீருப்புதல்	உருவாக்கத்தேர்வு - 4	FORMATIVE ASSESSMENT-4				
14	31, 32	ஆசியஜோதி மனிதநேயம் முடிவில் ஒரு தொடக்கம் அணி இலக்கணம் தீருக்குறள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பிற உயிர்களை தம் உயிர்போல் மதித்தல்</li> <li>பிற உயிர்களுக்குத் துன்பம் தராமல் இருத்தல்</li> <li>உதவிசெய்யும் பண்பை பெறுதல்</li> <li>உறுப்பு தானத்தின் முக்கியத்துவத்தை அறிதல்</li> <li>இயல்புநவீர்சி, உயர்வு நவீர்சி அணிகளை இனம் காணுதல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>எல்லா உயிரும் சமமே என்பதை உணர்த்துதல்</li> <li>புத்தர் வாழ்க்கை வரலாற்றை விளக்குதல்</li> <li>அனைவருக்கும் உதவி செய்யும் பண்பை வளர்த்தல்</li> <li>தானத்தில் சிறந்த தானம் உறுப்பு தானம் என்பதை பற்றி விளக்குதல்</li> <li>அணிகளை அறிமுகம் செய்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>உயிர்களை துன்புறுத்தல் கூடாது என்பதை உணர்தல்</li> <li>புத்தரின் கருணை குணத்தை அறிதல்</li> <li>நம்மால் இயன்ற உதவியை அனைவருக்கும் செய்தல்</li> <li>அணிகளை தெளிவாக கற்றல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>குழந்தைகள் பிறஉயிர்களை துன்புறுத்தும் நிலையை நடித்துக்காட்டி, அது தவறு என்று சுட்டிக்காட்டல்</li> <li>உடல் உறுப்பு தானத்தின் சிறப்பைப்பற்றி, அவசியத்தைப் பற்றி கலந்துரையாடல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆசியஜோதி நூலை படித்தல்</li> <li>உதவியின் சிறப்பை உணர்த்தும் கதைகளை படித்தல்</li> <li>வள்ளல் எழுவரின் கதைகளை படித்தல்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>யூடியப் சேன - ல் புத்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை பார்த்தல்</li> </ul>
15	33	தீருப்புதல்						
16	34, 35		தொகுப்புத்தேர்வு - 2	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				
17	36		இணையத்தில் மதிப்பெண் பதிவிடல்					

କ୍ର.ସଂ.	ପଞ୍ଜୀକୃତ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିଷ୍ଟାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗୁଞ୍ଜାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
1	1,2	ବର୍ଷା	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟିକୁ ଚିତାକର୍ଷକ ଓ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଗାନ କରିପାରିବେ ।</li> <li>କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବର୍ଷାର ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବର୍ଷା ଋତୁର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିବେ ।</li> <li>କବିତାର ସାରାଂଶକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିପାରିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିଷ୍ଟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରିବେ ।</li> <li>‘ବର୍ଷା’ର ମହତ୍ତ୍ୱ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବେ ।</li> <li>କଠିନ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ କଳା ପଟାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା ମୁଖ୍ୟ ବା କଷ୍ଟ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବେ ।</li> <li>ତାଙ୍କର ଅନୁଭବକୁ ମନେକରି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିଷ୍ଟାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ କବିତାଟିକୁ ଗାନ କରିବେ ।</li> <li>କଷ୍ଟକର ପଦର ଅର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଜଣକୁ ଜଣେ ପଚାରି ବୁଝିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଜୀବନୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ବର୍ଷା ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଅନ୍ୟ କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।</li> <li>ନିଜେ ବର୍ଷା ବିଷୟରେ କବିତା ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଯୁଗ୍ମପୁର</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> </ul>
2	3,4	ବନବାଣୀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ପାଠରେ ଥିବା ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବନା, ଫଳା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବନର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପୂର୍ବେ ଗୁରୁ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ କିପରି ଥିଲା ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଶିଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବନର ମହତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟ ବୁଝାଇବେ ।</li> <li>ପୂର୍ବେ ଗୁରୁ ଆଶ୍ରମରେ ରହି କିପରି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରୁଥିଲେ ଜଣାଇବେ ।</li> <li>ରାଜା, ମହାରାଜାମାନେ ଶେଷ ଜୀବନରେ କିପରି ବଣରେ ବିତାଉଥିଲେ ବୁଝାଇବେ ।</li> <li>କଳାପଟାରେ କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବନର ଉପକାର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପୂର୍ବକାଳର ସଂସ୍କାର ଓ ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>କଷ୍ଟପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝି ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବୃକ୍ଷରୋପଣ କରିବେ ।</li> <li>ବଣର ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ସାମୁହିକ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ମୁନି ଆଶ୍ରମ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଯୁଗ୍ମପୁର</li> </ul>
3	5,6	ମୋ ଜୀବନର ଅଭୁଲ କଥା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଦେଶାତ୍ମକ ବୋଧ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହେବ ।</li> <li>ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବିଦ୍ୟାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଉପକାର ପାଇ ଛୋଟ କିପରି ମହତ୍ତ୍ୱ ହୋଇଥାଏ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ ବିଷୟ ବୁଝାଇବେ ।</li> <li>ଗରୀବ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ଲେଖକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ କିପରି ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରିଥିଲା ଜଣାଇବେ ।</li> <li>ମାଆ ଓ ଜନ୍ମଭୂମିକୁ କିପରି ସେବା କରିବାକୁ ହେବ ଜଣାଇବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ମର୍ମକଥା ବୁଝାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠଟିର ସାରମର୍ମ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ପରର ସାହାଯ୍ୟ ପାଇ ଛୋଟ କିପରି ବଡ଼ ହୋଇଥାଏ ଜାଣିବେ ।</li> <li>କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ପାଠ୍ୟଗତ ବ୍ୟାକରଣଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜେ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦେଶସେବା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।</li> <li>ବ୍ରହ୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଭାଷଣ ଦେବା ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସଭାସମିତିରେ କୋଗ ଦେବେ ।</li> <li>ଚିତ୍ତିରେ ଖବର ଦେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଯୁଗ୍ମପୁର</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> </ul>
4	7		ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 1	FORMATIVE ASSESSMENT-1				



କ୍ର.ସଂ.	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗୁଣାବଳୀ	ଅବିକଳ
5	8,9	ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟିକୁ ଚିତାକର୍ଷକ ଓ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଗାନ କରିପାରିବେ ।</li> <li>କବିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ମାତା ଯଶୋଦାଙ୍କ କିପରି ମମତା ଥିଲା ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>ପ୍ରଭାତ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରିବେ ।</li> <li>କଠିନ ପଦର ସରଳୀକରଣ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ ।</li> <li>କବିତାର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ ।</li> <li>କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝି ଲେଖିବେ ।</li> <li>ସେଥିରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣ ବିଷୟ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ କବିତାଟିକୁ ଗାନ କରିବେ ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ସ୍ଵରକୁ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ମୟୂର, ଶୁଆ ଓ ଶାରୀ ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆର୍. ଓଡ଼ିଶା</li> <li>କ୍ୟ.ଆର୍. କୋଡ୍</li> </ul>
6	10,11	କ'ଣ ଶିଖିବା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଅନ୍ୟର ଦୋଷଗୁଣ ନ ଦେଖି ଭଲଗୁଣ ଶିଖିବେ ।</li> <li>ସମୟର ସବୁ ଉପଯୋଗ ବିଷୟରେ ବୁଝିପାରିବେ ।</li> <li>ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ କରିବା ଶିଖିବେ ।</li> <li>ବିଦେଶ ଭ୍ରମଣ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ଆଦର୍ଶ ପଠନ କରିବେ ।</li> <li>କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖି ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କେତେକଣ ଛାତ୍ର ଠିଆ ହୋଇ କେତୋଟି ଅନୁଛେଦ ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନୀରବ ଭାବେ ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ପୁଖ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସତ୍ୟ ନାରାୟଣ ରାଜଗୁରୁଙ୍କ ଅନ୍ୟ ବହିଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆର୍.</li> </ul>
7	12	ଦେଶପ୍ରେମୀ କ ଏକ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ବନ୍ଦୀମାନେ କିପରି କଷ୍ଟପାଇଥିଲେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବିନାୟକ ଦାମୋଦର ସଭରକରଙ୍କର ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ଲୋକମାନଙ୍କ ତିଳକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>କଳାପାଣି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ଆଦର୍ଶ ପଠନ କରିବେ ।</li> <li>କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ କଳାପଟାରେ ଲେଖି ବାକ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଛାତ୍ରମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ଠିଆହୋଇ ପାଠଟିକୁ ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ସାରମର୍ମ ଲେଖିବେ ଓ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦାମୋଦର ବିନାୟକ ସଭରକରଙ୍କର ଚିତ୍ରପଟ ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀମାନଙ୍କ ବେଶ ଧାରଣ କରି ଅଭିନୟ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆର୍.</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍. କୋଡ୍</li> </ul>
8	13		ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 2	FORMATIVE ASSESSMENT-2				

କ୍ର.ସଂ.	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିଷ୍ୟାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗୁଣାବଳୀ	ଅତର୍କାଳ
9	4,15	ଜନ୍ମଭୂମି	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବି ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରରେ ସୁଜ୍ଞତାରେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ ।</li> <li>କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି ମମତା, ସ୍ନେହଭାବ ଓ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଜାତହେବ ।</li> <li>ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମ କ'ଣ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରିବେ ।</li> <li>ଜନ୍ମଭୂମି କାହାକୁ କହନ୍ତି ଓ ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି ଆମର କ'ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜଣାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିର ସାରମର୍ମ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ ଲେଖୁଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ କବିତାଟିକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଭାରତ ମାତାର ମାନବିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> </ul>
10	16,17	କିଏ ଭାସେ କିଏ ବୁଡ଼େ ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକଙ୍କ କୁଳମଣି ସାମଲଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ନାଟକର ନାମ କିଏ ଭାସେ କିଏ ବୁଡ଼େ ? କାହିଁକି ହେଲା ଜାଣିବେ ।</li> <li>ସୋଲ ଭାସେ ଏବଂ ଲୁହା କାହିଁକି ବୁଡ଼େ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆର୍କମେଡ଼ିସ୍‌ଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଅସଲି ସୁନା ଓ ନକଲି ସୁନା ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକ ହସ ହସ ବଦନରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଠିଆ ହୋଇ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟି ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ଲୁହା ଓ ସୋଲ ବିଷୟରେ କହିବେ ।</li> <li>ନାଟକର ସାରମର୍ମ ବୁଝାଇବେ ।</li> <li>ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଲାଭ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କେତେଜଣ ଛାତ୍ର ଠିଆ ହୋଇ କେତୋଟି ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖୁଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଅଜା କହିଥିବା ଗଳ୍ପକୁ ଅନୁସରଣ କରି ସୁନା ଅସଲି ନା ନକଲି ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତାଙ୍କର ଆବିଷ୍କାର ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍</li> </ul>
11	18		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ - 1	SUMMATIVE ASSESSMENT-1				
12	19,20	ଦେଶପ୍ରେମୀ କ ଏବଂ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗଜ୍ଜତିକୁ ଭାବ ରଞ୍ଜିତ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଗାଳ୍ପକଙ୍କ ପରିଚୟ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଗଜ୍ଜର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ଗଜ୍ଜର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।</li> <li>ଗଜ୍ଜ ପଢ଼ିବା ଦ୍ଵାରା ପଠନ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବେ ।</li> <li>ଗଜ୍ଜର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଦିଲ୍ଲୀ ସିଂହାସନ ଓ ସୁଲତାନ୍ ଗିଆସୁଦ୍ଦିନ୍ ବଲ୍‌ବନ୍‌ଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବେ ।</li> <li>ଗଜ୍ଜ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଫଟୋଚିତ୍ର ଯୋଗାଡ଼ କରିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଠାରୁ ମୌଖିକ ଆବାଦ ସମୂହ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଗଜ୍ଜର ଶୈଳୀ ଅନୁସରଣ କରି ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ଗଜ୍ଜର ସାରାଂଶକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ କହିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଯୋଗଦେଇ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହଯୋଗରେ ପାଠାଗାରର କଥା ପୁସ୍ତକ ବାହାର କରି ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ସେମାନେ ପଢ଼ିଥିବା କଥାଟିକୁ ନିଜେ କହିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ରାଜ ଦରବାର</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> </ul>



କ୍ର.ସଂ.	ପଞ୍ଚାଂଶୁ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିଷ୍ୟାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗୁଣାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
13	21	ଶରତ-ନଈ-କୂଳେ	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ଓ କହିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିପାରିବେ ।</li> <li>କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ରତ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ଓ ଶରତ ରତ୍ନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>କଠିନ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରିବେ ।</li> <li>ଶରତ ରତ୍ନ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିର ସାରମର୍ମ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ ଲେଖୁଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଓ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ କବିତାଟିକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ଗାନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକଙ୍କ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> </ul>
14	22	ସତ୍ତ୍ଵକ ସୁରକ୍ଷା-ଜୀବନ ରକ୍ଷା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସତ୍ତ୍ଵକରେ ଯାତାୟତ ହେବା ସମୟରେ କିପରି ନିୟମ ମାନିବେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>କେନ୍ଦ୍ରୀ କ୍ରମି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଲାଲ, ନୀଳ ଓ ହଳଦିଆ ବତୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଟ୍ରାଫିକ୍ ଦ୍ଵାରା କ'ଣ ସମସ୍ୟା ହୁଏ ବୁଝିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ପାଦରେ ଚାଲିକରି ଓ ସାଇକେଲ ଚଳାଇବା ବେଳେ କେଉଁ ନିୟମ ମାନିବେ କହିବେ ।</li> <li>ସାଇକେଲ ଚଳାଇବା ବେଳେ ହାତ ଛାଡ଼ି ନ ଚଳାଇବା ଓ ଫୋନ୍‌ରେ କଥା ନହେବା ପାଇଁ କହିବେ ।</li> <li>କେନ୍ଦ୍ରୀ କ୍ରମିର ମହତ୍ତ୍ଵ ବୁଝାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସତ୍ତ୍ଵକରେ ଗଲାବେଳେ ପଦଚଳା ରାସ୍ତାରେ ଚାଲିବା ଶିଖିବେ ।</li> <li>ସାଇକେଲରେ ଯାତ୍ରା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବେଲ୍ ଓ ବ୍ରେକ୍‌କୁ ଚେକ୍ କରିବେ ।</li> <li>ସହରରେ ଛକଗୁଡ଼ିକ ପାରହେବା ସମୟରେ କିପରି ଟ୍ରାଫିକ୍ ନିୟମ ପାଳିବା ଶିଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସାଇକେଲ, ମୋଟର ସାଇକେଲ, କାର, ବସ୍ ଟ୍ରକ୍‌ଗୁଡ଼ିକରେ ମାନିବା ଟ୍ରାଫିକ୍ ନିୟମ ଶିଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଟ୍ରାଫିକ୍ ପୋଲିସ୍‌ଙ୍କ ସହ ମିଶି ନିୟମ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍</li> </ul>
15	23	ବିଶ୍ଵ ବିଜୟୀ ବିବେକାନନ୍ଦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକ ଡ.ଶୁଭେନ୍ଦୁ ମୋହନ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦନ ସିଂଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ବିଶ୍ଵ ବିଜୟୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନ ଓ ପିତାମାତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟକାଳର କେତେକ ଘଟଣାବଳୀ ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ବୁଝିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଫଟୋଟି ଦେଖାଇ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ଆଦାନ କରିବେ ।</li> <li>ସେଥିରେ ଥିବା ବ୍ୟାକରଣ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଠଟିର କେତୋଟି ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଠିଆହୋଇ ସରବ ପଠନ କରିବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ସାରାଂଶ କହିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖୁଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ବିଷୟରେ ସାମୁହିକ ଭାବେ ବସି ବନ୍ଧା କହୁଥିବା ଭାଷଣ ଶୁଣିବେ ।</li> <li>ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଆଶ୍ରମକୁ ବୁଲି ଦେଖିବେ ।</li> <li>ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> </ul>

କ୍ର. ସଂ.	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପଦ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗୁଣାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
16	24		ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 3	FORMATIVE ASSESSMENT-3				
17	25, 26	ବୃକ୍ଷଲତା ଆମର ବନ୍ଧୁ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଡ଼. ଜଗନ୍ନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ପାଇବେ ।</li> <li>ପାଠର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଅରଣ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ପୂର୍ବେ ରଖି ଆଶ୍ରମରେ ଶିଷ୍ୟମାନେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ପାଉଥିଲେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଜଙ୍ଗଲ ଧ୍ୟାନ ହେବା ଦ୍ୱାରା କ'ଣ କ୍ଷତିହୁଏ ବୁଝିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକ ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକରଣ ସହ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ହସ୍ତସ୍ପର୍ଶ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ପାଠ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ବୃକ୍ଷ ଓ ଲତା ଦ୍ୱାରା ଜୀବମଣ୍ଡଳର କିପରି ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କେତେଜଣ ଛାତ୍ର ଠିଆ ହୋଇ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ସରବ ପଠନ କରିବେ ।</li> <li>ପାଠଟିର ସାରାଂଶ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ ଲେଖୁଥିବା କଷ୍ଟପଦ ଅର୍ଥ ସହ ବ୍ୟାକରଣଗତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ନିକଟରେ ଥିବା ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବେ ।</li> <li>ଯଦି ନିକଟରେ ବଣ ଅଛି ତେବେ ସବୁ ଉପକାରୀ ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବୃକ୍ଷର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> <li>ଓଡ଼ିଶା</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍</li> </ul>
18	27	ଧୂଳି	<ul style="list-style-type: none"> <li>କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ୱରରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ଶିଖିବେ ।</li> <li>ନାରୀକବି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଭା ଦେବୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ବିଷୟରେ ବୁଝିପାରିବେ ।</li> <li>ଧୂଳି ଛୋଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିପାରିବେ ।</li> <li>ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକ ହସ୍ତସ୍ପର୍ଶ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ କବିତାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିକୁ ଚାଳ, ଲୟ ଦେଇ ଗାନ କରିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିରେ ଥିବା କଷ୍ଟ ପଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ନାନା ପ୍ରକାରେ ବୁଝାଇ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କଣେ କଣେ ଠିଆହୋଇ କବିତାଟିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।</li> <li>କବିତାଟିର ସାରାଂଶ କହିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।</li> <li>ଶିକ୍ଷକ ଲେଖୁଥିବା ଅର୍ଥ ବ୍ୟାକରଣକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସମସ୍ତେ ମିଶି କବିତାଟିକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ଗାନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରକୁ ଯାଇ ଧୂଳିରେ ଖେଳିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋଡ୍</li> </ul>
19	28		ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନ - 4	FORMATIVE ASSESSMENT-4				

କ୍ର.ଂ.	ସପ୍ତାହ	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିଷ୍ଟାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗୁଚ୍ଛାବଳୀ	ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
20	29	ଅଲମ୍ପିକ୍ କ୍ରୀଡ଼ା	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଲେଖକ ବିରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ସାମନ୍ତରାୟଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଖେଳର ମହତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଅଲମ୍ପିକ୍ ଖେଳର ଜନ୍ମସ୍ଥଳୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଅଲମ୍ପିକ୍ ବଳୟ ଲାଲ, ନୀଳ, ସବୁଜ, ହଳଦିଆ ଓ କଳା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ବିଭିନ୍ନ ଖେଳର ନାମ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ଅଲମ୍ପିକ୍ କ୍ରୀଡ଼ା ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ଖେଳର ଉପକାର ବିଷୟରେ ଜଣାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଖେଳର ନାମ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଅଲମ୍ପିକ୍ ଖେଳ, କେତେ ବର୍ଷକୁ ଥରେ କେଉଁଠାରେ ହୁଏ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଖେଳ କିପରି ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ବଜାୟ ରଖେ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସାମୁହିକ ଭାବେ ମିଶି ବିଭିନ୍ନ ଖେଳ ଖେଳିବେ ।</li> <li>ଜିଲ୍ଲା ଏବଂ ଅନ୍ତଃଜିଲ୍ଲା ଖେଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଯୋଗଦାନ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ହକି, ଭଲିବଲ୍, ବାସ୍କେଟ୍ ବଲ୍, ଦୋଡ଼ ଭଳି ଅନେକ ଖେଳ ଖେଳିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋର୍ଡ୍</li> </ul>
21	30	ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଡଃ. ଚାରୁବାଳା ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ପାଠ୍ୟ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଓ ଭାରତର ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀକୁ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ବୋଲି ଭାବିବେ ।</li> <li>ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁଠାରେ କେଉଁ ମନ୍ଦିର ଅଛି ଜାଣିପାରିବେ ।</li> <li>ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକକଳା ଓ ଲୋକନୃତ୍ୟ ବିଷୟ ଜାଣିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷକ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ ପାଠଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ମନ୍ଦିର କେଉଁଠାରେ କିଏ ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ କହିବେ ।</li> <li>ସଂସ୍କୃତିର ଉପାଦେୟତା ବୁଝାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ପାଠଟିକୁ ଠିଆହୋଇ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ ପଢ଼ିବେ ।</li> <li>ଓଡ଼ିଶାର ପାଲା, ଦାସକାଠିଆ, ଛଉନାଚ, ଓଡ଼ିଶି ନାଚ, ଦଣ୍ଡନାଚ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।</li> <li>ମନ୍ଦିର ଓ କଳା ବିଷୟ ଜାଣିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ନୃତ୍ୟ କରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ସୁଯୋଗ ଦେଖି ଓଡ଼ିଶାର କୋଣାର୍କ, ଖଣ୍ଡଗିରି, ଉଦୟଗିରି, ଲିଙ୍ଗରାଜ ମନ୍ଦିର ଦେଖିଯିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> <li>ଓଡ଼ିଶା</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋର୍ଡ୍</li> </ul>
22	31	ରାଜୋଚିତ ବ୍ୟବହାର	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଏକାଙ୍କିକାର ସାରଦା ପ୍ରସନ୍ନ ନାୟକଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ ଦେବେ ।</li> <li>ଏକାଙ୍କିକାକୁ ଅଭିନୟ ଦ୍ୱାରା ପଠନ କରି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବେ ।</li> <li>ଦୂତ ପଠନ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ବୋଧରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ହେବେ ।</li> <li>କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟିବ ।</li> <li>ଏକାଙ୍କିକାର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବୁଝିବେ ।</li> <li>ଇତିହାସ ବିଷୟରେ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ଧାରଣା ଆସିବ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷକ ହସହସ୍ୟ ବଦନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଭିନୟନ ଜଣାଇ ଏକାଙ୍କିକାଟିକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ।</li> <li>ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ 'ପୁରୁ' କାହାକୁ 'ସେନାପତି', ପ୍ରହରୀ ଭାବେ ଠିଆ କରାଇବେ ।</li> <li>ଅଭିନୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଏକାଙ୍କିକାଟିକୁ ପଢ଼ାଇବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଅଭିନୟକୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଏକାଙ୍କିକାରେ ଥିବା ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନେ ନିଜେ ଅଭିନୟ କରିବେ ।</li> <li>ଅଭିନୟ ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ କଥୋପକଥନର ଶୈଳୀ ବଢ଼ିଥାଏ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>କୌଣସି ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେଲେ ପିଲାମାନେ ଏହି ନାଟକଟିକୁ ଅଭିନୟ କରିପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ନିଜ ଅର୍ଥ ବଳରେ କେବେ କୌଣସି ନାଟକ କିମ୍ବା ଅପେରା ଦେଖିବାକୁ ଯାଇପାରିବେ ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ୟୁଟ୍ୟୁବ୍</li> <li>ଦୀକ୍ଷା ଆପ୍</li> <li>ଓଡ଼ିଶା</li> <li>କ୍ୟୁ.ଆର୍.କୋର୍ଡ୍</li> </ul>

କ୍ର.ସଂ.	ପୃଷ୍ଠା	ବିଷୟ	ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ	କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ			ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପନ୍ନ	
				ଶିକ୍ଷକ	ଶିଷ୍ୟାର୍ଥୀ	ଦଳଗତ	ସହାୟକ ଗୁଣାବଳୀ	ଅତ୍ୟନ୍ତ
23	32	ପୁନରାବୃତ୍ତି	ବର୍ଷା, ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ, ବନବାଣୀ, ମୋକ୍ଷାବନର ଅଭୁଲ କଥା, କ'ଣ ଶିଖିବା, ଦେଶପ୍ରେମୀ କବିତା, କିଏ ଭାସେ କିଏ ବୁଝେ, ନ୍ୟାୟ ବିଚାର ।					
24	33	ପୁନରାବୃତ୍ତି	ଜନ୍ମଭୂମି, ଶରତ ନଳ-କୁଳେ, ଧୂଳି, ବିଶ୍ୱବିଜୟା ବିବେକାନନ୍ଦ, ବୃକ୍ଷଲତା ଆମ ବନ୍ଧୁ, ଅଲମିକ୍ କ୍ରୀଡ଼ା, ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି, ରାଜୋଚିତ ବ୍ୟବହାର ।					
25	34 35 36		ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ - 2	SUMMATIVE ASSESSMENT-2				

Week(s)	Lesson	Activity	Period	Required material	Other
4	Numbers All round us	Observe the given table and fill with the appropriate numbers in the table and write in words.	1	Paper, pen	
8	Number All round us	Collect the population of India from Census 2001, 2011 and write in words using Indian and International system.	1	Paper, pen	
12	Number All round us	Life story of SRINIVASA RAMANUJAN	1	Paper, pen, picture of Ramanujan	
16	Whole Numbers	Patterns of Numbers	1	Paper, pen, chart pieces	
20	HCF & LCM	Finding of Prime numbers by Eratosthenes Method	1	Paper, pen	
22	Fractions & Decimals	Applications of Decimal Fractions	1	Chart, paper, pen, pieces of any object or fruit	
24	Basic Arithmetic	Dice makes a ratio.	1	Dice, paper, pen	
28	Basic Geometric Concepts	Notation of Geometric Terms in a table	1	Paper, pen, tangram shapes	
31	Basic Geometric Concepts	Types of crossing lines	1	Paper, pen, pencil, scale, charts	

S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vegetable carving</li> </ul>	1-2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knife, plate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vegetables.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation of plant parts</li> </ul>	3-4 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plant with different types of roots, stems, flowers and fruits.</li> <li>Potted plant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polythene cover, water.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation of plant parts</li> </ul>	3-4 weeks			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condensation</li> </ul>	8-9 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cold chilled water</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finding magnetic and non-magnetic materials</li> </ul>	10-12 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iron nail, scale, pencil, key, paper, wood.</li> <li>Iron nail, magnet.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making the magnet</li> </ul>	10-12 weeks			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crystallization</li> </ul>	14-16 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Burner, beaker, glass rod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salt water, tripod stand.</li> <li>Chalk, ink, water, plate.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chromatography</li> </ul>	14-16 weeks			



S.No.	Name of the experiment	Date / week scheduled for	Equipment / Material required		Remarks
			Non consumables	Consumables	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making cotton yarn</li> </ul>	19-20 weeks	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cotton ball</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying conductors and insulators.</li> </ul>	21 week	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Batter (cell), wires, hair pin, iron nail, match stick, paper, chalk, safety pin.</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Making pinhole camera</li> </ul>	22-23 weeks	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Two PVC pipes of different diameters, black paper, rubber bands, pin</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation of micro organisms in water.</li> </ul>	27-29 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microscope, slides.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pond water.</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measuring length of curved path.</li> </ul>	31-32 weeks	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thread, scale.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measurement of irregular surface.</li> </ul>	31-32 weeks	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graph paper, leaf, pencil.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measuring volume of irregular solids by measuring cylinder.</li> </ul>	31-32 weeks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measuring cylinder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Water, thread, rock.</li> </ul>	

## Academic Calendar - Physical Education Activity

Sl. No.	Month	Activity
1.	June	1. Conduct of skill test for 9th & 10th class students - June 20th to June 30th
2.	July	1. Conduct of skill test for 6th, 7th, & 8th class students - July 20th to July 30th
3.	August	1. Conduct of Mandal level sports meet U14 B&G - August 16th to August 20th 2. Conduct of Mandal level sports meet U17 B&G - August 21st to August 25th (only on events 1. Kabaddi, 2. Kho-Kho, 3. Volley Ball, 4. Throw ball, 5. Ball badminton, 6. Badminton, 7. Handball, 8. Soft ball, 9. Athletics) 3. Tournament cum Selection - procedure - Mandal winner and runner will participate in constituency level grig tournament (school), Mandal level selected player will participate in Constituency level. 4. Conduct of National Sports Day on August 29th.
4.	September	1. Conduct of Constituency level - SGF selection from U14, 17 B&G - September 6th - 12th (only Mandal selected players will participate in constituency level SGF selection) 2. Conduct of SGF selection for 9 events for District level SGF selections, only constituency selected players from September 25th to September 30th.
5.	October	1. Conduct of District level SGF selection for remaining games - October 5th to Oct 15th 2. Conduct of Constituency level inter mandal school competition (only 9 games) - October 25th to October 30th (only Mandal winner & runner will participate)
6.	November	1. Conduct of all SGF State meets (Inter District - November 1st to November 30th) - As per SGFI Norms 2. Conduct of Children Day celebration - November 14th
7.	December	1. Conduct of District level grigs tournament for 9 games - only constituency winner & runner will participate in District level grig tournament December 5th to December 15th
8.	January	1. Conduct of Intramurals for 6th, 7th, 8th class students - January 21st to January 25th 2022 2. Conduct of Intramurals for 9th, 10th class students - January 26st to January 30th 2022
9.	February	1. 2nd spell of skill test - February 10th to February 20th 2022
10.	March	1. Conduct of Battery test for 3rd class students at complex level March 10th to March 15th 2022
11.	April	1. Conduct of Battery Test for 3rd class at Mandal level - April 5th to April 10th 2022.

Sl. No.	Month	Topic												Resources	Activities/ Process
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics	Combatives		
1	June	Walking	Tadasana	Callesthanics: Arm Exercises	Ghati Lezium: Positions 1 - 5	Floor Exercises: Crunch Balance	Indian Pyramids (2 members)	Runs : Sarting Styles	Choose from these 15 Team Games : 1. Kabaddi,	Rama-Ravana Raja, Basthi Gadiyaram	Commands: Attention	Introduction Aerobics	Knee Slap (Pair)	Play Ground, Pictures, Chunnam, Whistle/ Drum, Rope, Balls, Music System, Relavent Equipment for Athletics and Games	Explanation, Exhibition, Observation, Response , Marching with Rhythmic. Formation according to the situation. Leziiums
2	July	Walking	Pavana-mukthasa	Callesthanics: Chest Exercises	Ghati Lezium: Jolay	Floor Exercises: Sitting Forward Roll	Indian Pyramids (2 members)	Runs : Sarting Styles	2. Kho Kho, 3. Tenni Coit, 4. Ball	Langadi, Visha Valayam, Japanese Tag Game	Commands: Stand-at-ease	Introduction Aerobics	Knee Slap (Pair)		
3	August	Slow Jogging	Uthana Padasana	Callesthanics: Sitting Exercises	Ghati Lezium: Aatok	Floor Exercises: Sitting Forward Roll	Indian Pyramids (2 members)	Runs: Finishing Styles	Badminton, 5. Volley Ball, 6. Cricket, 7.	Nalugu Stambalata, Prizanars Chase	Commands: Right Dress	Warmup Exercises	Knee Slap (Pair)		
4	September	Slow Jogging	Salabhasana	Dumbles: Exercises 1,2,3	Ghati Lezium: Aage Palm	Floor Exercises: Sitting Backward Roll	Indian Pyramids (3 members)	Runs: Finishing Styles	Foot Ball, 8. Hockey, 9. Basket Ball, 10. Hand Ball, 11. Soft	Bull Dog Chase, Mantra Dandam, Eagle-Sparrow	Commands: Eyes Front	Warmup Exercises	Knock Over Club (Pair)		
5	October	Stretching Exercises	Sukhasana	Dumbles: Exercises 4,5,6	Ghati Lezium: Practice	Floor Exercises: Sitting Backward Roll	Indian Pyramids (3 members)	Sprint 100M	Ball, 12. Badminton, 13. Table Tennis, 14. Chess,	Neel-Ball, Cat-Rat, Soft_Jak	Commands: Stand-easy	Practice Exercises	Knock Over Club (Pair)		
6	November	Stretching Exercises	Vrukshasana	Wand Drill: Exercises 1,2,3	Baroda Lezium: Positions 1 - 4	Floor Exercises: Standing Forward Roll	Indian Pyramids (3 members)	Sprint 100M Practice	15. Throw Ball.	Veedhulu-Sandhulu Game, Three Days	All Command Practice	Practice Exercises	Knock Over Club (Pair)		
7	December	Top to Bottom Exercises	Vajrasana	Wand Drill: Exercises 4,5,6	Baroda Lezium: Char Awaj	Floor Exercises: Standing Forward Roll	Indian Pyramids (4 members)	Runs Practice		Snacking the Snake, Potato Gathering	"Turns : "Right Turn"	Practice Exercises	Lame Duck Fight (Pair)		

Sl. No.	Month	Topic											Resources	Activities/ Process	
		Warmup	Yoga	Mass Drill	Lezium	Gymnastics	Pyramids	Atheletics	Games	Minor Games	Marching	Aerobics			Combatives
8	January	Top to Bottom Exercises	Savasana	Flag Drill: Exercises 1,2,3	Baroda Lezium: Dorook	Floor Exercises: Standing Backward Roll	Indian Pyramids (4 members)	Long Jump Skills		Veepula Janta, Oldman	"Turns : "Left Turn"	Cooldown Exercises	Lame Duck Fight (Pair)		
9	February	Top to Bottom Exercises	Surya Namaskarams	Flag Drill: Exercises 4,5,6	Baroda Lezium:	Floor Exercises: Standing Backward Roll	Indian Pyramids (4 members)	Long Jump Practice		Freedom-Custody	"Turns : "About Turn"	Cooldown Exercises	Lame Duck Fight (Pair)		
10	March	Revision	Revision	Revision	Practice Revision	Revision	Revision	Revision		Revision	Revision	Revision	Revision		

Week(s)	Principal Values	Values to be taught	Process	Suggested Material
1-2	Freedom	To have awareness about proper utilization of 'Freedom'	Story / Incident	Stories and incident depicting freedom
3-4	Living with Satisfaction	To know about the living with satisfaction	Story telling / Songs	Stories, songs and incidents showing satisfaction in sharing with others
5-7	Character Building	To identify the greatness of simplicity	Story	Stories and incidents showcasing simplicity
8-10	Life skills	To show the human relations and living is an art	Narration / incident	Daily life situations, Narrations
11-12	Roles and Responsibilities	To protect natural resources is our responsibility	Essay	Essays, Narrations and incidents related to 'Nature' protection
13-14	Savings	To know the time is precious and the importance of punctuality	Story / Narration / Essay	Motivating stories, incidents and Essays
15-17	Health values	To understand the skills to keep ourselves healthy	Story / Incident	Daily life situations, stories
18-19	Respect towards Culture & Tradition	To develop a sense of responsibility towards our 'Guests' (Guest is God)	Essay / Narration	Describe the stories, incidents, situations proving 'Guest is God'
20-22	Environmental Protection	To create awareness that the water is precious	Story	Stories highlighting the importance of saving water
23-24	Scientific Attitude	To inculcate rational thinking	News item/ Essay	News items and essays strengthening scientific attitude
25-26	Truth & Justice	To know the rights and responsibilities and protect them	Narration / Story	Stories and Narrations about rights and responsibilities
27-28	Peace, Non-violence and Living Together	To propagate Non-violence is the ultimate Dharma	Dialogue / Narration	Dialogues and Narrations related to Non-violence



**SUPW Curriculum****Class : VI & VII**

<b>Monthly</b>	<b>Activity</b>	<b>Material required</b>
June	COVID mask	Cotton cloth and elastic
July	Paper boats	Colour chart papers
	Fruit salad making	Discussion
August	Bird making	Colour craft papers
	Flower making with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue
September	Paper fans	Colour chart papers, glue
October	Pen stand with Ice-cream sticks	Ice-cream sticks, glue
November	Tortoise with paper cups	Paper cups, sketch pens and scissors
December	Paper bag with decoration	Chart paper, satin ribbons for decoration
	Animals faces with disposable plates	Disposable plates, sketch pens, scissors and glue
January	Butterflies with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue
	Greeting preparation	Chart papers, sketch pens, glitters, glue
February	Flower making with tissue papers	Tissue papers, sketch pens and glue



## ఆనందవేదిక



- సంతోషకరమైన మరియు సమర్థవంతమైన విలువలతో కూడిన విద్యార్థి అభివృద్ధి లక్ష్యంగా ఆనందవేదిక కార్యక్రమం రూపొందింది.
- విలువల అనుభూతి ప్రాధాన్యంగా రూపొందించబడిన ఈ విద్యాప్రణాళికలోని విలువలు ఆనంద వేదిక కార్యక్రమం ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువలు

- |                      |                 |             |
|----------------------|-----------------|-------------|
| 1. ప్రేమ - వాత్సల్యం | 2. గౌరవం        | 3. కృతజ్ఞత  |
| 4. విధేయత            | 5. సహానుభూతి    | 6. ప్రశంస   |
| 7. ఐకమత్యం           | 8. సత్యం-వివేకం | 9. అంగీకారం |

పై 9 విలువలను పెంపొందించుట కొరకు ఒక్కొక్క విలువకు 4 కథలు తయారు చేయటం జరిగింది. పై కథలను చెప్పటం, వాటిని పిల్లలచే చెప్పించటం జరుగుతుంది మరియు ఉపాధ్యాయులు కథలకు సంబంధించిన కృత్యాలను నిర్వహించి విద్యార్థుల నుండి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టడం ద్వారా వారిలో ప్రవర్తనామార్పు తీసుకురావడం ఆనందవేదిక ప్రధాన లక్ష్యం.

### ఆనందవేదిక కార్యక్రమం అమలు:

- ఆనందవేదిక పీరియడ్‌ను ఒక్కొక్క తరగతికి ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుని నియమించాలి.
- ప్రతిరెండు నెలలకు ఒకసారి మొదటి శనివారం చివరి రెండు పీరియడ్లు మొత్తం పాఠశాల ఆనందవేదిక నిర్వహించాలి.
- లెవల్-4లో (9,10 తరగతులకు) జీవన నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి.

### ప్రణాళిక:

సోమవారం	-	మైండ్‌ఫుల్‌నెస్ యాక్టివిటీ
మంగళ వారం, బుధవారం	-	కథాసమయం
గురువారం, శుక్రవారం	-	కృత్య సమయం
శనివారం	-	వ్యక్తీకరణలు